

## РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу Потемкина А.С.

“Воспитание российской гражданской идентичности у младших школьников в проектной деятельности” по специальности 44.06.01 – «Образование и педагогика», программа «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Рецензируемая научно-квалификационная работа А.С. Потемкина представляет собой самостоятельное исследование, выполненное в период обучения в аспирантуре. Объектом исследования Потемкин А.С. определяет учебно-воспитательный процесс общеобразовательной школы на ступени начального общего образования, предметом исследования – процесс воспитания российской гражданской идентичности младших школьников в проектной деятельности. Автором определены цель и задачи, выдвинута гипотеза исследования о том, что воспитание российской гражданской идентичности у младших школьников в проектной деятельности обеспечивается теоретическим анализом проблемы воспитания российской гражданской идентичности; разработкой критериев уровней ее проявления у младших школьников, разработкой инструментария для ее оценки; изучением проявления российской гражданской идентичности у младших школьников опытно-экспериментальной и контрольной групп; разработкой и апробацией в учебно-воспитательном процессе начальной школы программы воспитания российской гражданской идентичности.

В теоретической части исследования А.С. Потемкиным осуществлен анализ сущностных характеристик понятия российской гражданской идентичности, факторов ее воспитания у младших школьников. Это позволило автору уточнить понятие российской гражданской идентичности и определить ее структуру.

В работе предложены критерии и показатели сформированности российской гражданской идентичности:

- когнитивные: знание истории, культуры и традиций России; национальных особенностей, истории и культуры; особенностей и норм социально-статусной роли; семейных традиций, ценностей, обязанностей и культуры межличностного взаимодействия;

- эмоционально-ценностные: позитивное отношение (чувство гордости за прошлое и вера в будущее России, проявление интереса к его культуре и традициям, любовь к семье.

- деятельностные: (сознательная включенность в социальные, культурные, трудовые мероприятия своего города, образовательной организации; поддержание семейных традиций и др.).

Предложенные критерии были положены в разработку авторской педагогической диагностики «Методика изучения проявлений российской гражданской идентичности у детей и подростков» (Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2015620816), которая апробировалась в опытно-экспериментальной работе с обучающимися опытно-экспериментальной (96 чел.) и контрольной групп (96 чел.).

Безусловной положительной оценки заслуживает разработанная и апробированная в учебно-воспитательном процессе начальной школы программа воспитания российской гражданской идентичности младших школьников в проектной деятельности, в которой обучающиеся разрабатывали и реализовывали познавательные, конструкторские, социальные и др. проекты.

Научная новизна исследования А.С. Потемкина заключается в том, что

- осуществлена экспликация понятия «российская гражданская идентичность» и определена ее структура;

- результативно использован комплекс существующих базовых методов исследования, в числе которых анализ, синтез, моделирование,

педагогическое наблюдение, опросные методы, педагогическая диагностика, проектирование и др.

- проведена модернизация традиционных форм и методов воспитания российской гражданской идентичности.

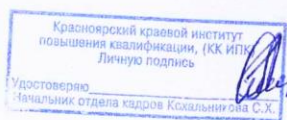
Отмечая безусловные достоинства работы, считаю необходимым указать на то, что в теоретической части автор обосновывает структуру российской гражданской идентичности, содержащую когнитивный, эмоционально-ценностный, деятельностный компоненты. Однако в практической части приводится структура, образованная компонентами территориальной, национальной, социально-статусной, семейно-статусной идентичности.

Однако сделанное замечание не снижает ценности проведенного исследования и, в целом, научно-квалификационная работа Потемкина А.С. «Воспитание российской гражданской идентичности у младших школьников в проектной деятельности» по специальности 44.06.01 – «Образование и педагогика», программа «Общая педагогика, история педагогики и образования» соответствует требованиям.

Рецензент

д.п.н, доцент зав. научно-методическим  
отделом Красноярского  
ККИПК

работников образования



Н.Ф. Ильина