

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**

Кафедра специальной психологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки:  
06.06.01. Биологические науки  
Направленность (профиль) образовательной программы Физиология

Квалификация (степень) выпускника

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Красноярск, 2018

Рабочая программа научно-исследовательской практики составлена кандидатом медицинских наук, доцентом кафедры специальной психологии Бардецкой Я.В.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры специальной психологии

протокол № 9 от 16 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой  С.Н. Шилов

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) кафедры специальной психологии

Протокол № 9 от 16 мая 2017 г.

Председатель НМСС (Н)  С.Н. Шилов

Рабочая программа научно-исследовательской практики актуализирована кандидатом медицинских наук, доцентом кафедры специальной психологии Бардецкой Я.В.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры специальной психологии

протокол № 10 от 16 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  С.Н. Шилов

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) кафедры специальной психологии

Протокол № 10 от 26 июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)  Н.Ю. Верхотурова

Рабочая программа научно-исследовательской практики актуализирована кандидатом медицинских наук, доцентом кафедры специальной психологии Бардецкой Я.В.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры специальной психологии

протокол №\_\_ от "\_\_" июня 2019 г.

Заведующий кафедрой  С.Н. Шилов

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) кафедры специальной психологии

Протокол №\_\_ от "\_\_" июня 2019 г.

Председатель НМСС (Н)  С.Н. Шилов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ***Место практики в структуре образовательной программы.***

Настоящая рабочая программа научно-исследовательской практики (РПНИП) для аспирантов разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации); Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональными стандартами: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н; «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)" (подготовлен Минтрудом России 05.09.2017); нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Физиология, очной и заочной формы обучения института социально-гуманитарных технологий КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации - Исследователь. Преподаватель-исследователь.

«Научно-исследовательская практика» входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана, индекс дисциплины в учебном плане – Б2.В.02(П).

***Трудоемкость практики*** (общий объем времени, отведенного на практику) составляет 3 з.е. или 108 часов для аспирантов очной и заочной формы обучения. Распределение трудоемкости по курсам: 3 курс, 5 семестр – 3 з.е. (108 часов, 2 недели) в формате распределенной практики для аспирантов очной и заочной формы обучения.

***Цель освоения практики*** – подготовка аспирантов к профессиональной научной деятельности. Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме кандидатской диссертации, совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Целями практики являются:

1. формирование основ профессиональной культуры в научно-исследовательской деятельности, закрепление представлений об этике в сфере физиологического эксперимента;
2. совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;

3. развитие исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
4. проведение пилотажного исследования в процессе научно-исследовательской работы, уточнение проекта основного исследования.

В целом научно-исследовательская практика носит:

- обучающий характер, дополняя и обобщая теоретическую подготовку аспирантов, развивая навыки и умения научной деятельности;
- воспитывающий характер, характеризуя готовность аспиранта к самостоятельной работе, развитие интереса к исследовательской деятельности в будущей профессии;
- комплексный и целостный характер, предполагающий включение аспирантов в выполнение всех видов и функций научной деятельности.

**Планируемые результаты практики.** В результате прохождения практики аспирант должен обладать следующими компетенциями.

**Таблица 1.**

**Планируемые результаты научно-исследовательской практики**

Задачи научно-исследовательской практики	Планируемые результаты научно-исследовательской практики	Код результата (компетенция)
Задача 1: Закрепить результаты освоения основ методологии науки, организации научных исследований, методов научного исследования, анализа и обработки экспериментальных данных в физиологических и биомедицинских исследованиях.	Знать: - общие принципы планирования и организации научных исследований в области биологии и медицины; - отечественные и зарубежные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы; - современные методы исследований в разделах физиологии, связанных с изучаемой проблемой; - статистические методы анализа данных, основы математического и компьютерного моделирования в физиологии - общие правила оформления отчетов о проведенных исследованиях, написания научных статей.	Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1). Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

<p>Задача 2: Овладеть навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, сформировать компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого.</p>	<p>Уметь: - проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою научно-исследовательскую деятельность; - обосновывать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования - осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме; - ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование; - адекватно и обоснованно применять на практике исследовательский инструментарий; - анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки.</p>	<p>Способен и готов изучать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-1). Способен и готов к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования (ПК-2).</p>
<p>Задача 3: Овладеть навыками объективной оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования.</p>	<p>Владеть: - широким спектром аналитических методов и подходов классической и современной физиологии; - биометрическими методами обработки и анализа экспериментальных данных; - навыками самоконтроля и самоанализа процесса и результатов профессиональной деятельности, научной рефлексией (уметь делать адекватные выводы о результатах исследования, их теоретической и практической значимости).</p>	<p>Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).</p>
<p>Задача 4: Приобрести опыт логичного изложения</p>	<p>Владеть: - способами представления результатов исследования</p>	<p>Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую</p>

результатов исследования в письменной публичной форме, защиты результатов.	научному сообществу.	деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
--	----------------------	--

**Контроль результатов освоения практики.** С целью формирования компетентностей в ходе практики аспиранты должны выполнить следующую деятельность: спроектировать исследовательскую деятельность в рамках подготовки диссертации; представить научно-исследовательский план, определить методы и методики исследования, экспериментальную базу, требования к выборке; реализовать научное исследование; проанализировать результаты исследования, обобщить, подготовить аналитический отчет; написать статью научного характера; подготовить доклад к итоговой конференции. Оценочные средства результатов освоения практики, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации». Итоговая форма контроля – зачет (аттестация аспирантов на кафедре).

**Перечень образовательных технологий, используемых при прохождении практики:**

1. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
  - а) интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар);
2. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
  - а) технологии индивидуализации обучения;
  - б) самостоятельная работа аспирантов.

**Технологическая карта обучения дисциплине**  
**Научно-исследовательская практика**  
**аспирантов ОПОП**  
**Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки**  
**Направленность (профиль) образовательной программы Физиология**  
**по очной и заочной формам обучения**  
(общая трудоемкость 3 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля	
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ			
<b>Входной модуль 1.</b>	27	-	-	-	-	27	1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. 2. Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики аспиранта. 3. Представление научно-исследовательского плана по теме диссертации.	Текущий контроль по результатам деятельности аспирантов
<b>Модуль 2. «Исследовательский»</b>	27	-	-	-	-	27	1. Реализация научного исследования (пилотного). 2. Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных.	Отчет об апробации результатов научного исследования
<b>Модуль 2. «Аналитический»</b>	27	-	-	-	-	27	1. Составление отчета по итогам исследования. 2. Уточнение научно-исследовательского плана.	Отчет об апробации результатов научного

							3. Подготовка статьи научного характера.	исследования
<b>Итоговый модуль 3.</b>	27	-	-	-	-	27	1. Составление отчета по научно-исследовательской практике. 2. Проведение итоговой конференции.	Отчет по результатам прохождения научно-исследовательской практики
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	-	-	-	-	<b>108</b>		
<b>Форма итогового контроля по учебному плану</b>	Зачет							

## СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

### Введение

Рабочая программа научно-исследовательской практики для аспирантов по направлению 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) образовательной программы Физиология представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов, определяющих цели, задачи, требования к организации практики, содержание, методические рекомендации, формы отчетности и критерии оценки согласно ФГОС третьего поколения.

Научно-исследовательская практика выполняет системообразующую роль в образовательно-профессиональной подготовке специалиста высшей квалификации, позволяет выпускнику университета успешно выполнять основные функции педагога-исследователя в современном образовательном учреждении.

Научно-исследовательская практика является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы аспирантов. Деятельность аспирантов в период практики является аналогом профессиональной деятельности педагога-исследователя, так как адекватна ее содержанию и структуре и организуется в условиях реального исследования.

Научно-исследовательская практика является основой для интеграции специальных, социальных и психологических знаний. Целостность профессиональной подготовки будущего исследователя предполагает сочетание трех основных областей знания:

1. методологии науки, организации научной деятельности в области физиологии;
2. специально выделенных отраслей физиологического знания;
3. комплекса гуманитарных дисциплин (философии, истории, социологии, культурологии и т.д.), т.е. знания о человеческой личности и ее развитии.

Весь материал, в общем, разделен на 2 модуля: «Исследовательский» и «Аналитический». Модули включают систему заданий, направленных на выявление умений планировать и реализовывать научное исследование по выбранной проблеме, анализировать полученные результаты и подготавливать аналитический отчет по итогам проведенного исследования, осуществлять рефлекссию своей деятельности и вносить коррективы в план основного исследования.

## **ВХОДНОЙ МОДУЛЬ 1.**

Участие в установочной конференции, ознакомление с программой практики и критериями ее оценивания, изучение форм отчетности, анализ рабочей программы практики, составление индивидуального плана практики.

## **МОДУЛЬ 2. «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ»**

Разработка исследовательского плана, реализация научного исследования, обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных.

## **МОДУЛЬ 3. «АНАЛИТИЧЕСКИЙ»**

Составление отчета по итогам исследования, оформление итогового исследовательского плана для основного исследования, подготовка статьи научного характера.

## **ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ 4.**

Подготовка отчетной документации, участие в заключительной конференции, рефлексия

После окончания практики подводятся ее итоги. Аспиранты составляют письменный отчет о проделанной работе. Отчетность проверяется преподавателем-руководителем практики, закрепленным приказом по Институту социально-гуманитарных технологий. Результатом проверки отчетной документации руководителем является оценка, занесенная в специальный бланк-отчет. На основании всех оценок и отзывов, внесенных в бланк-отчет, руководитель выставляет итоговую оценку по научно-исследовательской практике (зачет), в который включаются оценки за выполнение всех видов заданий.

1. Оценка результатов деятельности аспирантов на научно-исследовательской практике дается на основе:
2. анализа выполнения заданий аспирантами в процессе научно-исследовательской практики;
3. беседы с преподавателями-руководителями практики от Института социально-гуманитарных технологий КГПУ им. В.П. Астафьева;
4. критического самоанализа аспирантами своей работы и определения степени готовности к практической деятельности.

При оценивании результатов деятельности аспирантами учитываются следующие показатели:

1. степень сформированности профессиональных умений и навыков, способности к профессиональному саморазвитию;
2. уровень теоретического осмысления аспирантами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
3. качество подготовки отчетной документации.

## **Требования к результатам прохождения научно-исследовательской практики**

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен обладать следующими компетенциями:

### **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

### **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. (ОПК-1).

### **профессиональными компетенциями:**

- способностью и готовностью изучать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-1);
- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования (ПК-2).

## **Аттестация по итогам научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики.

Аспиранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Аспирант должен предоставить по итогам практики:

1. индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики и руководителем программы аспирантуры (приложение 1);
2. отчет по практике, подписанный аспирантом (приложения 2) и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики;
3. пакет документов по избранной теме исследования содержащий:
  - научно-исследовательский план;
  - описание методов исследования (раздел диссертации);
  - отчет по результатам исследования;
  - статью научного характера.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом (приложение 3) в установленные сроки.

### **Критерии оценивания практики:**

1. Оценка психологической готовности аспиранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом).
2. Готовность аспиранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка по проведению научных исследований).
3. Оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение аспиранта прогнозировать результаты своей деятельности).
4. Уровень развития исследовательской деятельности аспиранта (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных, качество обработки полученных данных, их интерпретация, степень достижения выдвигаемых целей).
5. Оценка работы аспиранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и исследования).
6. Оцениваются личностные качества аспиранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития, общая систематичность и ответственность работы в ходе практики).
7. Качество выполнения поставленных задач.
8. Качество оформления отчетных документов.

**Показатели наличия компетентностей** в области научно-исследовательской деятельности:

- 1) тема исследования обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью;
- 2) правильно сформулированы выводы по результатам анализа научной деятельности;
- 3) корректно составлен и реализован исследовательский план (выбраны / разработаны методы исследования, определена выборка, реализованы этапы исследования);
- 4) грамотно проведены обработка, анализ, интерпретация и оценка полученных результатов исследования;
- 5) отчет по результатам исследования соответствует требованиям, предъявляемым к подобным документам;
- 6) статья научного характера содержит постановку проблемы, анализ современного отечественного и зарубежного опыта, определение цели исследования, изложение и аргументированное обсуждение собственных результатов, заключение.

Оценка «зачтено» выставляется при условии предоставленного в срок и оформленного в соответствии с указанными требованиями пакета документов, включающего:

1. индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики и руководителем программы аспирантуры;
2. отчет по практике, подписанный аспирантом и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики;
3. пакет документов по избранной теме исследования содержащий:
  - научно-исследовательский план;
  - описание методов исследования (раздел диссертации);
  - отчет по результатам исследования;
  - статью научного характера.

**Таблица 2.**

**Уровень сформированности компетенций**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов) удовлетворительно /зачтено
УК-1	Способен показать значение предшествующих исследований в разработке проблемы, не нарушая этических принципов, выявить имеющиеся противоречия, предлагает рабочую гипотезу, аргументировано обосновывает актуальность, новизну своего исследования.	Критически и этично оценивает работы авторов, работающих в данном направлении, но имеются отдельные затруднения в обосновании актуальности, научной и теоретической значимости своего исследования.	Не в полной мере знаком с предшествующими исследованиями, актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования формулирует с помощью научного руководителя или руководителя - научно-исследовательской практики.
ОПК-1	В научно-исследовательском плане грамотно подобраны исследовательские методы, определены объекты, выборки и этапы исследования. Разработаны /модифицированы требуемые исследовательские	В научно-исследовательском плане подобраны с помощью преподавателя методы, определены объекты, выборка и этапы исследования. Статистический анализ и интерпретация представляемых научных данных под руководством	В научно-исследовательском плане подобраны с помощью преподавателя методы, определены объекты, выборка и этапы исследования. Корректно проведены сбор экспериментального материала, имеются недочеты при проведении статистического анализа

	<p>методики. Корректно проведены сбор, обработка экспериментальных данных с использованием современных компьютерных программ статистического анализа. Представлен аналитический отчет с выводами по результатам оценки научной деятельности и корректировкой исследовательского плана. По материалам практики подготовлена рукопись научной статьи. Содержание, композиция, стиль изложения, оформление, иллюстративный материал соответствуют требованиям к рукописям, представляемым в реферируемые биомедицинские журналы. Имеется резюме на английском языке. При защите отчета, демонстрирует умение вести научную дискуссию, излагает свои мысли логично, аргументировано. Изложение сопровождается электронной презентацией.</p>	<p>преподавателя выполнены корректно. Представлен аналитический отчет по результатам исследования, корректировка исследовательского плана требует доработки. В подготовленной по материалам практики рукописи статьи имеются стилистические недочеты, может потребовать дополнительной доработки иллюстративный материал, недостаточно обоснована собственная концепция в обсуждении результатов. При защите отчета не всегда достаточно аргументировано защищает свою точку зрения, имеются отдельные недочеты в оформлении презентации к докладу.</p>	<p>результатов. Представлен аналитический отчет по результатам исследования, но не предпринимались попытки корректировки исследовательского плана. В рукописи статьи представлен неполный анализ имеющихся отечественных и зарубежных исследований перед постановкой цели работы, или требуют серьезной доработки представление результатов исследования (неполный статистический анализ, ошибки в его проведении), или слабо аргументирована собственная концепция в обсуждении результатов, отсутствует резюме на английском языке. При защите отчета не в полной мере владеет терминологическим аппаратом, имеются нарушения научного стиля изложения, затрудняется в определении перспектив дальнейшей работы; плохо аргументирует собственную научную концепцию в дискуссии.</p>
ПК-1	<p>Обучающийся в полной мере владеет приемами работы в научных поисковых системах, биомедицинских базах данных; свободно ориентируется в современной</p>	<p>Обучающийся знаком с основными научными поисковыми системами, биомедицинских базах данных; осуществляет с их помощью подбор и анализ литературы по теме исследования, но</p>	<p>Представленный в отчете обзор литературы по теме исследования не полный; обучающийся не достаточно хорошо осведомлен о приемах работы в научных поисковых системах.</p>

	<p>отечественной и зарубежной научной литературе по теме исследования; знаком с современными научными теориями, концепциями, гипотезами в избранной области исследования и использует их для аргументированного обсуждения при постановке целей и задач исследования, обсуждении результатов, определении дальнейших перспектив, в научной дискуссии.</p>	<p>не в полной мере использует их для аргументированного обсуждения результатов, определении дальнейших перспектив, в научной дискуссии.</p>	
ПК-2	<p>Владеет базовыми методами исследования в области современной физиологии и медицины, методами математического аппарата, биометрическими методами обработки данных. Применяет методы, адекватные поставленным задачам исследования.</p>	<p>В целом владеет базовыми методами исследования в области физиологии, биометрическими методами обработки данных. С помощью преподавателя подбирает требуемые для проведения экспериментального исследования методы.</p>	<p>Частично владеет базовыми физиологическими методами, испытывает затруднения в подборе методов исследования, в проведении статистического анализа полученных результатов.</p>

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

**Развернутый ФОС по практике представлен в общем модуле «Научно-исследовательская работа».**

**Итоговый контроль:** зачет (выполнение и защита заданий для практики).

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования	Количество зачетных единиц/кредитов	
Научно-исследовательская практика	аспирантура	3 ЗЕТ	
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>			
Предшествующие: Методика написания диссертации. Инновационные процессы в науке и научных исследованиях. Научно-исследовательская деятельность. Педагогическая практика.			
Последующие: Научно-исследовательский семинар. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.			
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1</b>			
	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Составление программы исследования	<b>7</b>	<b>10</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Отчет по программе исследования	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>15</b>
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2</b>			
	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Аналитический обзор по теме исследования	<b>7</b>	<b>10</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Отчет по аналитическому обзору	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>15</b>
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3</b>			
	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Составление плана и написание научной статьи	<b>7</b>	<b>10</b>
	Аналитический обзор по теме исследования	<b>7</b>	<b>10</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Анализ статьи	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>25</b>
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 4</b>			
	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Составление отчета по научно-	<b>7</b>	<b>10</b>

	исследовательской работе		
	Составление заключения по научно-исследовательской работе	<b>7</b>	<b>10</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Доклад, разработка презентации доклада	<b>3</b>	<b>5</b>
Итого		<b>17</b>	<b>25</b>
Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Итоговая работа	Отчет по научно-исследовательской практике	<b>6</b>	<b>20</b>
Итого		<b>6</b>	<b>20</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

Соответствие рейтинговых баллов и оценки

Общее количество набранных баллов	Оценка
0-59	не зачтено
60-100	зачтено

ФИО преподавателя: Бардецкая Я.В. 

Утверждено на заседании кафедры специальной психологии  
протокол № 10 от 16 июня 2018 г.

Зав. кафедрой  С.Н. Шилов

## Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе научно-исследовательской практики на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры специальной психологии 16.06.2018 г. протокол № 10

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой специальной психологии  С.Н. Шилов

Одобрено НМСС (Н) кафедры специальной психологии

Протокол № 10 от 26 июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)  Н.Ю. Верхотурова

## **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПП и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры специальной психологии

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.

Заведующий кафедрой  С.Н. Шилов

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой специальной психологии  С.Н. Шилов

Одобрено НМСС (Н) кафедры специальной психологии

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель НМСС (Н)  С.Н. Шилов

## Карта баз практики

для аспирантов основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки  
06.06.01. Биологические науки  
направленность (профиль) образовательной программы Физиология

по очной/заочной форме обучения

№	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	Научно-исследовательская практика	КГПУ им. В.П. Астафьева	

**Индивидуальный план  
научно-исследовательской практики**

ФИО аспиранта \_\_\_\_\_

	Виды работ	Содержание работ	Результаты	Замечания
1				
2				
3				
4				
5				

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_

Подпись руководителя программы аспирантуры \_\_\_\_\_

Подпись руководителя научно-исследовательской практики \_\_\_\_\_

**Отчет**

**аспиранта по научно-исследовательской практике**

1. Прделанная работа за период практики:

---

---

---

2. Соответствие индивидуальному плану:

---

3. Самооценка проделанной работы (трудности, соответствие ожиданиям, успехи)\_\_\_\_\_

---

Что для Вас представляло больший интерес? Что Вам удалось осуществить более успешно:

---

Какие аспекты, направления в работе исследователя для Вас оказались наиболее трудными?\_\_\_\_\_

---

Какие умения и навыки Вы получили на практике? Что из опыта преподавателей кафедры Вы бы взяли в свой будущий исследовательский багаж?\_\_\_\_\_

---

4. Предложения по проведению практики\_\_\_\_\_

---

---

Подпись аспиранта\_\_\_\_\_

Подпись руководителя программы аспирантуры \_\_\_\_\_

Подпись руководителя научно-исследовательской практики\_\_\_\_\_

**Титульный лист отчета по научно-исследовательской практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.  
В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Кафедра специальной психологи

ОТЧЕТ

по научно-исследовательской практике  
по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль)  
образовательной программы Физиология

За период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель программы аспирантуры  
\_\_\_\_\_  
(должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель научно-исследовательской практики  
\_\_\_\_\_  
(должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ ФИО

Красноярск, 201\_\_

## КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки

Направленность (профиль) образовательной программы Физиология

по очной и заочной форме обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>			
1.	Кузнецов, И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление [Текст] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2007. - 460 с.	Научная библиотека КГПУ	89
2.	Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей психологии и психологии развития. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с. - Библиогр.: с. 210-220. - ISBN 978-5-8353-1784-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481576">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481576</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133. - ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>			
4.	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. -	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный

	(Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450759">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450759</a>		доступ
5.	Озёркин, Д.В. Основы научных исследований и патентоведение : учебное пособие / Д.В. Озёркин, В.П. Алексеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 172 с. : табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209000">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209000</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
6.	Харченко, Л.Н. Научно-исследовательская деятельность. Научный семинар. Модуль 1-2 : презентация / Л.Н. Харченко. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 51 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240779">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240779</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>			
7.	Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435828">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435828</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
8.	Трубицын, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 149 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459296">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459296</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b>			
9.	Российское образование [Электронный ресурс] : Федеральный портал.	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Свободный доступ
10.	Биометрика: сайт доказательной биологии и медицины	<a href="http://www.biometica.to.msk.ru">http://www.biometica.to.msk.ru</a>	Свободный доступ
11.	Статистика в медико-биологических исследованиях	<a href="http://www.medstatistica.com">http://www.medstatistica.com</a>	Свободный доступ

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

12.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
13.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
14.	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
15.	Антиплагиат. Вуз [Электронный ресурс]	<a href="https://krasspu.antiplagiat.ru">https://krasspu.antiplagiat.ru</a>	Индивидуальный доступ
16.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

\_\_\_\_\_  
главный библиотекарь  
(должность структурного подразделения)

*Казанцева*

(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.  
(Фамилия И.О.)