

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева

Кафедра отечественной истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ по ВЫБОРУ

История российской модернизации

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями)

Направленность (профиль) образовательной программы

История и право

История и обществознание

История и иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника

Академический бакалавр

Красноярск 2018 г.

Рабочая программа дисциплины ДВ « История российской модернизация» составлена кандидатом ист. наук, доцентом кафедры отечественной истории Мезит Л.Э.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 6 от «9» марта 2017 г.

заведующий кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

«23» мая 2017 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры
Отечественной истории

протокол № 8 «14» мая 2018 года

Заведующий кафедрой




И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Пояснительная записка

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы история и право, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

1.2.Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

1.3. Цель и задачи дисциплины «История Российской модернизации»

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения важнейших закономерностей развития российского общества на протяжении XIX-XX вв.

Задачи:

- сформировать систематизированные знания о закономерностях социально-экономического и общественно-политического развития российского общества на базе современных достижений исторической науки;
- создать научный фундамент для изучения проблем модернизации;
- обучить логическому научному мышлению.

1.4. Основные разделы содержания

1. Понятие модернизации и историография проблемы.
2. Дореволюционные модернизации в России и причины их неудач.
3. Сталинская модернизация и ее итоги.

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития;
- ОПК-4 готовность осознать социальную значимость будущей профессиональной деятельности;
- ПК-6 готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса;
- ПК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития;

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
Изучить основные движущие силы и закономерности исторического процесса	Знать - теоретические основы истории как учебной дисциплины	ОК-2 ПК-6 ПК-2
	Уметь - использовать знания о современном состоянии	ОПК-4

	исторической науки в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности	
	Владеть - необходимыми теоретическими знаниями для прохождения практик	
Сформировать способность работать с разными историческими источниками, владеть навыками исторической аналитики	Знать – приемы эффективного поиска информации,	ОК-2, ОПК-4 ПК-2, ПК- 6
	Уметь – логически и самостоятельно мыслить	
	Владеть – навыками анализа исторических источников, исторических текстов	

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как устный опрос, решение проблемных задач, составление презентаций. Форма итогового контроля зачет с оценкой.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»: решение проблемных задач, составление презентаций, устный опрос.

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.4. Технологическая карта обучения дисциплине «История российских модернизаций»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы История и право, История и иностранный язык, История и обществознание

по очной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди-торных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
Введение	38	4	4	-	-	30	написание рецензии на монографию
История дореволюционных российских модернизаций	54	14	6	8		40	Устный опрос. семинар № 1. Подготовка презентации
Сталинская модернизация и ее итоги	90	40	20	20		50	Устный опрос. семинар № 2. Подготовка презентации, реферата
	144	58				120	
Зачет с оценкой							
Итого	144						

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Введение. Понятие модернизации. Модернизация как научная методология. Историография проблемы российских модернизаций. Ахиезер А.С, Васильев В.М., Согрин А.К., Милов П.И. и др.

История дореволюционных модернизаций в России. Петровские реформы – модернизационный переход или же модернизация? Реформы Витте и Столыпина в н.ХХ в. цели модернизации и причины неудач. Противоречия незавершенных модернизаций в России.

Сталинская модернизация. Итоги НЭПа. Дискуссии в партии вокруг первого пятилетнего плана. Цель, задачи сталинской модернизации? Сущность индустриализации и ее итоги. Коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Культурные изменения в СССР в 1930 гг. Изменение условий труда и жизни в советский период. Стимулы к труду и условия труда, принудительный труд и роль ГУЛАГа. Условия жизни советских людей в селе и в городе в период модернизационного перехода.

2.3.Методические рекомендации по освоению дисциплины «История российских модернизаций» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы история и право

История и обществознание

История и иностранный язык

по очной форме обучения

Работа с теоретическим материалом

Важное место в освоении материала по курсу «История российских модернизаций» отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и интернет-источниках, т.к. без знания теоретического материала невозможно выполнение практических заданий.

Анализа монографий

Выполняется письменно. Объем работы составляет не более 2 страниц машинописного текста. Текстовый материал оформляется 14 шрифтом через 1,5 интервал, красная строка 1,25, интервал между абзацами «0», отступ: слева 3; справа 2, выравнивание текста по ширине страницы. Структура включает в себя:

- Библиографическая карточка с полной информацией о выбранной монографии

- Раскрытие актуальности темы (рассматривается во введении или предисловии)
- Анализ и структура написания монографии (введение, количество глав, иллюстраций, таблиц, графиков; развитие рубрикаций, подглав, заголовков)
- Анализ содержания глав (используя выводы автора сделать свои выводы)
- Анализ цитируемой литературы (заинтересовавшие источники выписать; сколько источников)

Написание реферата

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 7 страниц машинописного текста включая титульный лист, содержание и список литературы. Текстовый материал оформляется 14 шрифтом через 1,5 интервал, красная строка 1,25, интервал между абзацами «0», отступ: слева 3; справа 2, выравнивание текста по ширине страницы. Структурными элементами являются:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение и выводы
- Библиографический список (не менее 7 источников)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Эмансипация женщин и ее результаты.
2. Производственная повседневность в СССР (культура индустриального труда).
3. Наказание жилищем.
4. Как платили большевики?
5. Принудительный труд в СССР.

6. Развитие системы здравоохранения в СССР.
7. Массовая миграция населения из деревни в город.
8. Политические процессы над «спецками».
9. Досуг советского человека

Тема семинара диспута №1. « Каким быть пятилетнему плану?»

1. Программа Преображенского Е.-Троцкого Л.
2. Госплан и инициативы Г.Крыжижиновского
3. Программа Чайнова и Кондратьева
4. «Заметки экономиста» Н.Бухарина

Список литературы

В.Васильев Сталинская модернизация. -М., 2001.

Каким быть плану? Дискуссия 1920-х гг.-М.,1989.

Тема семинара - учебной конференции № 2 «Социокультурные итоги сталинской модернизации»

1. Принудительный труд в СССР.
2. Условия труда и стимулы к труду
3. Как платили большевики?
4. Социальная политика советского периода
5. Забота о здоровье и общедоступная мед. помощь
6. Квартирный вопрос
7. Торговля и снабжение
8. Сервис в СССР
9. Досуг советского человека в 1930-ег.
- 10.Одежда советской женщины и мода
- 11.Семья и брак в СССР
- 12.Алкогольная политика и «пьяная культура» в СССР в 1920-1930-егг.
- 13.Туризм как специфическая сфера советской повседневности
- 14.Эмансипация женщин и ее результаты
- 15.Антирелигиозные практики в системе социальной мобилизации
- 16.Частный автомобиль

Требования к презентации.

1.1. Этапы создания презентации

Как и любой другой образовательный материал, презентация, для достижения максимальной эффективности от её использования, должна быть построена с учетом следующих рекомендаций.

- Необходимо четко сформулировать цель презентации. Очень важно научиться выражать цель своего выступления в одном, максимум двух предложениях. Цель должна быть реалистичной, логичной и, желательно, легкой для запоминания. В учебной презентации цель совпадает с целью урока.

- Подборка необходимой информации и её систематизация. Здесь очень важно помнить главное правило презентации: на слайде должна быть только необходимая информация. Поэтому, с одной стороны, материал должен подбираться таким образом, чтобы его было достаточно для уверенного ориентирования лектора или учителя в теме, с другой стороны, нет необходимости выносить всю найденную информацию на слайд. При подготовке презентации рекомендуется сразу тезисно формулировать слова и фразы, которые будут помещены на слайд. С этой точки зрения очень удобно пользоваться таблицей, где в одной колонке содержится информация, которую учитель доносит до аудитории, а в другой – материалы, которые будут вынесены на слайд (тезисы, выражения, иллюстрации).

- Разработка концепции презентации. Здесь имеется в виду какой тип презентации будет использован. Для этого можно воспользоваться классификацией, рассмотренной выше. В любом случае необходимо, чтобы способ подачи презентации и материал, в ней содержащийся, четко соответствовал поставленной цели урока.

- Дизайн презентации. При выполнении презентации в пакете Microsoft PowerPoint можно воспользоваться готовым дизайном слайдов, выбрав его из имеющихся шаблонов. Однако лучше всего продумать собственный стиль оформления презентаций. Это позволит создать уникальную атмосферу при подаче материала и сделает его более наглядным. Очень важно здесь решить какую цветовую схему использовать в данном случае, какие элементы оформления слайда будут повторяющимися, каким образом будет осуществляться переход между слайдами.

- Наполнение презентации информацией и мультимедиа. Если при подготовке материала использовалась таблица (см. пункт 2), то необходимо перенести информацию из второго столбца в «тело» слайда. Кроме того, помимо основного наполнения у слайдов должны быть заголовки и номера страниц. При необходимости, вносятся также и графические элементы (графики, диаграммы, другие объекты).

•Оптимизация текстового материала и графики. Как уже было отмечено, на слайде должна быть только необходимая информация. Т.е. то, на что ученик должен обратить свое внимание. Причем, желательно, чтобы текст был, по возможности, заменен рисунками, схемами или таблицами. Если текстовый фрагмент необходимо оставить, то для лучшей наглядности необходимо пользоваться следующими правилами:

- крупные абзацы текста нужно постараться сократить, или разбить на несколько слайдов;
- не нужно использовать выравнивание текста «по центру», поскольку это значительно усложняет восприятие материала;
- если в материале присутствует перечисление, то его желательно выполнить в виде списка «по пунктам»;
- если в презентации используются эффекты анимации, то не следует их применять к тексту;
- все количественные данные можно представить с помощью графиков или диаграмм, что не только значительно облегчит восприятие информации, но также и сделает презентацию более интересной.

•Вёрстка слайдов. На этом этапе для всех имеющихся текстов выбираются единые шрифты и цветовые схемы. При выравнивании основного текста или заголовков желательно воспользоваться сеткой, это поможет избежать перемещения элементов при переходе от слайда к слайду. Если автор желает добавить анимационные эффекты в презентацию, то нужно понимать, что они оправдывают себя.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «История российских модернизаций»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
История российских модернизаций	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы история и право	4	
Смежные дисциплины по учебному плану			
<u>Предшествующие:</u> история России 1900-1945гг.			
<u>Последующие:</u> история России 1945-1991;			
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	Устный опрос	5	8
	Составление презентации	6	10
	Написание реферата	16	26
	Семинар № 1	13	21
	Семинар № 2	13	25
	Написание рецензии на монографию	2	10
Итого		60	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Решение проблемных задач	0	3
Итого		0	3
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к зачету, экзамену

60–72 – удовлетворительно

73–86 – хорошо

87–100 – отлично



3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

исторический факультет

Кафедра-разработчик отечественной истории

<p><i>УТВЕРЖДЕНО</i> на заседании кафедры отечественной истории Протокол № 8 от «14» мая 2018 г. Зав. Кафедрой  И.Н. Ценюга</p>	<p><i>ОДОБРЕНО</i> на заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки) Протокол № 9 от «25» июня 2018 г. Председатель НМСС (Н)  А.А. Григорьев</p>
--	---

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «История российской модернизации»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

История и право

История и обществознание

История и иностранный язык

Квалификация: бакалавр

ЭКСПЕРНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный **фонд оценочных средств по дисциплине «История российской модернизации»** соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) и «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы: Русский язык и иностранный язык (английский язык), Русский язык и литература (очная форма обучения, квалификация: Бакалавр, очная форма обучения а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины.

Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств **рекомендуется к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.



Директор МАОУ СШ №145

25 мая 2017г.
Россия, г. Красноярск,
ул. 78 Добровольческой бригады, 1 А
228-07-71
sch145@mail.ru

Е.И. Макаренко

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «История российской модернизации» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «История российской модернизации» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;

- образовательной программы История и право, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития;
- ОПК-4 готовность осознать социальную значимость будущей профессиональной деятельности;
- ПК-6 готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса;
- ПК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития;

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития;	Иностранный язык, русский язык и культура речи, информационная культура и технологии в образовании, социология, экономика образования, физическая культура и спорт, педагогика, основы учебной деятельности студента, основы научной деятельности студента,	Текущий контроль успеваемости	4	Подготовка реферата зачет с оценкой
			7	
			1	
Промежуточная аттестация				устный опрос
ОПК-4 готовность осознать социальную значимость будущей профессиональной деятельности	Психология, педагогика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, научно исследовательская работа,	Текущий контроль успеваемости	1	Устный опрос
			4	
			5	
			6	
			7	
Промежуточная аттестация				Подготовка реферата семинар №1 семинар № 2 зачет с оценкой
ПК-6 готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса;	Педагогика, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, методика обучения истории и обществознанию	Текущий контроль успеваемости	3	Составление презентации Зачет с оценкой
			7	
<ul style="list-style-type: none"> ПК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; 	Педагогика, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, методика обучения истории и обществознанию, Психология, педагогика, , практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, научно исследовательская работа	Текущий контроль успеваемости	2	Рецензия на монографию Составление презентации Зачет с оценкой
			3	
			7	
Промежуточная аттестация				

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет с оценкой.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство зачет с оценкой.

Критерии оценивания по оценочному средству 7 – зачет с оценкой

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 балла)* удовлетворительно/зачтено
ОК-2	На продвинутом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации	На базовом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации	На пороговом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации
ОПК-4	На продвинутом уровне готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	На базовом уровне готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	На пороговом уровне готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-6	На продвинутом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения	На базовом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и	На пороговом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и

	личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> • На продвинутом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; 	<ul style="list-style-type: none"> • На базовом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; 	<ul style="list-style-type: none"> • На пороговом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития;

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: устный опрос, работа на семинаре, подготовка презентации по теме, написание рецензии на монографию

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование исторических терминов	4
Логичность и последовательность изложения материала	2
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
Максимальный балл	8

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – написание рецензии на монографию

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Логичная внешняя критика источника	2
Анализ содержания книги	3
Собственный вывод(рефлексия) по прочитанной книге	5
Максимальный балл	10

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – составление презентации

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество слайдов	3
Соответствие требованиям оформления	3
Уровень глубины содержания	4
Максимальный балл	10

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильность выделение предмета, цели работы	5
Научный аппарат работы	8
Полнота и аргументировать изложения	13
Максимальный балл	26

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 –семинар № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание исторической терминологии	5
Дополнение по вопросу	4
Умение сформулировать собственное отношение по вопросу	5
Полнота ответа	7
Максимальный балл	21

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 –семинар № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание исторической терминологии, хронологии	5
Дополнение по вопросу	4
Умение сформулировать собственное отношение по вопросу	6
Полнота ответа	10
Максимальный балл	25

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие « модернизации» в новейшей историографии.
2. Модернизация как методология исторического исследования.
3. Сущность реформ Витте С.Ю. и причины их неудач.
4. Сущность программы Столыпина П.А.
5. Пореформенное развитие промышленности в России
6. Пореформенное развитие сельского хозяйства в России
7. Общее и особенное в модернизационном переходе России и Европы в дореволюционный период?
8. Историография вопроса о сущности советской индустриализации.
9. Сталинизм как феномен советского общества
10. Сущность, принципы первого пятилетнего плана СССР
11. Индустриализация в СССР ее особенности, итоги
12. Коллективизация в СССР, итоги и последствия
13. Социально-демографические изменения в СССР в конце 1930-х гг.
14. Социокультурные изменения в стране накануне Великой Отечественной войны (по выбору)
15. Культурная революция : цели, задачи и основные итоги.
16. Проект модернизации Преображенского –Троцкого.
17. Принципы равновесия Громана - Бухарина.
18. Марксистские аграрники Кондратьев-Чаянов.
19. «Цепочки» Кржижановского.
20. Метаморфозы Рыкова.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 8 от «14» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Зав. Кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

3.УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль)
образовательной программы История и право, История и обществознания, История и иностранный язык
по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Кузнецов, Игорь Николаевич. История [Текст] : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2013. - 496 с.	Научная библиотека	20
Фортунатов, Владимир Валентинович. Отечественная история [Текст] : учебное пособие для гуманитарных вузов / В. В. Фортунатов. - СПб. : Питер, 2009. - 352 с. : ил.	Научная библиотека	246
История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Велби ; [Б. м.] : Проспект, 2008. - 528 с.	Научная библиотека	99
Сухов, А.Н. Историко-психологический анализ реформирования и модернизации России : учебное пособие / А.Н. Сухов. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-1251-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103830	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
История средних веков: В 2 т. [Текст] : учебник. Т. 1 / ред. С. П. Карпов. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 640 с.	Научная библиотека	40
Практикум по истории Средних веков : учебное пособие / сост. Т.Н. Лощилова, Е.С. Носова, Н.В. Симонова ; под общ. ред. Н.В. Симоновой и др. - Москва : МПГУ, 2016. - 196 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0354-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471175	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Павленко, В.Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Макаренко, В.П. Политическая концептология : учебное пособие / В.П. Макаренко ;		

Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Северо-Кавказский НИИ экономических и социальных проблем, Труды Центра политической концептологии. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 560 с. - ISBN 978-5-9275-0825-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241122	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ		
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Свободный доступ
Российское образование [Электронный ресурс]: Федеральный портал	http://www.edu.ru/	Свободный доступ
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/	Свободный доступ
«История.РФ»	www.histrf.ru	Свободный доступ
ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000-. –Режим доступа : http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон. дан. – ООИВИС. – 2011-.	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская библиотечная система (МБС)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Шарапова И.Б.
(Фамилия И.О.)

3.2. Карта материально-технической базы дисциплины «История российской модернизации»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы история и право

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, 20 ауд. 213	Ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., учебная доска – 1 шт., системный блок – 1 шт..
г. Красноярск, ул. Взлетная, 20, ауд музей	Видеопроектор с выходом в интернет – 1 шт, экран подвесной – 1 шт., доска учебная 1 шт.
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная. 20, ауд.109	Учебно-методическая литература, ноутбук – 9 шт., компьютерный стол – 15 шт., компьютер – 15 шт., МФУ – 1 шт., экран – 1 шт., ПО: Windows, Linux, Office Standart, Libre Office, Kaspersky Endpoint Security, ABBYY Fine Reader 8.0, Adobe Reader, конструктор сайтов Edusite