

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. АСТАФЬЕВА**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра экономики и менеджмента

**Рецензия**

**на магистерскую диссертацию**

Мельниченко Владимира Михайловича

на тему

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОЦЕССОМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка и приложений.

Во введении автор обосновывает актуальность темы исследования, указывает на возникшие противоречия, новизну исследования. Целью исследования является совершенствование управления образовательным процессом в образовательной организации (на примере Красноярского филиала «СПбГУ ГА»). Определены задачи, полностью направленные на достижение поставленной цели. Гипотеза сформулирована корректно. Обозначены объект и предмет исследования, обозначены методы исследования.

В первой главе приводятся теоретические обоснования управления образовательным процессом в образовательных организациях среднего профессионального образования. В работе раскрывается содержание используемого понятийного аппарата, определяются к образовательному процессу в образовательных организациях среднего профессионального образования и выявляются факторы, влияющие на

управление образовательным процессом в образовательных организациях среднего профессионального образования. Сформулированные выводы обоснованы и служат основой для проведения совершенствования управления образовательным процессом в Красноярском филиале «СПбГУ ГА».

Во второй главе приводится анализ существующего управления образовательным процессом в Красноярском филиале «СПбГУ ГА». Автор проводит исследование учебно-методического обеспечения образовательного процесса на соответствие требованиям ФГОС СПО и анализ использования педагогами инновационных форм образовательной деятельности в Красноярском филиале «СПбГУ ГА». Результаты диагностики описаны автором корректно и достоверно.

В третьей главе магистерской диссертации приведены этапы и мероприятия по совершенствованию управления образовательным процессом в Красноярском филиале «СПбГУ ГА», описаны функции и новая схема организации работы отдела по учебно-методической работе и управлению качеством образования, даны рекомендации и описан механизм по внедрению данных мероприятий в деятельность образовательной организации, изложена оценка эффективности предложенных мероприятий.

Приведенные в работе методические материалы свидетельствуют о высоком уровне компетентности магистранта.

В конце приводится обширный список используемой литературы. Анализируется информация как новейших периодических изданий, статей ВАК, публикаций, учебных пособий, так и изданий пяти летней давности.

Содержание магистерской диссертации соответствует поставленным задачам. Автор продемонстрировал умение применять и использовать знания, полученные в ИППО КГПУ им. В.П. Астафьева, для решения поставленных перед ним практических задач. Материал, изложенный в магистерской диссертации логически взаимосвязан, изложен ясно, корректно.

Считаю, что выполнена серьезная работа, имеющая теоретическую и практическую значимость, является актуальной и завершенной, результаты работы содержат научную новизну.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает оценки «Отлично», а её автор, Мельниченко Владимир Михайлович, присуждения степени (квалификации) «Магистр» по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление образованием и проектный менеджмент».

Рецензент: Чащина Ольга Владимировна, исполняющий обязанности директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 им. В.И. Сурикова»

\_\_\_\_\_ (дата)



О.В. Чащина