**РЕЦЕНЗИЯ**

**на выпускную квалификационную работу студентки 6 курса ОНО**

**филологического факультета КГПУ им. В.П. Астафьева**

**Мальшаковой Е.С.**

**«ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ-МИФОНИМОВ**

**В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ»**

Выбор темы заслуживает одобрения.

Во-первых, фразеологизм, являясь единицей разноплановой, сложной по структурно-семантическим, генетическим, экспрессивно-образным признакам, требует детального изучения лингвистов, во-вторых, фразеологизмы-мифонимы играют большую роль не только в русской, но и мировой культуре.

Дипломная работа Е.С. Мальшаковой выполнена на достаточно высоком уровне. В ней получили освещение многие теоретические вопросы современной фразеологии (в частности, дается исторический экскурс становления науки фразеологии, выявляется предмет и сущность фразеологии, описываются фразеологизмы с точки зрения происхождения, сферы употребления, экспрессивно-стилистических свойств).

В практической части Елена Сергеевна представила результаты анкетирования, проведенного среди студентов-филологов и студентов-нефилологов. Анализ анкет показал, насколько активно используется в речи современных носителей языка данная группа фразеологизмов, насколько адекватно воспринимаются фразеологизмы-мифонимы молодежью, как живут и функционируют в русской культуре заимствованные из греческих и римских мифов, ставшие уже интернациональными мифологические фразеологизмы. Получены любопытные результаты, которые требуют дальнейшей рефлексии.

В качестве замечаний можно отнести следующее:

1) не совсем понятно, что автор понимает под «сферой первоначального употребления фразеологизмов-мифонимов» (стр. 14);

2) хотелось бы уточнить, с какой целью в теоретической главе освещается вопрос об экспрессивно-стилистических свойствах фразеологизмов, так как в практической части не даются стилевые и стилистические характеристики, фразеологизмы-мифонимы не подвергаются стилистическому описанию.

Несмотря на отмеченные недочеты, работа, бесспорно, имеет практическую значимость. Полученные результаты могут быть использованы на уроках русского языка в школе, а также на занятиях по фразеологии в вузе.

Выпускная квалификационная работа Е.С. Мальшаковой удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам подобного типа, и заслуживает высокой оценки.

## Канд. филол. наук,

## доцент кафедры

педагогики детства

КГПУ им. В.П. Астафьева М.А. Кухар