

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА-РАЗРАБОТЧИК

**Теории и методики медико-биологических основ и безопасности
жизнедеятельности**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
«Безопасность жизнедеятельности»

Квалификация:
бакалавр

заочная форма обучения

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Гражданская оборона» составлена старшим преподавателем кафедры ТиМ МБО и БЖ Трусей И.В. 

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Теории и методики медико-биологических основ и безопасности жизнедеятельности.

Протокол № 11 от «14» июня 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой

Казакевич Н.Н. 

Одобрено научно-методическим советом Института физической культуры спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

№10 от «21» июня 2018 г

Председатель НМС

Бордуков М.И. 

1. Пояснительная записка

1. Рабочая программа дисциплины (РПД) «Гражданская оборона» разработана в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование, а также с учетом стандарта «Педагог». РПД «Гражданская оборона» составлена на основании с разработанного и утвержденного 30 сентября 2015 г. в КГПУ им. В.П. Астафьева стандарта рабочей программы дисциплины.

2. Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч), 22 часа отведено на контактную работу, из них 8 ч лекций, 14 ч семинарских занятий; на самостоятельную работу студента отведено 107 ч. В соответствие с учебным планом дисциплина проводится в 8 и 9 семестрах. Форма контроля – зачет, экзамен в 8 и 9 семестрах, соответственно.

РПД состоит из: технологической карты дисциплины, карты литературного обеспечения дисциплины, технологической карты рейтинга дисциплины, фонда оценочных средств, методических рекомендаций. Технологическая карта рейтинга определяет количество баллов и формы работы. Карта литературного обеспечения включает перечень основной и дополнительной литературы. В нашем случае и обязательная, и дополнительная литература, связанная со спецификой дисциплины. Помимо этого содержится информация о количестве учебников в библиотеке КГПУ им. В.П. Астафьева. Фонд оценочных средств включают банк контрольных вопросов по дисциплине, перечень вопросов к зачету, темы рефератов.

3. Цель дисциплины – дать студентам теоретические знания и практические навыки в области планирования, подготовки и проведения мероприятий по гражданской обороне, мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей в кризисных ситуациях мирного и военного времени, с учетом особенностей проведения этих мероприятий в учреждениях образования, которые позволили бы им успешно решать задачи, возлагаемые на преподавателя-организатора безопасности жизнедеятельности в учебном заведении.

Задачи изучения дисциплины:

- привить сознательное и ответственное отношение к вопросам обеспечения безопасности;

- дать необходимые знания и подготовить их к уверенным и правильным практическим действиям в чрезвычайных ситуациях;

- научить методически грамотно проводить занятия по гражданской обороне с учащимися общеобразовательных учебных заведений.

4. Планируемые результаты обучения.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Опасности техногенного характера и защита от них»:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости применяется: посещение лекций, подготовка к семинарам, выполнение домашних практических заданий, подготовка доклада. Форма контроля – экзамен по дисциплине «Гражданская оборона».

Оценочные средства результатов освоения дисциплины представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины: современное традиционное обучение (лекционно-семинарская зачетная система); педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология, интерактивные технологии (дискуссии, дебаты, проблемный семинар).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Технологическая карта обучения дисциплине

«Гражданская оборона»

(общая трудоемкость 4 з.е.)

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
Введение. Основные понятия. Правовые основы		2	2	-	-	-	
Оружие массового поражения: ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие и их поражающие факторы.		10	4	6	-	37	Посещение занятий, подготовка к семинарам. Выполнение домашней работы. Выступление с докладом.
Опасности природного, техногенного и экологического характера и защита от них.		4	2	2		20	
Обычные средства поражения		2	-	2	-	30	Посещение занятий, подготовка к семинарам. Выполнение домашней работы.
Средства индивидуальной и коллективной защиты. Эвакуация населения		6	-	6	-	20	Выполнение домашних работ, контрольной работы.
Всего:	144	22	8	16	0	107	

2.2. Содержание дисциплины «Гражданская оборона»

Система Гражданской обороны в РФ, её структура и задачи. Гражданская оборона как составная часть системы РСЧС (с 1991г. по настоящее время). Основные понятия гражданской обороны. Органы власти, организации и граждане РФ. Руководство гражданской обороны. Задачи гражданской обороны. Силы гражданской обороны.

Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны Основные нормативные и правовые акты России по вопросам гражданской обороны. Законы РФ об организации и ведении гражданской обороны. Постановления Правительства РФ по вопросам гражданской обороны. Основные документы международного законодательства по гражданской обороне.

Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения Понятие «аварийно-спасательные и другие неотложные работы». Общие положения по организации АСДНР в очагах поражения. Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР. Организация проведения АСДНР. Меры безопасности при проведении АСДНР.

Организация эвакуационных мероприятий для населения Основные понятия и общие положения по эвакуации и рассредоточению населения. Планирование эвакуации (рассредоточения). Порядок проведения эвакуации (рассредоточения).

Оружие массового поражения и его поражающие факторы.

Ядерное оружие. Устройство и принцип действия ядерных и термоядерных боеприпасов. Виды ядерных взрывов. Основные поражающие факторы ядерного взрыва. Нейтронное оружие, поражающее действие на личный состав, боевую технику.

Химическое оружие. Физические и химические свойства отравляющих веществ. Средства применения. Классификация, симптомы поражения ОВ. Последствия аварий на предприятиях химической промышленности.

Биологическое оружие. Основные свойства боевых биологических средств. Пути проникновения в организм. Защита от боевых биологических средств. Ограничительные мероприятия.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Зажигательное оружие. Осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные боеприпасы и боеприпасы объемного взрыва.

Средства индивидуальной защиты История создания средств индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Характеристика средств индивидуальной защиты. Порядок использования средств индивидуальной защиты.

Средства коллективной защиты История создания средств коллективной защиты. Классификация средств коллективной защиты. Характеристика средств коллективной защиты. Подготовка защитных сооружений к приему укрываемых. Обозначение защитных сооружений и маршрутов движения к

ним. Порядок заполнения защитных сооружений укрываемыми, их размещение. Правила поведения в защитных сооружениях.

Защитные сооружения гражданской обороны Назначение, устройство убежищ, противорадиационных укрытий и простейших укрытий. Обязанности укрываемых в защитных сооружениях. Порядок строительства, оборудования и использования защитных сооружений.

Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации
Сущность устойчивости работы объектов экономики в ЧС и факторы, влияющие на нее. Оценка факторов, определяющих устойчивость работы объекта. Пути повышения устойчивости работы объекта и исследования по ее оценке.

Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
Содержание работы командира формирования гражданской защиты при организации и в ходе выдвижения к очагу поражения. Действия командира при вводе формирования на участок работ и в ходе их проведения. Смена формирования. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных организациях.

Организация гражданской обороны в образовательных организациях.
Общие обязанности и действия взрослых по защите детей в чрезвычайных ситуациях. Индивидуальные средства защиты школьников, их устройство, правила пользования ими. Действия преподавательского состава общеобразовательных учреждений в чрезвычайных ситуациях.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Гражданская оборона» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы Безопасность
жизнедеятельности

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД и предъявляемыми требованиями.

Составление конспекта лекций. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об вредных и опасных при опасностях природного и техногенного характера. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ЭОР.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств.

Самостоятельная работа студента. Часть изучаемого в дисциплине материала, в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины, выносится на самостоятельное изучение. Важное место в освоении материала по дисциплине отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и интернет-источниках.

В качестве форм самостоятельной работы при изучении дисциплины предлагается:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка доклада по выбранной теме по экологическим проблемам (краткое сообщение);
- разработка проекта Элемент урока по разделу «Опасные ситуации

природного характера».

- Подготовка к промежуточной аттестации (зачету, экзамену).

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой. Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к контрольным работам, тестированию, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические издания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Выбрав нужный источник, следует найти интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, а также одноименный раздел конспекта лекций или учебного пособия. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

Подготовка доклада к занятию. Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;

- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем

Рекомендации по выполнению проекта:

Выполняется в письменном виде. Указывается ФИО, тема. Форма оформления свободная (смело проявляйте творчество). Выбрать тему (распределить, чтобы не повторялись) и разработать элемент урока по ОБЖ для школьников 5 – 9 класса (на выбор), который должен содержать:

1. Теоретическую часть – краткий конспект по выбранной теме, включающий основные понятия, классификации, текст, схемы, таблицы и т.д. (объем 1-2 стр.)

2. Практическая часть – задания для усвоения теоретического материала и формирования умений и навыков обучающихся: ситуационные задания, таблицы для заполнения, графические задания, кроссворды, ребусы и т.д. (объем 1-3 стр.)

На защите проекта оценивается – четкость построения, информативность, творческий подход, умение решать предложенные практические задания.

3 КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Количество зачетных единиц
Гражданская оборона	бакалавриат	4
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Безопасность жизнедеятельности, Опасности техногенного характера и защита от них, Экологическая безопасность		
Последующие:		

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	0	5
Итого		0	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)		5
	Доклад		5
	Разработка презентации доклада		5
	Индивидуальное домашнее задание	6	2
	Письменная работа (аудиторная)	6	3
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	8	10
Итого		20	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)		5
	Доклад		3
	Разработка презентации доклада		5
	Письменная работа (аудиторная)		4
Промежуточный	Тестирование	10	20

рейтинг-контроль			
Итого		25	40

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)		3
	Доклад		2
	Разработка презентации доклада		2
	Письменная работа (аудиторная)		4
	Индивидуальная работа		5
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	10	20
Итого		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БМ №1 Тема № 2	Составление библиографии по теме		
	Тестирование		
БМ № 2 Тема № 4		
		
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Кафедра-разработчик теории и методики медико-биологических основ и
безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 11
От «14» июня 2018
И.о. заведующего кафедрой
Казакевич Н.Н. _____

ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)
Протокол № 10
От «21» июня 2018
Председатель
НМСС(Н) _____
Бордуков М.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Гражданская оборона»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Составитель: Трусей И.В.

1.1 **Целью** создания ФОС дисциплины «Гражданская оборона» является установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2 ФОС по дисциплине «Гражданская оборона» решает **задачи**:

- управление и контроль за процессом формирования компетенций бакалавров, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам профессиональной педагогической деятельности через совершенствование форм и технологий обучения в образовательном процессе института.

1.3 ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).
- Образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по профилю безопасность жизнедеятельности, уровень бакалавриата.
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины «Гражданская оборона»:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики участвующие в формировании компетенции	Типы контроля	Оценочное средство/КИМы	
				Номер	Форма
ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Ориентировочный	Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний, Гражданская оборона и др.	Текущий контроль	1	Устный опрос
	Когнитивный	Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний, Экологическая безопасность, Гражданская оборона	Текущий контроль	2	Устный опрос, тест
	Практико-ориентированный	Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний, Экологическая безопасность, Гражданская оборона, Учебная практика	Промежуточная аттестация	3	Защита проекта, экзамен
	Рефлексивно-оценочный	Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний,	Промежуточная аттестация	4	Защита проекта, экзамен

		Экологическая безопасность, Гражданская оборона, Учебная практика			
ОПК-6 – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.	Ориентировочный	Валеология и гигиена, Безопасность жизнедеятельности, Гражданская оборона, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Текущий контроль	1	Устный опрос
	Когнитивный	Валеология и гигиена, Безопасность жизнедеятельности, Гражданская оборона, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Текущий контроль	2	Устный опрос, тест
	Практикологический	Гражданская оборона, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, Педагогическая практика, Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	3	Защита проекта, экзамен
	Рефлексивно-оценочный	Гражданская оборона, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, Педагогическая практика, Учебная практика	Промежуточная аттестация	4	Защита проекта, экзамен
ПК-1 – готовность реализовывать образовательные	Ориентировочный	Теория и методика преподавания	Текущий контроль	1	Устный опрос

программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.		БЖ, Педагогика			
	Когнитивный	Теория и методика преподавания БЖ, Педагогика	Текущий контроль	2	Устный опрос, тест
	Праксиологический	Теория и методика преподавания БЖ, Педагогика, Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	3	Защита проекта, экзамен
	Рефлексивно-оценочный	Теория и методика преподавания БЖ, Педагогика, Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	4	Защита реферата, экзамен

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету, вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Критерии оценивания по оценочным средствам, разработчик И. В. Трусей.

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов) удовлетворительно/зачтено
ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся на высоком уровне способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Обучающийся на среднем уровне способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.	Обучающийся на высоком уровне готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся при	Обучающийся на среднем уровне готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся при	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся при

	возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Обучающийся на высоком уровне готов реализовывать образовательную программу по ОБЖ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Обучающийся на среднем уровне готов реализовывать образовательную программу по ОБЖ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов реализовывать образовательную программу по ОБЖ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

*Менее 60 баллов компетенция не сформирована.

4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонд оценочных средств включают: устный опрос, тесты, краткое сообщение, научно-исследовательская работа по экологической проблеме. Разработчик И. В. Трусей.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству **1 – устный опрос.**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знает теоретическое содержание разделов предмета	2
Четко, последовательно излагает учебный материал	1
Отвечает на заданные вопросы	1
Максимальный балл	4

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству **2 – тесты.**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильных ответов 90-100%	5
Правильных ответов 70-89%	4
Правильных ответов 60-69%	3
Правильных ответов менее 60%	1-2
Максимальный балл	5

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству **3 – проект.**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильное оформление бумажного варианта работы в соответствии с темой,	1

качество информационных источников	
Соответствие практических заданий теме проекта	1
Полный доклад в соответствии с темой	2
Отвечает на заданные вопросы	1
Максимальный балл	5

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фонда оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

5.1. Литература:

1. Гражданская оборона: учеб. Пособие / Е.П. Мазурин, Р.И. Айзман. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 236 с.
2. Матрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник/ Б. С. Матрюков. - 5-е изд., стер.. - М.: Академия, 2008. - 336 с.
3. Юртушкин, В. И. Чрезвычайные ситуации. Защита населения и территорий: учебное пособие/ В. И. Юртушкин. - М.: КноРус, 2009. - 364 с.
4. Шкерина Л.В. Измерение и оценивание уровня сформированности профессиональных компетенций студентов – будущих учителей математики: учебное пособие; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. – 136 с.

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.1. Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Основные задачи, структура и принципы организации и ведения гражданской обороны.
2. Федеральные законы Российской Федерации, регулирующие правовые отношения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны и безопасности. Права и обязанности граждан Российской Федерации, установленные этими законами.
3. Общая характеристика и поражающие факторы оружия массового поражения: ядерное, химическое и биологическое.
4. Принципы устройства ядерных боеприпасов. Виды ядерных взрывов, их характеристика и поражающие факторы. Радиоактивность и ионизирующие излучения.
5. Классификация, характеристика боевых отравляющих веществ, признаки поражения ими.

6. Средства, способы и признаки применения биологического оружия.
7. Основные виды обычных средств поражения и их характеристика.
8. Оценка радиационной обстановки при радиационной аварии и применении ядерного оружия. Алгоритм поведения в зоне радиоактивного заражения.
9. Порядок оценки химической обстановки. Алгоритм поведения в зоне химического заражения.
10. Характеристика очага бактериологического заражения и алгоритм поведения.
11. Опасные ситуации природного характера и защита от них.
12. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них.
13. Основные способы и порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
14. Предназначение, типы и устройство защитных сооружений гражданской обороны.
15. Классификация и характеристика средств защиты органов дыхания.
16. Изолирующие, фильтрующие и простейшие средства защиты кожи.
17. Предназначение и порядок применения медицинских средств индивидуальной защиты.
18. Эвакуация. Сущность и способы проведения эвакуационных мероприятий. Эвакуационные органы.
19. Первоочередные мероприятия по жизнеобеспечению населения, пострадавшего в результате чрезвычайной ситуации.
20. Формы и методы проведения занятий с разными категориями населения по гражданской обороне и защите от ЧС.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1. Темы проекта

1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
2. Структура и органы управления гражданской обороной.
3. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.
4. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
5. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской

обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

8. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

9. Ядерное оружие и его боевые свойства. Поражающие факторы ядерного взрыва и их характеристика. Защита от поражающих факторов.

10. Химическое оружие и последствия его применения. Отравляющие вещества, их классификация, воздействие на организм человека. Характерные признаки применения отравляющих веществ. Защита от поражающих факторов химического оружия.

11. Бактериологическое (биологическое) оружие и последствия его применения. Способы применения бактериологического оружия. Признаки применения бактериальных средств. Защита от поражающих факторов бактериологического оружия.

12. Обычные средства нападения, высокоточное оружие. Вторичные факторы поражения.

13. Планирование мероприятий гражданской обороны. Содержание и разработка плана ГО объекта. Перевод ГО с мирного на военное время

14. Порядок создания и применения нештатных аварийно-спасательных формирований.

15. Оповещение. Действия населения по сигналу «Внимание всем!» при оповещении о чрезвычайных ситуациях в мирное время и об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

16. Эвакуация. Эвакуация и ее цели. Принципы и способы эвакуации. Экстренная эвакуация и порядок ее проведения. Эвакуационные органы.

17. Порядок проведения эвакуации. Действия населения. Инженерная защита населения. Классификация защитных сооружений.

18. Убежища и их основные элементы. Противорадиационные укрытия, их назначения и основные элементы. Укрытия простейшего типа и их устройство. Порядок заполнения защитных сооружений и правила пребывания в них.

19. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Средства защиты органов дыхания. Фильтрующие противогазы, их назначение, устройство, подбор. Детские фильтрующие противогазы. Условия применения дополнительных патронов к фильтрующим противогазам. Камеры защитные детские (КЗД), их назначение, устройство и порядок применения. Назначение и устройство респираторов, правила пользования ими. Простейшие средства защиты органов дыхания, их защитные свойства, порядок изготовления и пользования.

20. Средства защиты кожи. Назначение и классификация. Легкий защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект ОЗК, защитная фильтрующая одежда ЗФО. Простейшие средства защиты кожи. Варианты герметизации одежды при использовании ее в качестве средств защиты кожи.

21. Медицинские средства индивидуальной защиты. Аптечка индивидуальная. Препараты, находящиеся в аптечке, назначение и порядок применения. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8, ИПП-10, их назначение и порядок пользования. Пакет перевязочный индивидуальный ППИ. Предназначение и порядок пользования.

6.2. Примеры тестовых заданий (Разработчик: №1 в пункте 5.1):

1. _____ Убежище — это
2. _____
Заполните схемы классификации защитных сооружений.



3. Какие режимы очистки воздуха есть в убежище? Когда они используются?
 1) _____
 2) _____
 3) _____

4. Заполните таблицу.

Сравнительная характеристика убежищ и ПРУ

Параметры сравнения	Убежища	ПРУ
От каких поражающих факторов защищает?		
Как располагается по отношению к уровню земли?		
Какие режимы вентиляции встречаются?		

Из каких материалов строятся?		
На какое количество человек рассчитано сооружение?		
Какова продолжительность пребывания людей?		

6. Перечислите составные части противогаза ГП-4у.

- 1) _____
- 2) _____

7. Какие препараты используются в качестве антидотов?

- a) _____
- б) _____

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Титульный лист.
2. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
3. Актуализирован фонд оценочных средств.
4. Обновлен перечень материально-технического обеспечения, лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры заседании кафедры Теории и методики медико-биологических основ и безопасности жизнедеятельности.

Протокол № 11 от «14» июня 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю

И.о. заведующего кафедрой

Козакевич Н.Н. _____



Одобрено научно-методическим советом Института физической культуры спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

№10 от «21» июня 2018 г

Председатель НМС

Бордуков М.И. _____



5. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

«Гражданская оборона»

(общая трудоемкость 4 з.е.)

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

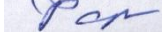
Направленность образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Обязательная литература			
1.	Мазурин, Евгений Петрович. Гражданская оборона [Текст] : учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск : Арта, 2011. - 263 с.	Научная библиотека	30
2.	Баранов, Е.Ф. Гражданская оборона : конспект лекций / Е.Ф. Баранов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2007. - 75 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: 30 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430067	Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Овчарова, Л.Г. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Л.Г. Овчарова, Л.С. Хорошилова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 164 с. - ISBN 978-5-8353-1011-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232393	Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
1.	Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник/ Б. С. Мастрюков. - 5-е изд., стер.. - М.: Академия, 2008. - 336 с.	Университетская библиотека онлайн	20
2.	Юртушкин, В. И. Чрезвычайные ситуации. Защита населения и территорий: учебное пособие/ В. И. Юртушкин. - М.: КноРус, 2009. - 364 с.Петров. С.В., Макашев В.А. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них:	Университетская библиотека онлайн	10
3.	Луценко Е.В. Теоретические основы безопасности человека. Красноярск: КГПУ, 2011.	Университетская библиотека онлайн	5

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
2.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
3.	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
4.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

Главный библиотекарь _____ /  / Фортова А.А.
 (должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

Карта материально-технической базы дисциплины «Гражданская оборона»

(общая трудоемкость 4 з.е.)

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности»
заочная форма обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-152	Маркерная доска- 1шт, компьютер-1шт, проектор-1 шт, экран-1шт. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-151	Учебная доска- 1шт, проектор-1 шт, экран-1шт
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-105	Учебно-методическая литература, ноутбук – 9 шт., компьютерный стол – 15 шт., компьютер – 15 шт., МФУ – 5 шт., телевизор – 1 шт., экран – 2 шт., проектор – 2 шт., колонки – 8 шт., веб-камера – 15 шт., микрофон – 15 шт., wi-fi, ПО: Windows, Linux, Office Standart, Libre Office, Kaspersky Endpoint Security, ABBYY Fine Reader 8.0, Adobe Reader, конструктор сайтов Edusite