

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА  
Кафедра медико-биологических основ физической культуры и безопасности  
жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## **ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) направленность (профиль) образовательной программы:  
«Физическая культура и безопасность  
жизнедеятельности»

Квалификация (степень): бакалавр

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Основы национальной безопасности» составлена к.б.н., доцентом кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности Кужугетом А.А.

РПД обсуждена на заседании кафедры теории и методики медико-биологических основ и безопасности жизнедеятельности «07» июня 2017 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Т. В. Колпакова

Одобрено научно-методическим советом

Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева»

«08» июня 2017 г. )



М.И. Бордуков

РПД актуализирована на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «14» июня 2018 г., протокол № 11

И. о. зав. кафедрой



Н.Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И. С. Ярыгина

« 21» июня 2018 г. протокол № 10

Председатель НМСС (Н)



М.И. Бордуков

РПД актуализирована на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «30» апреля 2019 г., протокол № 8

И. о. зав. кафедрой



Н.Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И. С. Ярыгина

« 23 » \_\_\_мая\_\_\_ 2019 г. протокол № 8



Председатель НМСС (Н)

М.И. Бордуков

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
Лист согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы на 2016/2017 учебный год.....	8
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ.....	9
1.1. Технологическая карта обучения дисциплине.....	9
1.2. Содержание основных тем и разделов дисциплины	11
1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины	12
2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ.....	16
2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины	16
2.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (ФОС)	18
2.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине	35
3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ	36
3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины	36
3.2. Карта материально-технической базы дисциплины	38
Лист внесения изменений	39

## **Пояснительная записка**

### ***1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Основы национальной безопасности» (далее ОНБ) разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) «Образование и педагогические науки» по направлению бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

РПД разработана для профиля: «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина входит в вариативную часть модуль «Профильная подготовка учителя безопасности жизнедеятельности» Блока 1 (дисциплины и модули). Обучение осуществляется по очной форме (4 семестр).

Рабочая программа дисциплины, включает в себя основное её содержание и учебные ресурсы: карта литературного обеспечения, (мультимедиа и электронные ресурсы), карта материально-технической базы дисциплины, технологическая карта рейтинга дисциплины, ФОС, технологическая карта дисциплины, содержание основных разделов и тем дисциплины, методических рекомендаций по освоению дисциплины «ОНБ».

### ***2. Трудоемкость дисциплины.***

<b>Трудоемкость дисциплины:</b>		
Общий объем времени	Часы на контактную работу (различные формы аудиторной работы с преподавателем)	Самостоятельная работа студента
108 (3)	36	36

### 3. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины дать студентам:

- общее представление о безопасности жизнедеятельности как учебной и научной дисциплине в высшей и средней школе;

- овладеть терминологией и понятийным аппаратом в области безопасности жизнедеятельности.

### 4. Планируемые результаты обучения:

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- Способностью использовать базовые правовые знания в различных областях деятельности ОК-7

Способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6)

Планируемые результаты обучения		
Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
1.Формирование у студентов необходимой теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности. 2.Воспитание у студентов мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности	ПК 3. Владеет знаниями о содержании дисциплины и навыками, необходимыми для участия в обеспечении безопасности	<b>ОПК-4</b> Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования <b>ППК 2.1.</b> Способен использовать современные знания, применять требования нормативно-правовых актов в решении задач обеспечения безопасности жизнедеятельности (ОК-4, ОК-8)

<p>различных условиях. 3.Овладение студентами понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности</p>	<p>жизнедеятельности</p>	<p><b>ППК 2.2.</b> Способен корректно изложить и грамотно оформить текст требований нормативно-правовых актов в области БЖ , подготовить его к публикации (ОК-6)  <b>ППК 3.2.</b> Способен решать задачи правового обеспечения безопасности жизнедеятельности для всех возрастных категорий учащихся общеобразовательной школы (базовый уровень) и способен научить этому учащихся (ОПК-2.)  <b>ППК 3.3.</b> Способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6)  <b>ППК 3.4.</b> Способен научить учащихся корректно изложить и грамотно в правовом отношении оформить текст в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, подготовить его к публикации (ОПК-3)  <b>ППК 4.1.</b> Способен разработать содержание предмет-ного кружка, факультатива и элективного курса по повышению правовой культуры в области обеспечения БЖ для учащихся основной и старшей общеобразовательной школы (базовый уровень) (ПК-1)  <b>ППК 4.2.</b> Способен поставить исследовательскую задачу для учащихся и обучать их решению таких задач в области правового обеспечения БЖ (ПК-1)  <b>ППК 4.3.</b> Готов использовать</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>предметные знания для правовой обоснованной оценки уровня научности школьного курса дисциплины (ПК-1, ПК-2)</p> <p><b>ППК 4.4.</b> Готов применять правовые нормы для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по патриотическому воспитанию учащихся (ПК-2)</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **5. Контроль результатов освоения дисциплины:**

Модульно-рейтинговая программа дисциплины «ОНБ» включает входной модуль, два базовых модуля и выходной модуль.

Рейтинг по дисциплине, интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплине, включает:

- входной контроль;
- рейтинг-контроль текущей работы;
- промежуточный рейтинг-контроль;
- итоговый рейтинг-контроль;
- добор баллов (дополнительные задания).

Таким образом, модульная программа дисциплины «ОНБ» предусматривает инновационный вид обучения, основанный на деятельностном подходе и принципе сознательности (осознается программа обучения и собственная траектория учения), характеризующаяся замкнутым типом управления благодаря модульной программе и модулям, что относит его к категории высокотехнологичных.

### **6. Перечень образовательных технологий:**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса: педагогика сотрудничества.
3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): игровые



технологии, технологии проектного обучения (метод жизненных заданий).

4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: коллективный способ обучения).
5. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала: технологии модульного обучения.

## **1. Организационно-методические документы**

### **1.1. Технологическая карта обучения дисциплине**

#### **«Основы национальной безопасности»**

для обучающихся по программе бакалавриата 44.03.05 Педагогическое

образование (с двумя профилями подготовки), профиль

«Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура», по очной форме

обучения (общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.)

	Всег	Аудиторных часов	Внеауд	
--	------	------------------	--------	--

Наименование разделов и тем дисциплины	о часов	Всего	Лекций	Семинаров	КСР/ индивидуальная работа	и-торных часов	Формы контроля
<b>Раздел №1. Основы национальной безопасности страны</b>			8	8	2/2		Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос).
<p>1.Национальная безопасность. Взаимосвязь безопасности страны, общества и личности. Система обеспечения национальной безопасности страны</p> <p>2.Стратегия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>3.Современный комплекс проблем безопасности. Системный кризис в стране и пути его преодоления</p>							<p>Обсуждение мини-докладов на лекционные темы (индивидуальная работа, КСР).</p> <p>Фронтальный опрос.</p> <p>Доклады с презентацией (на основе реферата).</p> <p>Презентация индивидуальных проектов</p>

4.Источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры.							
<b>Раздел № 2. Государственное управление национальной безопасностью страны</b>			10	10	2/2		Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос).
1.Основные понятия, принципы и содержание управление национальной безопасностью  2.Система обеспечения военной безопасности страны  3.Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера  4.Роль субъекта Российской Федерации в обеспечении национальной							Доклады с презентацией (на основе реферата).  Презентация индивидуальных проектов  Обсуждение мини-докладов на лекционные темы (индивидуальная работа, КСР).  Фронтальный опрос.  Доклады с презентацией (на основе реферата).  Презентация индивидуальных проектов

<p>безопасности.  Основные  направления  комплексного  управления  безопасностью  Красноярского края</p>							<p>Обсуждение мини-докладов на лекционные темы (индивидуальная работа, КСР).</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Выполнение зачётных заданий:  1. Защита доклада по самостоятельно выбранной теме.  2. Выполнить практическое задание по пройденному материалу.</p>
ИТОГО:	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>4/4</b>	<b>36</b>	

## 1.2. Содержание основных тем и разделов дисциплины

### «Основы национальной безопасности»

## **Раздел № 1 «Основы национальной безопасности страны»**

1. Национальная безопасность. Взаимосвязь безопасности страны, общества и личности. Система обеспечения национальной безопасности страны
2. Стратегия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
3. Современный комплекс проблем безопасности. Системный кризис в стране и пути его преодоления
4. Источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры.

## **Раздел № 2. Государственное управление национальной безопасностью страны**

1. Основные понятия, принципы и содержание управление национальной безопасностью
2. Система обеспечения военной безопасности страны
3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера
4. Роль субъекта Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Основные направления комплексного управления безопасностью Красноярского края

### **1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины**

**«ОНБ»**

Программа курса основывается на принципах преемственности, интеграции, научности, автономии субъекта учения, связи теории с практикой. Исходя из концепции обучения как цели и средства обучения взаимодействия специалистов в профессиональной деятельности, данный материал призван: заложить основы знаний о национальной безопасности; развить профессиональную компетенцию; ознакомить с формами и методами осмысления фактов и явлений в безопасности жизнедеятельности; сформировать интерес к эвристической и исследовательской работе. Воспитательный и развивающий потенциал курса реализуется путем формирования у студентов качественной профессионально-педагогической компетентности и коммуникативной культуры, предполагающей создание системы нормативных убеждений, ценностей, идей, развитие умения структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и творчески использовать в ходе решения профессиональных задач. В качестве основных форм учебной деятельности на лекционных и практических занятиях используются различные, в том числе интерактивные виды взаимодействия с бакалаврами: проблемное изложение материала, дискуссии, исследовательское практическое занятие. Отдельное занятие организуется в форме презентаций учебных проектов с элементами учебной дискуссии.

В ходе изучения курса «ОНБ» рекомендуется привлекать дополнительную информацию. Обучающиеся делают самостоятельные доклады, сообщения по темам. Рекомендуется парная, групповая работа, использование проектной технологии. Для этого необходимо:

- 1• проанализировать имеющиеся источники по выбранной теме, сделать выводы и обобщения;

2• подготовить текст выступления, содержащий результаты осмысления проблемы, проверить корректность стиля, логику, связность изложения; обдумать форму презентации;

3• подготовить опоры (наглядность) для выступления;

4• (при групповой подготовке) распределить обязанности при представлении материала;

5• докладывать вопрос, соблюдая контакт с предполагаемыми слушателями.

При выполнении научно-исследовательских работ (проектов) обучающиеся должны:

- владеть методологией научного исследования,
- уметь обосновать выбор темы и методов изучения проблемы,
- аргументировать актуальность и новизну темы,
- уметь самостоятельно проводить теоретические и экспериментальные исследования, излагать полученные результаты, видеть место проведенного
- исследования в ряду научных работ по избранной проблематике,
- уметь обосновывать практическую значимость работы.

### **Требования к реферату**

Программа курса основывается на принципах преемственности, интеграции, научности, связи теории с практикой. Исходя из концепции обучения как цели и средства обучения взаимодействия специалистов в профессиональной деятельности, данный материал призван: заложить основы знаний по безопасности жизнедеятельности, развить профессиональную компетенцию; ознакомить с формами и методами осмысления материала; сформировать интерес к исследовательской деятельности.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman

Суг; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре. Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений). Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации. Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком. Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется сверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера. На каждую таблицу и рисунок необходимы ссылки в тексте "в соответствии с рисунком 5 (таблицей 3)", причем таблица или рисунок должны быть расположены после ссылки.

Все расчеты, выполняемые в реферате, излагаются в тексте с обоснованием, указанием размерности величин. Результаты расчетов представляются в табличной форме.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.



Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение. Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой так и в российской экономике.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа: сначала указываются источники законодательной базы (федеральные, региональные, местные нормативные правовые акты), затем – научные публикации (книги, статьи, авторефераты диссертаций, диссертации). По каждому источнику, в том числе по научным статьям, указывается фамилия и инициалы автора, название, место издания, название издательства, год издания. При использовании страниц Internet их перечень дается в конце списка литературы.

## **2. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов**

### **2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

<b>Наименование дисциплины (курса)</b>	<b>Уровень образования (бакалавриат, магистратура)</b>	<b>Количество зачетных единиц (кредитов)</b>
<b>«ОНБ»</b>	Бакалавр 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»).	3
<b><u>Смежные дисциплины по учебному плану:</u></b>		
Предшествующие: Предметы школьной программы: ОБЖ, обществознание, география и др.		

Последующие: Дисциплины предметной подготовки по безопасности жизнедеятельности, теория и методика преподавания БЖ				
<b>ВХОДНОЙ МОДУЛЬ</b>				
Вид учебной деятельности	Форма работы		Количество баллов 5%	
			min	max
	Тестирование		0	5
Итого:			0	5

<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1</b>				
<b>Основные понятия о национальной безопасности</b>				
Вид учебной деятельности	Форма работы		Количество баллов 35%	
			min	max
Текущая работа	1	Групповая работа на семинарах	2	6
	2	Доклад (все)	4	6
	3	Лабораторная работа 1	4	6
	4	Лабораторная работа 2	4	6
	5	Лабораторная работа 3	4	6
	6	Переработка статьи, автореферата	1	2
	7	Обзор сборников научных статей	1	2
	8	Ответы на вопросы		До 5
	9	Вопросы докладчику		До 5
Итого:			20	35
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ 2</b>				
<b>ОНБ</b>				

Вид учебной деятельности	Форма работы		Количество баллов	
			35%	
			min	max
Текущая работа	1	Групповая работа на семинарах	2	6
	2	Доклад (все)	4	6
	3	Лабораторная работа 4	4	6
	4	Лабораторная работа 5	4	3
	5	Индивидуальное домашнее задание (сравнительный анализ и т.п.)	2	6
	6	Переработка статьи, автореферата	1	3
	7	Обзор сборников научных статей	1	До 5
	8	Ответы на вопросы		До 3
	9	Вопросы докладчику		До 3
Итого:			20	30

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ				
Вид учебной деятельности	Форма работы		Количество баллов 30%	
			min	max
Выходной контроль	Рефераты, доклады на семинарах		7	10
	Вопрос 2		7	10
	Вопрос 3		8	10
	Итого		22	30
Интегрированный зачет			22	30
Итого сумма баллов без учета дополнительного модуля:			60	100
Общая сумма баллов с учетом дополнительного модуля				

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

Базовый модуль, тема	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль 1 Основные понятия о безопасности человека. Бонусы	1. Выполнение нестандартных заданий		5
	2. Выступление на студенческой конференции		5
	3. Издание научной статьи		
	4. Выполнение работ в ОУ (с отчетом), в т.ч. проведение части урока		2
	5. Подготовка игровых и др. заданий для студентов своей группы (тесты, вопросы-суждения,)		5
	6. Представление актуального, но неизвестного материала		5
	7. Выбор темы предполагаемого дипломного исследования (курсовой работы)		2
Количество бонусов за модуль			До 10
Штрафы	1. Пропуск лекции		5
	2. Пропуск семинара		7
	3. Невыполнение задания		10
Количество штрафных баллов за модуль			
Базовый модуль 2 Теоретические основы безопасности	1. Выполнение нестандартных заданий		5
	2. Выступление на студенческой конференции		5

жизнедеятельности			
Бонусы	3. Издание научной статьи		
	4. Выполнение работ в ОУ (с отчетом), в т.ч. проведение части урока		2
	5. Подготовка игровых и др. заданий для студентов своей группы (тесты, вопросы-суждения, т.е. ситуации, которые необходимо решить)		5
	6. Представление актуального, но неизвестного материала		5
	7. Выбор темы предполагаемого дипломного исследования (курсовой работы)		2
Количество бонусов			До 10
Штрафы	1. Пропуск лекции		5
	2. Пропуск семинара		7
	3. Пропуск лабораторной		7
	4. Невыполнение задания		10
Количество штрафных баллов за модуль 2			
Сумма бонусных баллов			
Сумма штрафов			
Итого за дополнительный модуль			

Критерии перевода баллов в отметки:

0-59 балла – незачтено, 60-100 баллов – зачтено.

**Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. Астафьева»**

**Кафедра-разработчик  
Кафедра медико-биологических основ физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности**

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 11  
от «14» июня 2018 г.  
И. о. зав. кафедрой Н.Н. Казакевич



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности (направление подготовки)  
института физической культуры, спорта и  
здоровья им. И.С. Ярыгина  
Протокол №10 от «21» июня 2018г.  
Председатель: М.И. Бордуков



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

Основы национальной безопасности  
Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника:  
БАКАЛАВР

Составитель \_\_\_\_\_ доц. каф. МБОФК и БЖ А.А.  
Кужугет

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА

### Фонд оценочных средств дисциплины

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) Основы национальной безопасности

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация и степень выпускника - бакалавр

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с положением утвержденным приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 и ориентирован на решение следующих задач: управление процессами приобретения, обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определённых в образовательном стандарте по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, достижения результатов освоения образовательной программы, определённой в виде набора компетенций выпускников, оценку достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Основы национальной безопасности» с определением положительных результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование комплекса традиционных и инновационных методов обучения.

Фонд оценочных средств включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения основ научной деятельности студента, этапы формирования и оценивания компетенций, учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств, выступление на семинаре, выполнение заданий практической работы, собеседование.

- Перечисленные выше задания позволяют автору ФОС выявлять уровень освоения формируемых компетенций, таких как готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями

образовательных стандартов, способен использовать базовые правовые знания в различных областях деятельности также способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания

Задания способствуют пониманию и освоению теоретического содержания, направлены на получение практического опыта.

В целом фонд оценочных средств по курсу «Основы национальной безопасности» соответствует требованиям, предъявляемым к данному типу учебно-методических материалов и может быть использован при организации образовательного процесса по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
МБОУ «СОШ № 10 с углубленным  
изучением отдельных предметов имени  
академика Ю. А. Овчинникова»  
Васильева Т.И.





### 3. Оценочные средства контроля формируемых компетенций

<p>Конкретизированные цели освоения дисциплины</p> <p>(знать, уметь, владеть),</p> <p>обеспечивающие формирование компетенции</p>	<p>Оценочные средства контроля формирования компетенций</p>
<p>ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию</p>	
<p>3.1. национальные интересы РФ</p> <p>3.2. перспективы в развитии стратегии национальной безопасности РФ.</p> <p>У.1. выполнять анализ содержания сфер национальных интересов РФ</p> <p>У.2. оценивать перспективы в развитии сфер национальных интересов РФ</p> <p>В.1. методикой анализа (интерпретации) состояния конкретной сферы национальных интересов РФ</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Проверка выполнения рефератов, проверка заполнения таблиц, индивидуальное собеседование, кейс-задания</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен (тест)</p>
<p>ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>	
<p>3.3 основные правовые, нормативные документы, регламентирующие национальную безопасность</p> <p>3.4 понятийный аппарат курса.</p> <p>3.5 содержание стратегии национальной безопасности РФ (обеспечение безопасности по сферам национальных интересов)</p> <p>У.3 идентифицировать угрозы национальной безопасности</p> <p>У.4 обосновывать роль факторов внешней и внутренней политики РФ в обеспечении национальной безопасности РФ</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Проверка выполнения рефератов, проверка заполнения таблиц, индивидуальное собеседование, кейс-задания</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен (тест)</p>

В.2 приемами оценки ситуаций обеспечения национальной безопасности в сферах жизнедеятельности современной РФ.	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы для текущего контроля

Работа по индивидуальным заданиям (примеры карточек)

##### **Темы рефератов.**

1. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (основные положения)
2. Группы интересов в формировании политики национальной безопасности Российской Федерации.
3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
4. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации.
5. Закон Российской Федерации «О безопасности».
6. Информационная безопасность, угрожающие факторы.
7. Историческая периодизация становления и развития правового обеспечения национальной безопасности и отдельных ее видов в Российском государстве
8. Концепция внешней политики Российской Федерации
9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
10. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.
11. Оборонная промышленность РФ.
12. Основные проблемы пограничной безопасности РФ.
13. Политический экстремизм и терроризм.
14. Преступность во властных структурах как угроза политической системе.
15. Проблемы безопасности в социальной сфере.
16. Проблемы обеспечения политической безопасности РФ.
17. Совет Безопасности РФ.
18. Современная ситуация в сфере военно-стратегической безопасности.
19. Современные виды вооружений РФ (дайджест).
20. Современные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.
21. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития.
22. Специфика безопасности в информационно-психологической сфере.
23. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
24. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
25. Структура Вооруженных Сил РФ.
26. Субъекты региональной и национальной политической безопасности: личность, регион, государство.
27. Сущность экономической безопасности.

28. Сферы экономической безопасности (экологическая, продовольственная.

29. Транснациональная преступность в региональном и глобальном масштабе (наркобизнес, терроризм и т.п.).

### Вариант теста.

Руководство внешней политикой страны осуществляет и представляет Российскую Федерацию в международных отношениях ...

- 1) премьер-министр РФ
- 2) президент РФ
- 3) министр иностранных дел РФ
- 4) посол РФ на территории иностранного государства.

Стратегической целью продовольственной безопасности является

- 1) обеспечение населения страны безопасной сельскохозяйственной продукцией, рыбной и продовольствием
- 2) обеспечение населения регионов сельскохозяйственной продукцией
- 3) обеспечение населения страны безопасной сельскохозяйственной продукцией, в том числе генмодифицированной
- 4) обеспечение стратегического продовольственного запаса не менее, чем на 5 лет.

Среди особенностей современных военных конфликтов не выделяют:

- 1) наличие широкого спектра военно-политических, экономических, стратегических и иных целей
- 2) непредсказуемость их возникновения
- 3) снижение роли ядерного оружия
- 4) возрастание роли современных высокоэффективных систем оружия

Документ, отражающий систему официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту РФ:

- 1) военная доктрина
- 2) морская доктрина
- 3) государственная доктрина
- 4) концепция национальной безопасности.

Целью государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности является ...

- 1) принципиально резкое снижение риска воздействия опасных химических и биологических факторов на биосферу, техносферу и экологическую систему
- 2) последовательное снижение до приемлемого уровня риска воздействия опасных химических и биологических факторов на биосферу, техносферу и экологическую систему
- 3) снижение до среднего уровня риска воздействия опасных химических и биологических факторов на биосферу
- 4) снижение до оптимального уровня риска воздействия опасных биологических факторов на техносферу и экологическую систему

## **Варианты заданий**

### Кейс-задание 1

Конституцией Российской Федерации предусмотрено, что каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений. В Российской Федерации финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, принимаются меры по развитию государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию. Оцените ситуацию обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения на примере Челябинской области (г. Челябинска).

### Кейс-задание 2

Организацию Объединенных Наций и Совет Безопасности ООН Россия рассматривает в качестве центрального элемента стабильной системы международных отношений, в основе которой – уважение, равноправие и взаимовыгодное сотрудничество государств, опирающихся на цивилизованные политические инструменты разрешения глобальных и региональных кризисных ситуаций. С данных позиций проведите анализ (интерпретацию) внешней политики РФ по отношению к ситуации на юго-востоке Украины.

### 4.3 Шкалы оценивания знаний, умений и способов владения ими на разных уровнях их усвоения

Для оценивания сформированности компетенции используется интервальная шкала. Интервальная шкала как более значимая включает остальные (порядковую, наименования,

отношений) и позволяет определить значение «весовых коэффициентов» успешности усвоения знаний, умений и способов владения ими. Эту шкалу можно использовать для оценивания качества выполнения разноуровневых заданий контрольной работы. В контрольную работу можно включить пять заданий I, II, III, IV, V уровней; четыре задания I, II, III, IV уровней и три задания I, II, III уровней. В соответствии с выбором инструментария (содержания и количества контрольных заданий) изменится интервальная шкала расчета весовых коэффициентов качества усвоения ЗУВ.

Таблица 7

№	Уровни усвоения ЗУВ			
	Шкалы оценивания			
	порядка	наименования	отношения	интервалов
1	I	распознавание	I:II:III:IV:V	I:II:III:IV:V
	II	запоминание	1:3:5:7:9	1:3:5:7:9
	III	понимание		4:12:20: 28:36
	IV	применение		
	V	владение		
2	I	распознавание и запоминание	I : II : III : IV	I : II : III : IV
	II	понимание	1:3 :5:7:9	1:3 :5:7:9
	III	применение		
	IV	владение		16 : 20 : 28 : 36
3	I	распознавание, запоминание, понимание	I: II: III 1:3:5 :7:9	I: II: III 1:3:5 :7:9
	II	применение		
	III	владение		36 : 28 : 36

4.4 Требования к отбору заданий для текущего контроля сформированности компетенций и промежуточной аттестации:

1. Первая группа заданий (теоретического содержания) на проверку усвоения знаний на уровнях распознавания, запоминания, понимания.
2. Вторая группа заданий на проверку умения применять знания на основе алгоритмических предписаний.
3. Третья группа заданий на умение применять знания в нестандартной ситуации.

#### **4.5 Способы проверки и оценки заданий промежуточной аттестации и сформированности компетенции:**

1. Определение коэффициента успешности (КУI, КУII, КУIII) выполнения заданий на основе метода поэлементного и пооперационного анализа

$$K_y = n/m;$$

$K_y$  – коэффициент успешности;  $n$  – количество выполненных операций (заданий) студентом;  
 $m$  – общее количество операций (заданий), которые должен выполнить студент.

Пример:

1) студент должен описать 10 признаков определенного явления (первое задание). Он описал 8 признаков. Коэффициент успешности выполнения этого задания составил 0,8 ( $K_{УI} = \frac{8}{10} = 0,8$ );

2) студент выполняя второе задание из 12 операций выделил 8. Коэффициент успешности выполнения этого задания составил 0,7 ( $K_{УII} = \frac{8}{12} \approx 0,7$ );

3) студент выполняя третье задание из 6 операций выделил 3. Коэффициент успешности выполнения этого задания составил 0,5 ( $K_{УIII} = \frac{3}{6} \approx 0,5$ ).

2. Определение коэффициента сформированности компетенции (ККОМ) по результатам выполнения разноуровневых заданий (промежуточная аттестация)

Успешность выполнения разноуровневых заданий с учетом весовых коэффициентов позволяет рассчитать коэффициент сформированности компетенции

$$K_{КОМ} = 0,36 * K_{УI} + 0,28 * K_{УII} + 0,36 * K_{УIII}$$

Расчет коэффициента сформированности компетенций для приведенного выше примера:

$$K_{КОМ} = 0,36 * 0,8 + 0,28 * 0,7 + 0,36 * 0,5 = 0,7$$

## Примечание

1. Если в промежуточный контроль включено четыре разноуровневых задания, то формула для расчета коэффициента сформированности компетенции имеет вид:

$$ККОМ=0,16*КУI+ 0,20*КУII + 0,28*КУIII + 0,36*КУIV$$

2. Если в промежуточный контроль включено пять заданий, то формула для расчета коэффициента сформированности компетенции имеет вид:

$$ККОМ=0,04*КУI+ 0,12*КУII + 0,20*КУIII + 0,28*КУIV + 0,36*КУV$$

## 4.6 Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (экзамен) включает в себя два этапа.

Первый этап

Пример ФОС

Второй этап - экзамен

Вопросы к экзамену

## 4.7 Критерии оценивания знаний студентов на зачете

Таблица 8

5 «отлично»	<ul style="list-style-type: none"><li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации;</li><li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;</li><li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий;</li><li>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</li></ul>
4 «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"><li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации;</li><li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;</li><li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий;</li><li>-возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;</li></ul>

	-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

### **2.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине.**

После окончания изучения студентами учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

1. анализ результатов обучения студентов дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;
2. рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПД, в том числе с учетом пожеланий заказчиков;
3. формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трехстороннего взаимодействия между студентами, преподавателями и потребителями выпускников профиля;
4. рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса.



**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы национальной безопасности»**  
(наименование)  
**для бакалавров**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) направленность (профиль)  
образовательной программы **Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по очной форме обучения**

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Кол-во экземпляров /точек доступа
<b>Основная литература</b>			
1.	Бочаров, Б. В. Основы национальной безопасности [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Б. В. Бочаров, В. Ю. Коротков, Е. В. Луценко ; отв. за выпуск Е. В. Луценко. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 456.	Научная библиотека	111
2.	Бочаров, Б. В. Основы национальной безопасности [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Б. В. Бочаров, В. Ю. Коротков, Е. В. Луценко ; отв. за выпуск Е. В. Луценко. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 456. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://elib.kspu.ru/document/2327">http://elib.kspu.ru/document/2327</a>	ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. - Москва 128 : Юнити-Дана, 2018. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03030-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473285">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473285</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
4.	Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2017.	ЭБС «Университетская	Индивидуальный неограниченный

	- 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473288">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473288</a>	библиотека онлайн»	доступ
<b>Дополнительная литература</b>			
5.	Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / А.В. Блюм, А.А. Дик, Э.А. Мамонтова, А.М. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 97 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1788-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499147">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499147</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
6.	Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с. : ил.,табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01496-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57596">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57596</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Ресурсы сети Интернет</b>			
7.	ОБЖ в школе : электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ	<a href="http://www.school-obz.org">http://www.school-obz.org</a>	Свободный доступ
8.	"ОБЖ. Основы безопасности жизни" : научно-методический журнал	<a href="http://spasedu.ru">http://spasedu.ru</a>	Свободный доступ
9.	<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
10.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>	Индивидуальный



## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБОРУДОВАНИЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы национальной безопасности»

/п	Наименование	Кол- во	Форма использования	Ответствен-ный
<i>Лаборатория физиологии двигательной деятельности</i>				
	Видеокomплекc (видеомагнитофон, телевизор)	1	Демонстрация материалов лабораторно-практических занятий, учебных и научных видеофильмов	
	Персональные компьютеры	2	Доступ к образовательным и научным ресурсам, работа с мультимедийными материалами на практических занятиях, расчет результатов проведения лабораторных работ	
	Цветной принтер	1	Тиражирование методических разработок и дополнительных материалов для проведения лабораторно-практических занятий	
	Ксерокс	1	Тиражирование результатов проведения лабораторных работ для их оформления в тетрадях для практических занятий	
<i>Информационный центр института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина</i>				
	Персональные компьютеры	5	Доступ к образовательным и научным ресурсам: абонемент учебной литературы КГПУ, читальный зал КГПУ, Интернет	
<b>Лекционная аудитория № 1-53</b>				
	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, учебных и научных видеоматериалов	

### 3.2. Карта материально-технической базы дисциплины «ОНБ»

Для обучающихся по программе бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности», по очной форме обучения.

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
<b>Лекционные аудитории</b>	
№ 1-50	мультимедиапроектор; доска; ноутбук (кафедры МБОФКиБЖ); экран.
№ 1-57	доска; телевизор; программное обеспечение; компьютер (Интернет);
№ 1-51	Доска.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2017/2018 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализировано содержание лекций
2. Актуализировано содержание практических занятий
3. Дополнен фонд оценочных средств

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики медико-биологических основ и безопасности жизнедеятельности

"6" декабря 2017 г.

протокол №4.

Внесенные изменения утверждаю:

и.о. заведующий кафедрой ТиММБОиБЖ

к.п.н., доцент Н. Н. Казакевич



"6" декабря 2017 г.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой аттестации)» от 28.04.2018 №297 (п)
4. На титульном листе РПД и ФОС изменено название кафедры приказ ректора ФГБОУ ВО «КГПУ им. В. П. Астафьева» №672 (п) от 07. 11.2018г

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«14» июня 2018г., протокол № 11

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой



Н.Н. Казакевич