

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН И НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА:
ТУРИЗМ**

Направление подготовки:

«Педагогическое образование с двумя профилями»

Профиль:

«Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

Квалификация:

44.03.05 Бакалавр

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм» составлена к.п.н. доцентом Буевич В.П.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
протокол № 10 от «11» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина
Протокол №4 от «17» мая 2017г.

Председатель Научно-методического совета ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина



Бордуков М.И.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм» актуализирована к.п.н. доцентом Бувеч В.П.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

протокол №9 от «26» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина
Протокол №4 от «10» мая 2018г.

Председатель Научно-методического
совета ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина



Бордуков М

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм» актуализирована к.п.н. доцентом Бувич В.П.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

протокол № 9 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина
Протокол №5 от «15» мая 2019г.

Председатель Научно-методического
совета ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина



Бордуков М.И.

Пояснительная записка

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм» относится к базовой части профессионального цикла ООП. Материалы данной дисциплины позволяют проследить место данной дисциплины в сфере физической культуры и спорта, будут способствовать осознанному привлечению населения к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни, восстановления и укрепления здоровья.

Настоящая программа по дисциплине составлена с учетом следующих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе:

№ Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 12.04.2007 329-ФЗ;

- приказы Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям)»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.12.1999 г.

№ 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования»;

-инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений (утверждена приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.94 № 777)

Данная дисциплина наряду с другими базовыми предметами учебного плана, обеспечивает профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры и спорта с достаточно широким диапазоном: общеобразовательные школы, средние специальные и высшие учебные заведения, детско-юношеские спортивные школы, училища олимпийского резерва, различные спортивные клубы.

Центральное место в учебном плане подготовки бакалавра занимают профилирующие дисциплины, от качества освоения которых, существенно зависит становление профессионализма на этом этапе. Здесь большое значение имеет система объединения этих дисциплин с ориентацией на целостную профессиональную деятельность, как отдельная дисциплина должна выступать в качестве средства достижения этой цели.

Дисциплина изучается: 1 курс – 2 семестр (зачёт)

Трудоемкость дисциплины включает в себя общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины в 2.Е. и в часах. Также указывается количество часов, отведенных на контактную работу (различные формы аудиторной работы) с преподавателем и на самостоятельную работу студента (только в часах).

Объем дисциплины	Всего часов
	Для очной формы обучения базовые виды
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная* работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)	
Аудиторная работа (всего*):	36
в т. числе:	
- лекции	
- практические занятия	26
- лабораторные занятия	10
Внеаудиторная работа (всего*):	
в том числе:	-
- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
- курсовое проектирование	
- групповая, индивидуальная консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
-самостоятельная работа обучающихся	10
Контроль	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет*** / экзамен)	зачёт

Цели освоения дисциплины,
 Формирование у будущих педагогов готовности к реализации профессиональных задач в новых социально – экономических условиях в соответствии с требованиями личности, общества и научными достижениями в области теории и методики физической культуры и спорта

Планируемые результаты обучения.
 При заполнении пункта разработчик РПД указывает на формирование каких компетенций направлено изучение дисциплины и заполняет таблицу «Планируемые результаты обучения» (таблица).

Таблица

«Планируемые результаты обучения»

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>Задача 1. сформировать представление о системе образования в Российской Федерации.</p> <p>Задача 2. - обучить основным видам учебной деятельности в вузе</p>	<p>Знать: сущность и структуру образовательных процессов в применении санитарно-гигиенических норм поведения и оказании первой помощи. Уметь: проводить профилактику травматизма в процессе профессиональной деятельности. Владеть: способами оказания первой доврачебной помощи</p>	<p>готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).</p>
<p>- сформировать ряд компетенций в сфере учебной деятельности в высшем учебном заведении, послевузовском образовании и общей профессиональной деятельности будущих специалистов</p>	<p>Знать: методологию проведения учебных занятий, ценностные основы образования и профессиональной деятельности; Уметь: разрабатывать и реализовать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях. Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений</p>	<p>способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);</p>
	<p>Знать: теории и технологии обучения, воспитания и духовно- нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса Уметь: системно осуществлять</p>	<p>готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)</p>

	<p>педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии</p> <p>Владеть: способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения</p>	
	<p>Знать: ценностные основы образования и профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: использовать способы профессионального самопознания и саморазвития</p> <p>Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений</p>	<p>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</p>
	<p>Знать: теории и технологии обучения, воспитания и духовно- нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса</p> <p>Уметь: системно осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии</p> <p>Владеть: способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения</p>	<p>способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);</p>

Важнейшим условием эффективности освоения дисциплины является наличие так называемых «контрольных точек», т.е. практических заданий, сдача которых обуславливает допуск к получению промежуточной аттестации в виде зачета и экзамена.

Методы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос
- доклад
- тесты
- Посещение лекций
- выполнение практических работ

ВИД КОНТРОЛЯ	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
зачёт	Устный опрос. Выполнение практического задания.

Критерии оценки знаний студентов на зачёте

При оценке знаний дисциплины необходимо учитывать правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов, степень сформированности теоретических знаний, самостоятельность ответа, речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Оценка «зачтено»: раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно, использованы научные термины; доказательно использованы выводы и примеры; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

Выполнение всех практических заданий студентами имеющими, отклонение в состоянии здоровья происходит на основе медицинского заключения врача с учетом индивидуальных физических, психических и других возможностей конкретного обучающегося. В случае невозможности выполнения практических заданий, для оценивания сформированности компетенции, обучающемуся предлагаются альтернативные задания, адаптированные под его индивидуальные возможности.

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины выбирается из перечня или предлагаются иные. «Перечень образовательных технологий»

Интерактивные и активные формы проведения занятий:

Практические и лабораторные занятия:

□ Групповой метод. Обучающиеся разбиваются на несколько групп, каждой из которых дается задание в зависимости от тематики занятия (например - характеристика туристских ресурсов отдельных районов Красноярского края), затем кто-либо из группы делает обобщающий вывод, преподаватель комментирует и подводит итоги.

□ Ситуационно-ролевая и деловая игра. В основе игры – модель заданной ситуации (например - организация страховочных работ и спасательной операции в условиях конкретно заданного путешествия) и ее проработка. Это позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

□ Презентация;

□ Анализ конкретных ситуаций, решение задач

Лекционные занятия:

1. Лекция с проблемным изложением - анализ техники упражнений, определение возможных ошибок и поиск алгоритма их исправления.

2. Мультимедиа лекции.

**Лист согласования рабочей программы с другими
дисциплинами образовательной программы
на 2016/2017 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Подвижные игры	Теории и Методики Гимнастики		№12 от 23.06.2016

Заведующий

кафедрой

Председатель

НМС

" ____ "

Янова М.Г.

Бордуков М.И.

2016г.

3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

«Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм»

Для обучающихся образовательной программы

«Педагогическое образование», бакалавр, 44.03.05, профиль «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

Аудиторных часов

	всего	л лекций	практ работа	лаборат. работа	Самост. работа	
Модуль 1.			26	10	10	
Форма итогового контроля						зачёт
Всего:	72		26	10	10	

**3.3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и методика обучения базовым видам
спорта: туризм»**

**Для обучающихся образовательной программы
«Педагогическое образование», бакалавр, 44.03.05, профиль «Физическая культура и безопасность
жизнедеятельности»**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль) **по очной форме обучения**

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	Наличие, место (кол. экз.)	Потребность
	Обязательная литература		
1.	Федотов, Юрий Николаевич. Спортивно-оздоровительный туризм [Текст] : учебник / Ю.Н. Федотов, И. Е. Востоков, 2008. - 463 с.		
2.	Киреева, Юлия Александровна. Основы туризма [Текст] : учеб.-практ. пособие / Ю. А.Киреева. - М. : Советский спорт, 2008. - 106 с.		
	Дополнительная литература		

1	Основы туризма: электронный учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян.- М. : КноРус ,2010 .- 1 эл. опт. диск (CD-ROM) КОМПАКТ-ДИСК ОДНОКРАТНОЙ ЗАПИСИ.		
2	Скотникова, Л.Н. Туризм, введение в предмет/ ГОУ ВПО» Кемеровский государственный университет; сост. Л.Н.Скотникова. - Кемерово, 2010. - 53с.		
3	Баумгартен, Леонид Владимирович. Управление качеством в туризме : учебник / Л. В.Баумгартен .- М. : Академия , 2010 .- 302 с. : рис., табл. .- Высшее профессиональное образование. Экономика и управление		
4	Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений – М: Издательский центр «Академия», 2001.– 208 с.		
5	Ганопольский, В.И. Туризм и спортивное ориентирование: Учебное пособие для институтов и техникумов физической культуры – М: Физкультура и спорт, 1987. – 240 с.		

Интернет-ресурсы:

1	Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства культуры Российской Федерации (Ростуризм)	www.russiatourism.ru/	
2	Правила проведения соревнований, туристских спортивных походов, путешествий и организации спортивных туров. Кодекс путешественника // Сайт о путешествии и спортивном туризме	http://videsupra.net/documents/rusturist/rusturist_5/	

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА
ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ
ВИДАМ
СПОРТА: ТУРИЗМ (4курс, 8 семестр)**

Наименование дисциплины (курса)	Уровень образования (бакалавриат)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачётных единиц (кредитов)
Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм	Бакалавр	экзамен	2

Смежные дисциплины по учебному плану

Предшествующие: - Последующие: Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжная подготовка

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №1 (теоретический курс)

		Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	1. Конспект подготовительной части урока.	6	10
	2 Ведение протокола соревнований по туризму	6	5
	3 Конспект учебного занятия по туризму.	3	10
	4. Составление положения о соревновании по туризму.	3	10
	5 Выполнение контрольного задания	6	5
ИТОГО:		24	40

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2 (практический курс)

		Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	1. Посещение практических занятий	6	10
	3. Промежуточный рейтинг-контроль	6	10
	2. Проведение учебного занятия по конспекту	6	10
	4. Тест по туризму (правила соревнований).	6	10
ИТОГО:		24	40
ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
		Количество баллов 20%	
		min	max
	1. Зачёт	12	20
ИТОГО:		12	20
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль, тема	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль №1	1. Творческое задание	3	5
	2. Участие в соревнованиях	3	5
	Итого:	6	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учёта дополнительного модуля)		60	100

**3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины
«Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм»
Для обучающихся образовательной программы
«Педагогическое образование», бакалавр, 44.03.05,
профиль «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)
по очной форме обучения

Аудитории	Оборудование (наглядные пособия, макеты, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и пр.)	Программное обеспечение
Лекционные аудитории		
№ 1-49, гл.корп. № 1-50, гл.корп.	Проектор-1шт, маркерная доска-1шт, компьютер-7 шт, интерактивная доска-1шт, стол для инвалида-колясочника 1000*600 рег.-1 шт Проектор-1шт, компьютер-1шт, принтер-1шт	
Аудитории для практических (семинарских)/лабораторных занятий		
№ 2-24а, гл.корп. № 1-51, гл.корп. № 1-53, гл.корп. Лыжная база	Проектор-1шт, маркерная доска-1шт, компьютер-7 шт, интерактивная доска-1шт, стол для инвалида-колясочника 1000*600 рег.-1 шт Проектор-1шт, компьютер-1шт, принтер-1шт Проектор-1шт, компьютер-1шт, принтер-1шт Оборудование и инвентарь для занятий по туризму (каты, компасы, верёвки и тд.)	Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН И НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА:
ТУРИЗМ**

Направление подготовки:
«Педагогическое образование с двумя профилями»

Профиль:
«Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

Квалификация:
44.03.05 Бакалавр

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета _____
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта : туризм»

Направление подготовки:
«Педагогическое образование»

Профиль:
«Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

Квалификация:
44.03.05 Бакалавр

Составитель: _КПН доцент Бувич В.П.

Назначение фонда оценочных средств

Целью создания ФОС по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине решает задачи:

1. изучение влияния игр на формирование личности занимающихся;
2. изучение практики применения туризма как части общей системы физического воспитания;
3. обобщение техники, тактики, методики обучению туризму ;
4. отбор и обоснование использования средств и методов из других видов спорта в практике туризма.

ФОС разработан на основании нормативных документов:

1. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование»
2. образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование»
3. Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева» и его филиалах.

Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины:

- 1.. Готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- 2.Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- 3.Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-

Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы
ОК-8	Ориентировочный	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: туризма	Текущий контроль успеваемости	реферат
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	рабочая тетрадь
	Практикологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	тест
	Рефлексивно-оценочный	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: туризма	Промежуточная аттестация	Сдача практических тестов

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств включает (тест)

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценочное средство: тест.

Критерии оценивания по оценочному средству тест

Компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов) удовлетворительно/зачтено

<p>готовность ю поддержива ть уровень физической подготовки, обеспечива ющий полноценну ю деятельност ь (ОК-8);</p>	<p>Способен выполнять комплексы общеразвивающ их упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленност и; Владеет навыками повышения своей физической подготовленност и, совершенствован ия спортивного мастерства</p>	<p>Владеет необходимыми тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленност и Владеет навыками повышения своей физической подготовленност и, совершенствован ия спортивного мастерства</p>	<p>Владеет основами формирования двигательных действий и развития физических качеств; Владеет знаниями по основам теории и методики физического воспитания, используя специальную литературу</p>
<p>способност ью использоват ь современны е методы и технологии обучения и диагностик и (ПК-2);</p>			
<p>способност ью использоват ь возможност и образовател</p>	<p>Владеет способами ориентирования в профессиональн ых источниках</p>	<p>Способен оперировать основными категориями психологически х знаний</p>	<p>Находит различия между психическими процессами, психическими состояниями и психическими свойствами личности.</p>

ьной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4)	информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); Владеет способами профессионального самопознания и саморазвития		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств включают: сообщение на занятии (реферат)

Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм»

Реферат, научный обзор, аналитический конспект - критерии оценки (10 баллов)

Поиск и анализ информации:

- Отбор актуальных и валидных источников по теме в печатных и Интернет изданиях 1 балл
- Изложение основной темы, идеи, концепции в выбранных источниках по теме 1 балл
- Сравнение различных профессиональных точек зрения, представленные в различных источниках по теме 1 балл

Адекватность структуры и содержания текста реферата:

- План и структура в соответствии с задачей реферирования 1 балл
- Отношение и профессиональное мнение к теме, идеям, концепциям в рассматриваемых в реферате источниках 1 балл
- Промежуточные и итоговые выводы и заключения по теме 1 балл

Профессиональное изложения текста:

- Владение современной профессиональной письменной лексикой 1 балл
- Грамотное письменное формулирование своих и чужие идеи по теме 1 балл

- Корректное цитирование источников в тексте и в сносках 1 балл
- Составление библиографических списков источников по теме в соответствии с ГОСТ 1 балл.

Критерии оценки	Количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	6 баллов
Соблюдение требований к оформлению	3 балла
Грамотность	1 балл
Максимальный балл	10 баллов

□ **Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств**

Основная литература

Федотов, Юрий Николаевич. Спортивно-оздоровительный туризм [Текст] : учебник / Ю.Н. Федотов, И. Е. Востоков, 2008. - 463 с.

Киреева, Юлия Александровна. Основы туризма [Текст] : учеб.-практ. пособие / Ю. А.

Киреева. - М. : Советский спорт, 2008. - 106 с.

Дополнительная литература

Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений – М: Издательский центр «Академия», 2011.– 208 с.

Баумгартен, Леонид Владимирович. Управление качеством в туризме : учебник / Л. В.Баумгартен .- М. : Академия , 2010 .- 302 с. : рис., табл. .- Высшее профессиональное образование. Экономика и управление

Седнев А.В., Козырева Е.В., Ильичев А.П., Казьмин А.В. «Развитие физических качеств баскетболистов в подготовительный период».: учебное пособие. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2011. – 32 с.

Гомельский А.Я. «Энциклопедия баскетбол от Гомельского» 2008,М.

«101 упражнение для юных футболистов (7-11 лет)» М. Кук, М., «Астрель», 2008г.

Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений – М: Издательский центр «Академия», 2001.– 208 с.

3.2.3.4. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения на 20__ / __ учебный год

- Внесены изменения по всему содержанию УМКД в части присвоения нового кода направлению подготовки «Физическая культура» с 034300.62 на 49.03.01 в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 20.08.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» и Приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры).
- Обновлено компетенции согласно ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. N 935

Внесенные изменения рассмотрены и одобрены
на заседании кафедры теории и методики спортивных дисциплин

Заведующий кафедрой
теории и методики спортивных дисциплин

М.Г. Янова

