

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра экономики и менеджмента

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
магистранта 3 курса Шлютгавер Ирины Георгиевны на тему:
**Совершенствование процесса адаптации молодых педагогов в
образовательной организации**

Магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка и заключения.

Во введении магистрант обосновывает актуальность темы исследования, указывает на возникшие противоречия, новизну исследования. Целью исследования является совершенствование процесса адаптации молодых педагогов (на примере МАОУ СШ №137). Определены задачи, полностью направленные на достижение поставленной цели. Гипотеза сформулирована корректно. Обозначены объект и предмет исследования, обозначены методы исследования.

В первой главе проводится теоретическое обоснование процесса адаптации молодых педагогов в образовательном учреждении. Рассмотрены виды и значение адаптации, проанализированы факторы, влияющие на мотивацию трудовой деятельности, также рассмотрена система управления адаптацией персонала.

Во второй главе проводится анализ образовательной организации, на примере которой проведено исследование данной работы, также проведен анализ существующей системы адаптации. Расписана общая характеристика МАОУ СШ №137. Были определены проблемы и направления совершенствования системы адаптации. Результаты диагностики магистрантом были описаны корректно.

В третьей главе магистерской диссертации приведены этапы и мероприятия по совершенствованию процесса адаптации молодых педагогов, даны методические рекомендации по внедрению данных мероприятий в деятельность организации, изложена эффективность предложенных мероприятий.

Приведенные в работе методические материалы свидетельствуют о высоком уровне компетентности магистранта.

В конце приводится обширный список используемой литературы.

Содержание магистерской диссертации соответствует поставленным задачам. Магистрант продемонстрировал умение применять и использовать знания, полученные в ИППО КГПУ им. В.П. Астафьева, для решения поставленных практических задач.

Считаю, что выполнена серьезная работа, имеющая теоретическую и практическую значимость, является актуальной и завершенной, результаты работы содержат научную новизну.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям и заслуживает оценки отлично, а магистрант Шлютгавер Ирина Георгиевна заслуживает присвоения степени (квалификации) Магистр по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа «Управление образованием и проектный менеджмент».

Рецензент: Чашина Ольга Владимировна, исполняющий обязанности директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 им. В.И. Сурикова»

_____ (дата)



_____ О.В. Чашина

(подпись, печать)