

Реферат магистерской диссертации

Диссертация на 94 страницы, 8 рисунков, 15 таблиц, 7 приложений, библиография содержит 82 источника.

Тема магистерской диссертации: Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников в условиях образовательного учреждения.

В магистерской диссертации исследованы теоретические основы самоопределения личности, рассмотрены особенности профессионального самоопределения старшеклассников, определены условия формирования у учащихся готовности к профессиональному самоопределению.

Объект исследования: процесс профессионального самоопределения старшеклассников.

Цель исследования: теоретически обосновать, разработать и опытно-экспериментальным путем апробировать программу психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников в условиях образовательного учреждения.

По итогам исследования была разработана программа психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников, которая была апробирована в учебно-воспитательном процессе МБОУ СШ № 62 г. Красноярск. Отдельные положения исследования докладывались на XI Международной научной конференции «Образование и социализация личности в современном обществе» (г. Красноярск, 2018). По теме исследования опубликована 1 работа.

Научная новизна диссертационного исследования состоит в теоретическом обосновании и разработке программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников в условиях образовательного учреждения.

Abstract of the master's thesis

The thesis is 94 pages, 8 figures, 15 tables, 7 applications, the bibliography contains 82 sources.

Theme of master's thesis: Psychological and pedagogical support of professional self-determination of high school students in an educational institution.

In the master's thesis, the theoretical foundations of self-determination of personality are investigated, the features of professional self-determination of senior pupils are considered, the conditions for the formation of students' readiness for professional self-determination are determined.

Object of study: the process of professional self-determination of high school students.

The purpose of the research: to theoretically substantiate, develop and experimentally test a program of psychological and pedagogical support of professional self-determination of senior pupils in an educational institution.

According to the results of the study, a program was developed for the psychological and pedagogical support of the professional self-determination of high school students, which was tested in the teaching and educational process of Krasnoyarsk Secondary School of Secondary Education. Separate research positions were reported on XI International scientific conference «Education in a modern society and socialization of the individual» (Krasnoyarsk, 2018). There is 1 author publication.

The scientific novelty of the dissertation research consists in the theoretical substantiation and development of the program of psychological and pedagogical support for professional self-determination of senior pupils in an educational institution.