

Отзыв

на выпускную квалификационную работу

Аболмасовой Светланы Алексеевны

Ф.И.О. студента

по направлению подготовки 44.04.02 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Мастерство психологического консультирования

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые Компетенции	Уровень сформированности		
	Продвинутый	Базовый	Пороговый
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+		
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения		+	
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	+		
ОПК-1 способностью выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития		+	
ОПК-2 способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями		+	
ОПК-3 умением организовывать межличностные контакты, общение		+	
ОПК-4 умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность		+	
ОПК-5 способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности		+	
ОПК-6 владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности		+	
ОПК-7 способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению		+	
ОПК-8 способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений	+		
ОПК-9 готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании		+	
ОПК-10 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	+		
ОПК-11 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+		
ДПК-2 Способность консультировать администрацию, педагогов, преподавателей и других работников образовательных учреждений по взаимоотношениям в трудовом коллективе и другим профессиональным проблемам	+		
ДПК-3 Способность консультировать педагогов, преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ	+		

обучения для построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся с особыми образовательными потребностями			
ДПК-4 Способность консультировать родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам	+		
ДПК-5 Способность консультировать обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, по их психологическим проблемам	+		
ДПК-6 Способность консультировать персонал организаций и учреждений сферы образования по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, отбора, подбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом	+		
ДПК-7 Способность проводить консультирование по различным вопросам, связанным с оказанием помощи семье и детям	+		
ДПК-8 Способность консультировать администрацию образовательного учреждения, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	+		
ДПК-9 Способность выполнять супервизию	+		
ДПК-10 Способность проводить экспертизу образовательной среды организации	+		
ДПК-11 умение организовать рефлексию профессионального опыта		+	
ДПК-12 способность консультировать обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношения в коллективе и другим вопросам	+		
ПК-1 способностью проводить диагностику психического развития обучающихся			+
ПК-2 способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы			+
ПК-3 способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся			+
ПК-4 способностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся			+
ПК-5 готовностью использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа			+
ПК-6 способностью разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося			
ПК-7 способностью проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся			+
ПК-8 способностью оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности			+
ПК-9 способностью консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности			+
ПК-10 способностью определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования			+
ПК-11 способностью выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося			+
ПК-12 способностью создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте			+
ПК-13 способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы	+		
ПК-14 способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития			+

ПК-35 способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы		+	
ПК-36 готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем		+	
ПК-37 способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности		+	
ПК-38 способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования		+	
ПК-39 способностью выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований		+	
ПК-40 способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества		+	
ПК-41 способностью выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения		+	
ПК-42 способностью создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте		+	

В процессе работы *Аболмасовой С.А.* продемонстрирован *базовый уровень* сформированности проверяемых компетенций.

Студентка при выполнении выпускной квалификационной работы проявила высокий уровень самостоятельности. К сожалению, недостаточная стабильность *Светланы Алексеевны* не позволили ей в полной мере раскрыть имеющийся потенциал и проявить его в научно-исследовательской деятельности.

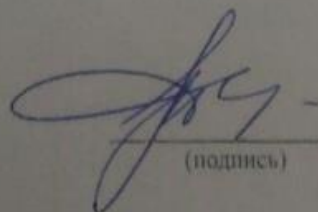
Содержание ВКР _ соответствует _ предъявляемым требованиям.

Структура ВКР _ соответствует _ предъявляемым требованиям.

Оформление ВКР _ соответствует _ предъявляемым требованиям.

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

Научный руководитель

 / Маковец Л.А.
(подпись)