

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Шелопугиной Софьи Александровны на тему «Программа формирования коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития», обучающейся по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева

Магистерская диссертация Шелопугиной С.А. посвящена актуальной проблеме современной психологии и педагогики – формированию коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Общение имеет огромное значение в формировании человеческой психики, ее развитии и становлении разумного, культурного поведения. Через общение с окружающими людьми человек приобретает все свои высшие познавательно-деятельностные способности и коммуникативные навыки и умения. Актуальность настоящего исследования связана с необходимостью формирования коммуникативных навыков, практических способов совершенствования данных навыков у младших школьников с задержкой психического развития, как важнейших компонентов процесса общения.

Работа написана по классической схеме и содержит введение, 3 главы, заключение, список цитируемой литературы, приложение.

Во введении автором описывается видение актуальности исследования, сформулированы цель, объект, предмет, гипотезы, задачи.

В первой главе представлен анализ литературы, касающейся современных представлений по проблеме изучения коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста с ЗПР в отечественной и зарубежной науке.

Во второй главе приведены результаты эмпирического исследования, показано, что уровень сформированности коммуникативных навыков у исследуемого контингента школьников недостаточный для дальнейшего обучения

и полноценной социализации. Результаты исследования проиллюстрированы таблицами, гистограммами.

В третьей главе по результатам проведенного экспериментального исследования представлена психологическая программа по формированию коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста с ЗПР. Результаты контрольного эксперимента демонстрируют эффективность предложенной программы. Показано, что у исследуемых детей наблюдалась положительная динамика в развитии коммуникативных навыков.

Полученные данные, в целом, подтвердили выдвинутую гипотезу. Выводы, сделанные автором, вытекают из поставленных задач исследования и соответствуют содержанию работы.

Работа свидетельствует о том, что автор имеет достаточные знания по заявленной проблеме, обладает основными навыками организации и проведения самостоятельного исследования.

Поэтому с учетом вышеизложенного, можно сделать заключение, что магистерская диссертация Шелопугиной С.А. соответствует основным требованиям, предъявляемым к данному виду работам, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к публичной защите.

директор муниципального бюджетного
учреждения для детей, нуждающихся в
психолого-педагогической и медико-социальной
помощи «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи №2» г. Красноярска

С.В. Кованенко