

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Амельчуговой Марины Сергеевны

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Психолого-педагогическая
коррекция нарушений развития детей
(код ОККО и наименование направления)

3 курс, заочная форма обучения
(курс, форма обучения)

Особенности психического развития детей младшего школьного возраста с
синдромом дефицита внимания и гиперактивностью
(тема магистерской диссертации)

Магистерская диссертация Амельчуговой М.С. посвящена изучению особенностей психического развития детей младшего школьного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и обоснованию психолого-педагогических методов и средств по их своевременной коррекции. Данная проблема является одной из фундаментальных в системе наук о человеке и развитии его личности. Современные представления о структуре и генезисе индивидуальности определяют межпредметный характер исследуемой проблемы и непосредственную связь исследований в этой области с целым рядом проблем педагогической, общей и прикладной психологии. В свете современных научных представлений данная проблема представляет интерес, как для теории, так и практики психологии и педагогики.

Магистерская диссертация Амельчуговой М.С. имеет стандартную структуру и состоит из введения, трех глав, списка литературы в количестве 99 источников, заключения и приложения.

В процессе исследовательской деятельности выпускница показала хорошие умения работы с первоисточниками, продемонстрировала умения ведения исследовательской деятельности и оформления ее результатов. Амельчугова М.С. самостоятельно разработала организацию, структуру проведения экспериментального исследования, а также психологическую программу по коррекции психического развития детей младшего школьного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью.

Соискатель проявила индивидуальность, самостоятельность в процессе выбора темы исследования, выработки гипотезы, формулировании цели и задач магистерской диссертации. В процессе выполнения и организации исследовательской работы выпускница продемонстрировала способности поиска, анализа и систематизации информации, самостоятельно решать поставленные задачи.

В целом считаю, что магистерская диссертация Амельчуговой Марины Сергеевны заслуживает положительной оценки.



Научный руководитель:

С.В.У.
(подпись)

Бардецкая Ярославна Владимировна
(фамилия, имя, отчество)

к.м.н., доцент кафедры специальной психологии
(ученая степень, звание, должность)