

Приложение
К Регламенту размещения
Выпускной квалификационной работы обучающихся,
По основным профессиональным образовательным программам
В КГПУ ИМ. В.П. Астафьева

Согласие

**На размещение выпускной квалификационной работы обучающегося
В ЭБС им. В.П. Астафьева**

Я, Тухенко Мария Ивановна
(фамилия, имя, отчество)

Разрешаю КГПУ им. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную работу мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу бакалавра / специалиста / магистра/ аспиранта

(нужное подчеркнуть)

на тему:

Особенности проявления диографических ошибок обучающихся 2 класса

(название работы)

(далее - ВКР) в сети Интернет в ЭБС КГПУ им. В.П.Астафьева, расположенном по адресу <http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

09.06.2016г.

Дата

Тухенко

подпись

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИЦИРОВАННУЮ РАБОТУ

Особенности проявления дисграфических ошибок у обучающихся 2 класса
Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование)
Профиль Логопедия

Научный руководитель: Беляева Ольга Леонидовна

В настоящее время неуклонно растет количество школьников с нарушениями письменной речи. Одной из ведущих проблем логопедии является изучение особенностей проявления дисграфических ошибок у обучающихся, их диагностика и построение системы коррекционной работы с ними. Это делает рассматриваемую тему исследования актуальной наряду со многими другими логопедическими темами.

Студенткой правильно выделен объект исследования и предмет исследования. В ходе исследования решены задачи:

1. Проанализированы литературные источники по проблеме исследования, в том числе современные.
2. Экспериментальным путем выявлены и обобщены специфические ошибки при письме, особенности проявления дисграфических ошибок у обучающихся 2 класса.
3. Составлены методические рекомендации, направленные на преодоление особенностей проявления дисграфических ошибок и устранение дисграфии у обучающихся 2 класса.

Методические рекомендации схематично оформлены, структурированы, их объем внушителен и полон.

Работа имеет допустимый процент авторства и заимствования, логичный план, структурирована в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам. В конце каждой главы представлены выводы, в заключении работы – общие выводы по материалам исследования. Правильно подобраны методы исследования. Мария Ивановна показала в ходе подготовки ВКР высочайший уровень самостоятельности и ответственности, высокий уровень теоретической и практической подготовки.

Выпускная квалификационная работа Глухенко М.А. соответствует предъявляемым требованиям и может быть допущена к защите, положительно оценена (отлично).

Научный руководитель:  к.п.н. Беляева Ольга Леонидовна
доцент кафедры коррекционной педагогики ИСГТ КГПУ им. В. П. Астафьева

« 25 » мая 2016