

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»**

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина

**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
И НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ ПОРТА**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТУРИЗМ

Направление: 39.03.03 – «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль) образовательной программы – «Молодежная политика»

Квалификация:

Бакалавр

Очная форма обучения

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Туризм» составлена к.п.н, доцентом кафедры теории и методики спортивных дисциплин В.П. Бувичем

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры теории и методики спортивных дисциплин.

Протокол № 10 от 11.05.2017 г.

Заведующий кафедрой



Янова М.Г.

Одобрено на заседании Научно-методического совета направления подготовки Департамента спортивных единоборств протокол № 6 от 17.05.2017 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа дисциплины «Туризм» актуализирована к.п.н, доцентом кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта В.П. Бувичем

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры

Протокол № 9 от 26.04.2018 г.

Заведующий кафедрой

Янова М.Г.



Одобрено на заседании Научно-методического совета направления подготовки Департамента спортивных единоборств протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель совета д.п.н., профессор



— А.И. Завьялов

Пояснительная записка

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Туризм» относится к базовой части к базовой части учебного плана. Материалы данной дисциплины позволяют проследить место данной дисциплины в сфере физической культуры и спорта, будут способствовать осознанному привлечению населения к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни, восстановления и укрепления здоровья.

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1173.

Данная дисциплина наряду с другими базовыми предметами учебного плана, обеспечивает профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры и спорта с достаточно широким диапазоном: общеобразовательные школы, средние специальные и высшие учебные заведения, детско-юношеские спортивные школы, училища олимпийского резерва, различные спортивные клубы.

Центральное место в учебном плане подготовки бакалавра занимают профилирующие дисциплины, от качества освоения которых, существенно зависит становление профессионализма на этом этапе. Здесь большое значение имеет система объединения этих дисциплин с ориентацией на целостную профессиональную деятельность, как отдельная дисциплина должна выступать в качестве средства достижения этой цели.

2. Трудоемкость дисциплины. Дисциплина состоит из 72 часов (2 кредитов), включает 10 часов лекций, 26 часов семинаров, 36 часов самостоятельной работы, преподается на 3 курсе в 6 семестре, входит в модуль «Основы детского и молодежного туризма и самообороны» и завершается экзаменом по модулю.

3. Цели освоения дисциплины - формирование у будущих педагогов готовности к реализации профессиональных задач в новых социально – экономических условиях в соответствии с требованиями личности, общества и научными достижениями в области теории и методики физической культуры и спорта.

4. Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
сформировать у студентов умения и навыки, необходимые для работы в учреждениях по подготовке кадров для спортивного туризма	Знать: - теории и технологии обучения, воспитания и духовно- нравственного развития личности - возможности спортивно-оздоровительного туризма как средства физического и духовного воспитания человека	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. (ОК-8)
сформировать у студентов базовые знания по туристской подготовке, которые позволят в дальнейшем участвовать в спортивных походах	Уметь: - Роль спортивно-оздоровительного туризма в формировании духовного и физического облика гражданина системно осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и	

	<p>профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии</p> <p>Владеть:</p> <p>способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения</p>	
<p>сформировать у студентов умения и навыки, необходимые для подготовки человека к выживанию в экстремальных условиях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и структуру образовательных процессов в изучении оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. - основы обеспечения безопасности в походе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приёмы и методы защиты человека в условиях чрезвычайных ситуаций - оказывать доврачебную медицинскую помощь <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, взаимодействия с другими субъектами - приемами страховки и самостраховки 	<p>Способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. (ОК-9)</p>
<p>сформировать у студентов умения и навыки, необходимые для работы с группой в условиях природной среды на маршрутах различной категории сложности, с учетом возрастных, физических и других особенностей участников</p> <p>сформировать у студентов умения и навыки, необходимые для обеспечения безопасного проведения туристских мероприятий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру организации и проведения спортивно-массовых мероприятий молодёжи. - правила организации и проведения спортивных походов и соревнований по туристскому многоборью <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вязать узлы, используемые в туристской практике и знать особенности их применения. - ориентироваться на местности с помощью топографической карты - устанавливать туристскую палатку, готовить пищу на костре <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодёжи. - навыками проведения туристских слетов, вечеров и конкурсов 	<p>Способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодёжи. (ПК-36)</p>

5. Важнейшим условием эффективности освоения дисциплины является наличие так называемых «контрольных точек», т.е. практических заданий, сдача которых обуславливает допуск к получению промежуточной аттестации в виде зачета и экзамена.

Методы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос
- доклад
- тесты
- Посещение лекций
- выполнение практических работ

При оценке знаний дисциплины необходимо учитывать правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов, степень сформированности теоретических знаний, самостоятельность ответа, речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Оценка «Отлично»: полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно, использованы научные термины; доказательно использованы выводы и примеры; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

Оценка «Хорошо»: раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или выводах и обобщениях из наблюдений и примеров.

Оценка «Удовлетворительно»: усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательств выводы и обобщения из наблюдений или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определений понятий.

Оценка «Неудовлетворительно»: основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Выполнение всех практических заданий студентами имеющими, отклонение в состоянии здоровья происходит на основе медицинского заключения врача с учетом индивидуальных физических, психических и других возможностей конкретного обучающегося. В случае невозможности выполнения практических заданий, для оценивания сформированности компетенции, обучающемуся предлагаются альтернативные задания, адаптированные под его индивидуальные возможности.

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Интерактивные и активные формы проведения занятий:

Практические и лабораторные занятия:

- Групповой метод. Обучающиеся разбиваются на несколько групп, каждой из которых дается задание в зависимости от тематики занятия (например - характеристика туристских ресурсов отдельных районов Красноярского края), затем кто-либо из группы делает обобщающий вывод, преподаватель комментирует и подводит итоги.
- Ситуационно-ролевая и деловая игра. В основе игры – модель заданной ситуации (например - организация страховочных работ и спасательной операции в условиях конкретно заданного путешествия) и ее проработка. Это позволяет моделировать,

обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

- Презентация;
- Анализ конкретных ситуаций, решение задач

Лекционные занятия:

1. Лекция с проблемным изложением - анализ техники упражнений, определение возможных ошибок и поиск алгоритма их исправления.

2. Мультимедиа лекции.

3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

«Туризм»

Для обучающихся образовательной программы

**39.03.03 - «Организация работы с молодежью», бакалавр, направленность (профиль) образовательной программы
«Молодежная политика»**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)
по очной форме обучения

(общая трудоемкость 2 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	практич работ	лаборат. работ		
Модуль 1. Теория	22	10	2	8		12	Опрос реферат тестирование
Модуль 2. Практика	24	12	4	8		12	Опрос реферат тестирование
Модуль 3. Массовые мероприятия	26	14	4	10		12	Опрос реферат тестирование
Форма итогового контроля							экзамен по модулю
Всего:	72	36	10	26		36	

Содержание теоретического курса.

Модуль 1. Теория.

I. ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА

Роль спортивно-оздоровительного туризма в формировании духовного и физического облика гражданина

Туризм, природа, право. История развития туризма

Виды туризма. Классификация туристских маршрутов и их препятствий

Структура и деятельность общественных туристских спортивных обществ. Основные руководящие материалы по спортивному туризму

Модуль 2. Практика.

II. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНЫХ ПОХОДОВ (СП)

Организация, подготовка и проведение СП и походов выходного дня

Снаряжение

Топография и ориентирование на местности

Стратегия и тактика похода

Техника движения и преодоления препятствий

Привалы и ночлеги. Питание в походе

Обеспечение безопасности похода

Страховка и самостраховка

Медицинское обеспечение и доврачебная медицинская помощь

Общая и специальная физическая подготовка туриста

Организация и проведение спортивной тренировки

Модуль 3. Массовые мероприятия.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МАССОВЫХ ТУРИСТСКО-СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Проведение туристских слетов, вечеров и конкурсов

Правила соревнований по туристскому многоборью, методика их судейства и проведения

Методические указания по подготовке к лекционным занятиям

Учебные материалы дисциплины, предназначенные для изучения, представлены в виде разделов, отражающих основные направления организации туризма в современном обществе. Для удобства использования в методических материалах собрана информация, которая разбирается на лекциях и практических занятиях, а так же информация для самостоятельного изучения.

Не всегда перечень представленной информации в учебно-методических материалах дисциплины позволяет удовлетворить интерес к рассматриваемому вопросу. Приступая к изучению материала по дисциплине, помните, что,

посещая лекционные занятия, Вы приобретете более надежные знания, так как работа с преподавателем дает неоспоримое преимущество – общение. Вы всегда можете задать интересующий вопрос и получить ответ. Сообщение материала сопровождается мультимедийными презентациями и упрощает понимание, кроме того, изложение информации преподавателем связано с использованием ярких примеров из практики.

Лекции необходимо конспектировать, так как в них часто освещаются вопросы, содержание которых не представлены библиотечным фондом.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний и развитие самостоятельной деятельности обучающихся. На практических занятиях происходит закрепление лекционного материала, а так же материала, предназначенного для самостоятельного изучения. Это происходит благодаря проведению опросов студентов по теме, проверке знаний. На практических занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, работа в группах. Практические занятия организованы так, что на каждом из них каждый студент активно участвует в работе, его знания подвергаются оценке, а соответствующие баллы идут в «общий зачет» по дисциплине. Поэтому студент заинтересован готовиться к каждому занятию без исключения.

На практические занятия необходимо приходиться в спортивной форме, что обусловлено правилами по технике безопасности. Практические занятия построены на основе разбора конкретных ситуаций, подобранные таким образом, чтобы соединить теорию и практику в рамках темы учебного курса.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел

практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУТП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Туризм»

Для обучающихся образовательной программы

**39.03.03 - «Организация работы с молодежью», бакалавр, направленность (профиль) образовательной программы
«Молодежная политика»**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)
по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
Обязательная литература		
Трусей, И. В. Особенности выживания человека в автономных условиях: учебно-методическое пособие/ И. В. Трусей. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 192 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(37)	40
Кусков, А. С. Основы туризма: учебник/ А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. - 4-е изд., перераб.. - М.: КноРус, 2013. - 400 с.	ЧЗ(1), ОБИФ(9)	10
Погодина, В. Л. География туризма: учебник/ В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 256 с.	ЧЗ(1), АНЛ(1), ОБИФ(8)	10
Соколова, М. В. История туризма: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования/ М. В. Соколова. - 7-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. - 352 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ИМЦ ФФКиС(1), АУЛ(6)	10
Петров, С. В.. Безопасный отдых и туризм: учебное пособие/ С. В. Петров, О. Л. Жигарев, О. Н. Токарева. - Новосибирск: Арта, 2011. - 296 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(3), АУЛ(25)	32
Дополнительная литература		
Доврачебная неотложная медицинская помощь: практикум/ сост.: Л. Л. Леготина, И. Б. Чмиль. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 136 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(6)	10
Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для высшей школы/ Г. П. Артюнина. - М.: Академический проект, 2008; М.: Гаудеамус, 2008. - 560 с.	АНЛ(3), АУЛ(25), КБППД(5)	10
Аппенянский, А. И. Рекреалогия: тренировочный процесс в активном туризме: учебное пособие/ А. И. Аппенянский; Российская международная академия туризма. - М.: Советский спорт, 2006. - 196 с.:	АУЛ(17), АНЛ(3), ЧЗ(1), ИМЦ ФФКиС(1)	10
Морозова, Н. С. Реклама в социально-культурном сервисе и туризме: учебник для студ. высш. учеб. заведений/ Н. С. Морозова, М. А. Морозов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2007. - 288 с.	ИМРЦ ИППИУО(1), ФлЖ(3), ЧЗ(1), АУЛ(10)	10
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		

Основы туризма: электронный учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян.- М. : КноРус , 2010 .- 1 эл. опт. диск (CD-ROM) КОМПАКТ-ДИСК ОДНОКРАТНОЙ ЗАПИСИ.		
Интернет-ресурсы:		
Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства культуры Российской Федерации (Ростуризм)	www.russiatourism.ru/	свободный
Правила проведения соревнований, туристских спортивных походов, путешествий и организации спортивных туров. Кодекс путешественника // Сайт о путешествии и спортивном туризме	http://vide-supra.net/documents/	свободный

Согласовано:

зам. дир. Библиотеки  ,  , 07.05.2018
 (должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.) (дата)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц (кредитов)
Туризм	39.03.03 – Организация работы с молодежью (бакалавриат), направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика	2
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: физическая культура		
Последующие: Технологии работы с молодежью, Профессионально-общественная деятельность		

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Входной рейтинг-контроль	Тестирование	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №1 – «ТЕОРИЯ»			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Написание реферата	2	4
	Оформление альбома: виды туризма и разновидность препятствий	4	7
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	9
Итого		12	20

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2 – «ПРАКТИКА»			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Составление карты похода. Работа с картой	3	6
	Установка палатки, составление меню	4	7
	Умение вязать специальные узлы	4	7
	Составление карты классификации препятствий и техника их преодоления	7	10
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №3 – «МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Построение стратегической схемы маршрута и его характеристика	4	7
	Составление положения о соревнованиях	5	8
Итого		9	15

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Итоговый рейтинг-контроль	экзамен по модулю	18	30
Итого		18	30

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль, тема/раздел	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль №2, раздел № II	Подготовка сообщения о причинах, вызывающих аварии. Анализ аварийных случаев.	0	2
Базовый модуль №2, раздел № II	Изготовление наглядных плакатов по оказанию доврачебной помощи при травмах	0	3
Базовый модуль №2, раздел № II	Составление конспекта проведения тренировки по туризму	0	2
Базовый модуль №2, раздел № III	Составление положения по минисоревнованию по туристскому многоборью	0	3
Итого		0	10

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
		60

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ДИФ. ЗАЧЕТУ
min	max	
< 60 либо незакрытый обязательный модуль		не аттестован
60	70	удовлетворительно
71	80	хорошо
81	100	отлично

**Карта материально-технической базы дисциплины «Туризм»
 Для обучающихся образовательной программы
 по направлению подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью,
 Направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика,
 квалификация - бакалавр
 по очной форме обучения**

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт, монитор Benq GL2450-6шт, компьютер-2шт, телевизор-2шт, система видеоконференцсвязи-1шт, микрофон+модуль-1шт, телефон-1шт ОС "Альт Образование" 8 - (Свободная лицензия) Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA): Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия)
660074, Красноярск, Студгородок, ул. Ленинградская, 64, лыжная база «Елочка»	Лыжи беговые - 75 пар Лыжные палки - 75 пар Лыжные ботинки - 75 пар Лыжные крепления - 75 пар Лесная зона
Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	МФУ-5 шт, компьютер- 15 шт, ноутбук-10 шт. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
« высокий уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« продвинутый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« базовый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« пороговый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Протокол № 10 от 11.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой

профессор  Янова М.Г.

Директор
Департамента спортивных единоборств,

профессор  А.И.Завьялов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

3. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

4. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.

5. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.

6. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Протокол № 9 от 26.04.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой

профессор  Янова М.Г.

Директор
Департамента спортивных единоборств,

профессор  А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ
им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
И НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ ПОРТА



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9
от 26.04.2018г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
направления подготовки
Протокол № 9 от 25.05.2018 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«ТУРИЗМ»

Направление подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью

**направленность (профиль) образовательной программы:
«Молодежная политика»**

Квалификация: бакалавр

Составитель: В.П. Бувич, к.п.н., доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Туризм» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников университета требованиям образовательного стандарта по реализуемому направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, квалификация: бакалавр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Туризм»

1. Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
2. Способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
3. Способен участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи (ПК-36)

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ОК-8 Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	Физическая культура Туризм Плавание Спортивные единоборства Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм	текущий контроль	1	Опрос
	Физическая культура Туризм Плавание Спортивные единоборства Элективная дисциплина по подвижным и спортивным	текущий контроль	2	Реферат

профессиональной деятельности	играм			
	Физическая культура Туризм Плавание Спортивные единоборства Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм	текущий контроль	3	Тестирование
	Физическая культура Туризм Плавание Спортивные единоборства Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм	Промежуточная аттестация	4	Экзамен
	ОК-9 Способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Физическая культура Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности Туризм Плавание Спортивные единоборства	текущий контроль	1
	Физическая культура Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности Туризм Плавание Спортивные единоборства	текущий контроль	2	Реферат
	Физическая культура Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности Туризм Плавание Спортивные единоборства	текущий контроль	3	Тестирование
	Физическая культура Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности Туризм Плавание Спортивные единоборства	Промежуточная аттестация	4	Экзамен
	ПК-36 Способен участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи	Туризм Плавание Спортивные единоборства	текущий контроль	1
	Туризм Плавание Спортивные единоборства	текущий контроль	2	Реферат
	Туризм Плавание Спортивные единоборства	текущий контроль	3	Тестирование
	Туризм Плавание Спортивные единоборства	Промежуточная аттестация	4	Экзамен

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к экзамену, разработчик В.П.

Буевич.

Критерии оценивания по оценочному средству

«вопросы к экзамену-4»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
		(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено

			но/зачтено
ОК-8 Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся на высоком уровне способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся на среднем уровне способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9 Способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся на высоком уровне способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся на среднем уровне способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-36 Способен участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи	Обучающийся на высоком уровне способен участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи	Обучающийся на среднем уровне способен участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, написание реферата, тестирование.

4.2.1. Оценочное средство *опрос*, разработчик к.п.н., доцент В.П. Бувич.

Критерии оценивания по оценочному средству «*опрос-1*».

Критерии оценивания	Количество баллов
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические и практические знания по теме	5
Аргументирует свою точку зрения	4
Ответ самостоятельный	3
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 балла
Пороговый уровень	3 балла

Критерии оценивания по оценочному средству «написание реферата-2».

Содержательная часть реферата:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Пороговый уровень	1 балл

Критерии оценивания по оценочному средству «тестирование-3».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильных ответов свыше 85%	5
Правильных ответов 51-84%	4
Правильных ответов 41-50%	3
Правильных ответов менее 40%	1-2
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 баллов
Пороговый уровень	1-2 балла

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

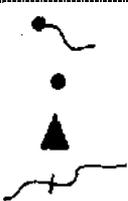
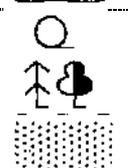
КИМ № 1. ОПРОС

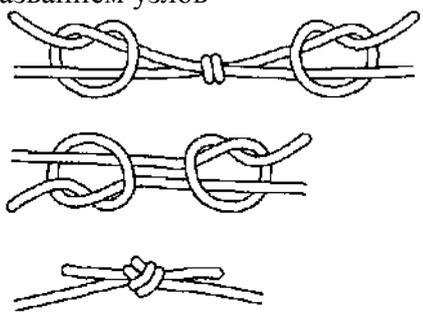
История развития туризма
 Виды туризма.
 Классификация туристских маршрутов и их препятствий
 Основные руководящие материалы по спортивному туризму
 Стратегия и тактика похода
 Организация, подготовка и проведение спортивных походов выходного дня
 Снаряжение
 Топография и ориентирование на местности
 Техника движения и преодоления препятствий
 Привалы и ночлеги. Питание в походе
 Обеспечение безопасности похода
 Страховка и самостраховка
 Медицинское обеспечение и доврачебная медицинская помощь
 Общая и специальная физическая подготовка туриста
 Организация и проведение спортивной тренировки
 Проведение туристских слетов, вечеров и конкурсов
 Правила соревнований по туристскому многоборью
 Методика судейства и проведения соревнований по туристскому многоборью

КИМ № 2 ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

- Туризм, как часть системы физической культуры и спорта.
- Организационные основы спортивного туризма на современном этапе.
- Особенности проведения соревнований туристских спортивных походов.
- Технология и принципы формирования туристской группы.
- Организационно-методические особенности предпоходной подготовки.
- Основные требования, предъявляемые к снаряжению в походе, и его эксплуатация.
- Особенности организации питания в походе.
- Особенности ориентирования на местности с помощью карты, компаса и местных предметов в различных условиях (по видам туризма).
- Значение техники преодоления препятствий в обеспечении безопасности похода.
- Принципы организации страховки в различных видах туризма.
- Особенности медицинского обеспечения похода.
- Влияние физических упражнений на организм туриста.
- Организация и проведение тренировочного процесса в туризме.
- Особенности проведения туристских слётов и соревнований с учащимися различных возрастных групп.
- Схоженность и психологическая совместимость участников туристской группы.
- Роль руководителя группы на всех этапах подготовки и проведения похода.
- Особенности физической подготовки к длительным пешеходным походам.
- Психологический климат туристской группы.
- Причины возникновения конфликтов в туристской группе и способы их преодоления.
- Роль туристских кадров в развитии массового спортивного туризма.
- Нормы нагрузок детей и пожилых людей в путешествии.

КИМ № 3 ТЕСТИРОВАНИЕ

1.	Топографические карты обновляются каждые лет	4-6 8-10 12-14 18-20
2.	Родник на топографической карте обозначается	
3.	Заболоченный участок на топографической карте обозначается	
4.	Редкий лес на топографической карте обозначается	

			
5.	Земляной вал на топографической карте обозначается		
6.	На цветных топографических картах для изображения дорог, сооружений, контуров, границ и каменного рельефа используется ... цвет	черный	
7.	... — прибор для измерения извилистого расстояния по карте	курвиметр	
8.	Лощина относится к ... форме рельефа	Положительной Отрицательной Нейтральной Низменной Возвышенной	
9.	Гора относится к ... форме рельефа	Положительной Отрицательной Нейтральной Низменной Возвышенной	
10.	Долина относится к ... форме рельефа	Положительной Отрицательной Нейтральной Низменной Возвышенной	
11.	Увал относится к ... форме рельефа	Положительной Отрицательной Нейтральной Низменной Возвышенной	
12.	Лощина относится к ... форме рельефа	Положительной Отрицательной Нейтральной Низменной Возвышенной	
13.	Установите соответствие между изображением и названием узлов		Прямой Ткацкий Встречный Брамшкотовый Академический Восьмерка
14.	Установите правильную последовательность работы с компасом при определении азимута	Компас	поставить горизонтально

		Освободить магнитную стрелку Установить конец магнитной стрелки на север «Прицелиться» на предмет «Снять» значение азимута со шкалы
15.	... – прибор для определения азимута	компас

КИМ № 4 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Минимум знаний и умений участника похода первой категории сложности.
2. Определение категоричности маршрута.
3. Изучение района посещения.
4. Требования к комплектованию группы.
5. Техника безопасности во время похода.
6. Регистрация туристского похода и отчет о его проведении.
7. Обязанности завхоза, врача, ремонтника, кассира, фотографа.
8. Обязанности руководителя похода
9. Комплектование аптечки первой помощи.
10. Комплектование ремнабора.
11. Закупка и упаковка продуктов.
12. Составление рациона питания.
13. Ведение личных и общественных дневников.
14. Подбор снаряжения и одежды.
15. Укладка рюкзака.
16. Кухня и костровые принадлежности.
17. Особенности движения группы в зависимости от характера местности и условий погоды.
18. Преодоление препятствий.
19. Выбор места для бивуака и его оборудование.
20. Питание в походе.
21. Первая доврачебная помощь.
22. Обеспечение безопасности похода.
23. Выполнение экологических требований.
24. Страховка и самостраховка.
25. Ориентирование в походе.
26. Личное снаряжение.
27. Групповой снаряжение
28. Тактика и техника движения.
29. Кодекс путешественника