

Отзыв

научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора Петрищева Владимира Иннокентьевича о научно-квалификационной работе аспиранта Якимовой Натальи Валерьевны на тему «Формирование конкурентоспособности выпускника вуза системы ГПС МЧС России», представленной по окончании аспирантуры ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

В предложенной научно-квалификационной работе изложено интересное в теоретическом и важное в практическом плане исследование, выполненное в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (г. Железногорск, Красноярский край).

Н.В. Якимова обратилась к решению актуальной и недостаточно изученной проблемы становления такого личностного качества выпускника, как конкурентоспособность выпускника ведомственного вуза ГПС МЧС России в процессе изучения иностранного языка, сформированность которого способствует успешной профессиональной реализации и социализации специалиста-сотрудника ГПС МЧС России.

Несмотря на наличие обширной научной литературы, посвященной проблеме повышения конкурентоспособности обучающихся, существует множество нерешённых проблем. Путём изучения педагогической и психологической научной литературы, автор выявляет противоречия в образовательном процессе вуза по время изучения гуманитарных и профессиональных дисциплин, говорит о необходимости развития конкурентоспособности средствами иностранного языка.

Автор выявила основные теоретические подходы к изучению конкурентоспособности в процессе изучения иностранного языка, а также педагогические условия необходимые для эффективного решения проблемы

формирования конкурентоспособности личности будущего специалиста благодаря коммуникативному потенциалу иностранного языка.

В работе для обоснования теоретических выводов использованы различные приемы обработки и анализа эмпирической и статистической информации. Выводы и рекомендации, сформулированные в работе, обоснованы и достоверны. Основные результаты исследования апробированы на научных конференциях и отражены в научных публикациях.

Структура научно-квалификационной работы достаточно логически выверена, соответствует поставленным во введении цели и задачам. В целом исследование является законченным и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам на присуждения квалификации преподаватель-исследователь по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) образовательной программы Теория и методика профессионального образования и заслуживает положительной оценки.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
педагогический университет им. В.П.

Астафьева»



В.И. Петрищев

Подпись В.И. Петрищев

Начальник общего отдела Т.И. Мосякина

КФПУ им. В.П. Астафьева

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу Якимовой Натальи Валерьевны «Формирование конкурентоспособности выпускника вуза системы ГПС МЧС России», представленной по окончании аспирантуры ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика профессионального образования»

Своевременными и актуальными становятся вопросы подготовки специалистов, способных решать сложные социально-экономические задачи развития производства и общества. Это требует исследования проблем конкурентоспособности выпускников вузов и необходимых условий для ее формирования.

В связи с этим научно-квалификационная работа Якимовой Натальи Валерьевны представляет как с теоретической, так и с практической точек зрения актуальное по содержанию исследование, посвященное проблеме формирования конкурентоспособного выпускника-специалиста средствами иностранного языка.

Достоинством работы является то, что все основные содержательные блоки работы органично сочетают в себе общепризнанные в науке теоретические положения с собственными идеями и разработками автора по реализации педагогической модели процесса развития конкурентоспособности личности студента при изучении иностранного языка в вузе.

Заслуживает внимания подробный анализ структуры, сущности и содержания понятия «конкурентоспособность выпускника», различные подходы и теоретические основания этой научной дефиниции.

Якимова Н.В. при решении проблемы исследования доказательно обосновывает применение в работе комплекса методологических подходов: системного, компетентностного, технологического и коммуникативного. Эти подходы в обобщенном виде отражены в задачах исследования, научной новизне и теоретической значимости исследования, в разработанной структурно-функциональной модели формирования конкурентоспособности выпускников-специалистов ГПС, представленной и реализованной учебно-методической программе по изучению студентами профессионально-ориентированного иностранного языка.

Заслуживает внимания технологическая часть опытно-экспериментальной работы, представленная во второй главе в виде описания

и анализа задач, содержания дополнительной профессиональной программы изучения иностранного языка. Достоинством работы является то, что создан и применен диагностический комплекс, определяющий содержания процесса формирования конкурентоспособности будущего специалиста МЧС при изучении иностранного языка.

Вместе с тем, к рецензируемой работе имеется ряд замечаний:

- положения гипотезы сформулированы как задачи исследования, ориентированные больше на процесс изучения этой проблемы, нежели на образовательный процесс в рамках изучения иностранного языка;
- выводы по первой главе не полностью отражают глубину содержания, представленного в тексте главы;
- недостаточно представлены и описаны характеристики процесса формирования конкурентоспособности выпускника

Несмотря на замечания, качество проведенного исследования, его практическая и теоретическая значимость не снижаются.

Работа Якимовой Натальи Валерьевны является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на достаточно высоком научном уровне

Научные результаты, касающиеся разработки и апробации педагогических условий формирования, полученные аспирантом, имеют существенное значение для науки и практики в области профессионального образования.

Работа базируется на достаточном числе исходных данных, примеров и расчетов. В заключении работы сделаны обоснованные выводы.

Научно-квалификационная работа отвечает требованиям, предъявляемым к такого рода исследованиям, автор заслуживает присуждения квалификации преподаватель-исследователь по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика профессионального образования».

Рецензент:

К.п.н., доцент кафедры педагогики

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»

Тютюкова О.Н.

Подпись О.Н. Тютюковой

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева



РЕЦЕНЗИЯ

**на научно - квалификационную работу Якимовой Натальи Валерьевны
на тему: «Формирование конкурентоспособности выпускника вуза системы
ГПС МЧС России»
направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки
направленность (профиль) образовательной программы
Теория и методика профессионального образования**

Актуальность темы научно-квалификационной работы Якимовой Н.В. очевидна, поскольку проблема формирования конкурентоспособности выпускника вуза ГПС МЧС России в учебно-образовательном процессе диктует необходимость постоянного поиска новых, эффективных путей ее решения. Упрочнение России в мировом образовательном пространстве, расширение международных контактов, социально-экономические преобразования требуют не только владения иностранным языком, но и в большей степени, становления такого личностного качества выпускника, как «конкурентоспособность», сформированность которого способствует успешному трудоустройству, дальнейшей профессиональной реализации и социализации.

Автором выявлены существующие противоречия процесса формирования конкурентоспособности выпускника вуза ГПС МЧС России, которые усиливают актуальность выбранной темы.

Методологический алгоритм работы адекватен поставленной проблеме: объект, предмет, задачи исследования корректно сформулированы.

Следует отметить, что проведенное исследование опирается на достаточное количество литературных источников, научных работ, посвященных фундаментальным вопросам совершенствования содержания форм, методов и средств обучения в системе высшего образования, методам системного подхода в педагогических исследованиях проблем профессиональной педагогики. Проведен анализ ряда научно-квалификационных работ, в которых рассматривается сущность конкурентоспособности как качественного показателя подготовки специалистов. Основой исследования стали труды: Адольфа В.А., Мягкова В.Ю., Васильевой Е.Ю., Чистякова А. В. Митиной Л.М. и др.

В практической части использованы как теоретические, так и статистические методы исследования, а также методы экспертной оценки, анкетирования, тестирования, наблюдения, анализа самостоятельных работ обучаемых.

С теоретической точки зрения значимость научно-квалификационной работы Якимовой Н.В. определяется:

- уточнением понятия конкурентоспособности как интегрального и личностно-профессионального качества, обучающегося в вузе - будущего специалиста.
- определением структуры конкурентоспособности выпускника вуза, состоящей из компонентов: мотивационно-рефлексивного, когнитивного, организационно-деятельностного;
- теоретическим обоснованием потребности реализации педагогических условий, методологических подходов (системный, коммуникативный, компетентностный, технологический) в процессе формирования конкурентоспособности обучаемых средствами иностранного языка;
- выявлением таких показателей сформированности конкурентоспособности выпускника вуза, как: способность к обучаемости, мотивация к деятельности, самоанализ, самооценка, организаторские способности.

Практическая значимость исследования заключается в разработке модели формирования конкурентоспособности выпускника вуза системы ГПС МЧС России средствами иностранного языка, включающей такие ключевые методики и технологии, как: технологию сообучения, проектную и коммуникативную технологии, дискуссионный метод, кейс-метод, блиц-игр.

Достоверность полученных результатов и выводов исследования обеспечивается в работе опорой на концептуальные положения компетентностного, системного, коммуникативного, технологического подходов, обеспечивающих поэтапную реализацию педагогических условий формирования конкурентоспособности выпускника вуза системы ГПС МЧС России, использованием комплекса взаимосвязанных теоретических и эмпирических методов.

Учитывая все вышеизложенное считаю, что работа достойна положительной оценки, как актуальная, соответствующая всем требованиям, содержащая весомый теоретический и практический материал, который имеет несомненную значимость для осуществления дальнейшей научной и практической деятельности.

25.12.2017г.

Заведующая кафедрой Разговорного и иностранного языка Института космических и информационных технологий ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»,
канд. пед. наук, доцент



ФГАОУ ВО СФУ
Ямских заверяю
заместитель начальника общего отдела
20__г.


Т.Н. Ямских

РЕЦЕНЦИЯ

на научно-квалификационную работу (диссертацию) по теме «Формирование конкурентоспособности выпускника вуза системы ГПС МЧС России», выполненную аспирантом Якимовой Натальей Валерьевной, обучающимся по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, программа «13.00.08 Теория и методика профессионального образования»

Актуальность темы научно-квалификационной работы Якимовой Н.В. определяется высокой значимостью общественных отношений в сфере высшего образования, характером преобразований, происходящих в высшей школе, необходимостью инновационного развития и интеграции на инновационной основе образования и науки. Система высшего образования выступает основным источником формирования кадрового потенциала инновационного роста отечественного образования, конкурентоспособность выпускника отражает возможность обеспечения высокого роста уровня образования и научных исследований, что является результатом внедрения инновационных образовательных технологий и передовых научных практик.

Автор научно-квалификационной работы, на основе изучения теоретических аспектов конкуренции и конкурентоспособности, предлагает понимание модель формирования конкурентоспособности выпускника посредством изучения иностранного языка на рынке образовательных услуг системы ГПС МЧС России. На основе изучения взаимодействия основных элементов структуры Якимовой Н.В. разработаны блоки, в которых отражены целевой компонент, теоретико-методологические подходы и принципы, методики и технологии, показатели и уровни сформированности конкурентоспособности выпускника вуза, основой методики выступает компетентностный подход, который позволяет распространить ее не только на объект исследования – вузы системы ГПС МЧС, но и применить к любой образовательной организации высшего образования в Российской Федерации. Якимова Н.В. последовательно и логично раскрывает идею исследования как основу профессионального обучения.

Научно-квалификационная работа содержит элементы научной новизны и теоретической значимости, заключающиеся, в рассмотренном взгляде на научные подходы к формированию конкурентоспособности выпускника вуза системы ГПС МЧС России в процессе изучения иностранного языка, как элемента конкурентоспособности. Исходя из общих подходов к анализу данной проблемы, автор последовательно подошел к разработке понятийного аппарата научно-квалификационной работы.

Автором, предложены педагогических условия по внедрению модели формирования конкурентоспособности выпускника вуза системы ГПС МЧС России в процессе обучения иностранному языку обеспечивающие результативность вышеназванного процесса образовательными технологиями – технология сообучения, проектная, коммуникативная, направленные на активизацию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов.

Анализируя научно-квалификационную работу с позиции наличия ее практической значимости, можно утверждать, что полученные в ходе исследования результаты экспериментальной работы могут быть использованы не только в образовательных организациях системы ГПС МЧС России, а также в образовательных организациях МВД РФ и других вузах России.

Достоверность результатов исследования обеспечивается непротиворечивостью исходных педагогических подходов и концепций, последовательностью научного анализа, использованием комплекса взаимосвязанных и взаимодополняемых методов, используемых в педагогической науке, результатами апробации, а также разработанными применительно к конкретному объекту исследования модели повышения конкурентоспособности, с опорой на положения фундаментальных научных работ в области развития образования, конкуренции и конкурентоспособности в исследуемой сфере, выбором методов, моделей и методик, апробированных в отечественной и зарубежной практике. Это подтверждается апробацией основных научных положений в форме выступлений автора на международных и региональной научно-практических конференциях, а также в форме научных публикаций в

рецензируемых научных журналах и сборниках научных трудов. Всего соискателем опубликовано 5 научных работ, включая 2 статьи в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации.

Положительно оценивая научно-квалификационную работу Натальи Валерьевны, хотелось бы обратить внимание автора на ряд моментов, вызывающих пожелания:

1. В научно-квалификационной работе, при теоретическом анализе проблемы формирования конкурентоспособности выпускника вуза, можно было бы рассмотреть зарубежный опыт в области профессиональной подготовки и раскрыть более четко показатели конкурентоспособности с точки зрения эффективности и действующей государственной политики.

2. Работа бы выиграла, если бы более четко были бы соотнесены компетенции выпускника с профессиональными стандартами (нормами) в данной системе подготовки.

3. В работе, в процессе эффективного формирования конкурентоспособности выпускника вуза системы ГПС МЧС России, не прослеживается зависимость как комплексных, специфических так и иных факторов обучения иностранному языку, а также не определены показатели и методы оценки эффективности вышеуказанного процесса.

Тем не менее, научно-квалификационная работа отражает содержание и логику исследования, содержит результаты педагогического эксперимента, которые достаточно показывают ключевые моменты и не ставят под сомнение общий уровень исследования, заслуживающего положительной оценки.

Содержание работы соответствует п.1.1. Паспорта научной специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования. Научно-квалификационная работа (диссертация) Якимовой Натальи Валерьевны оформлена в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации, согласно Федеральному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

(уровень подготовки кадров высшей квалификации) и Положению о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Результаты проведенного исследования могут быть представлены в качестве научного доклада на Государственной итоговой аттестации по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Рецензент,

Грасс Татьяна Петровна,

доктор педагогических наук, доцент

доцент, заведующий кафедрой экономики и управления

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.

Астафьева



Подпись Т.Т. Грасс заверю

Начальник общего отдела Г.И. Москина

КФЭУ им. В.П. Астафьева