

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра экономики и менеджмента

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Магистерская программа: Управление образованием и проектный менеджмент

**Рецензия**

**На магистерскую диссертацию**

Ковалёвой Натальи Евгеньевны

на тему

«Развитие коммуникативных умений педагогов школы на основе  
организационно-деятельностных игр»

Магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка и приложений. Во введении автор обосновывает актуальность темы исследования, указывает на возникшие противоречия, новизну исследования. Целью исследования является разработка и обоснование методики развития коммуникативных умений педагогов школы на основе организационно-деятельностных игр. Определены задачи, направленные на достижение поставленной цели. Гипотеза сформулирована корректно. Обозначены объект, предмет и методы исследования.

В первой главе приводится теоретическое обоснование развития коммуникативных умений педагогов школы. В работе раскрывается содержание используемого понятийного аппарата, определяются требования к профессиональным компетенциям педагогических работников и выявляются факторы, влияющие на управление развитием профессиональных компетенций. Сформулированные выводы обоснованы и являются приоритетными для проведения совершенствования процесса управления развитием профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций Новоселовского района.

Во второй главе приводится анализ существующей системы управления развитием профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций Новоселовского района.

Автор проводит исследование уровня развития профессиональных компетенций, отраженных в профессиональном стандарте «Педагог», утвержденном Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н. Результаты диагностики описаны автором корректно, проведен расчет статистической достоверности результатов исследования.

В третьей главе магистерской диссертации приведены этапы и мероприятия по совершенствованию управления развитием профессиональных компетенций педагогических работников школ Новоселовского района, даны методические рекомендации по внедрению данных мероприятий в деятельность организации МКУ «Новосёловский ММЦ», изложена эффективность предложенных мероприятий.

Приведенные в работе методические материалы свидетельствуют о достаточном уровне компетентности магистрата. В конце приводится список используемой литературы. Анализируется информация периодических изданий, статей РИНЦ, ВАК, публикаций` учебных пособий. Содержание магистерской диссертации соответствует поставленным задачам.

Автор продемонстрировал умение применять и использовать знания, полученные в ИИПО КГПУ им. В.П. Астафьева для решения поставленных практических задач. Материал, изложенный в магистерской диссертации, логически взаимосвязан, лаконичен, корректен.

Считаю, что выполнена серьезная работа, имеющая теоретическую и практическую значимость. Магистерская диссертация является актуальной и завершенной, в исследовании присутствует научная новизна.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает оценки «Отлично», а её автор, Ковалёва Наталья Евгеньевна, присуждения степени (квалификации) «Магистр» по Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Магистерская программа Управление образованием и проектный менеджмент.

Рецензент: Чашина Ольга Владимировна, исполняющий обязанности  
директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №1 им. В.И. Сурикова»

\_\_\_\_\_  
(дата)



\_\_\_\_\_  
О.В. Чашина