

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева

Кафедра отечественной истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности студента

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)

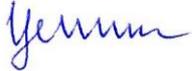
направленность (профиль) образовательной программы: *История*

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

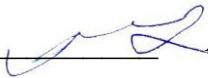
Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины составлена к.и.н., доцентом кафедры
отечественной истории Н. В. Ворошиловой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры
отечественной истории

Протокол № 6 от «9» марта 2017 г. заведующая кафедрой
_____ И.Н. Ценюга 

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) исторического факультета

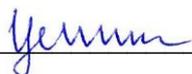
«23» мая 2017 г. Протокол № 8
Председатель НМСС (Н) _____  А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины составлена к.и.н., доцентом кафедры отечественной истории Н. В. Ворошиловой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 8 от «14» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

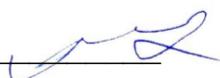


И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины составлена к.и.н., доцентом кафедры отечественной истории Н. В. Ворошиловой

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № _____ от _____ 2019 года

Заведующий кафедрой _____ И. Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности/ направления подготовки исторического факультета

_____ 2019 года Протокол № _____

Председатель НМСС (Н) _____

Пояснительная записка

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. N 1426; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы История, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

1.2. Дисциплина относится к базовой части учебного плана образовательной программы, модулю «Научные основы учебно-профессиональной деятельности», изучается в 5 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: Б.1.Б.04.02. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 18 часов - контактная работа с преподавателем, 54 часа - самостоятельная работа.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют элементарными знаниями по методике обучения истории и педагогике.

1.3. Цели освоения дисциплины. Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету Основы проектной деятельности студента, а также навыков и умений по использованию этих знаний в практической деятельности.

1.4. Основные разделы содержания.

1. Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности будущего педагога.
2. История проектного метода
3. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования
4. Классификация проектов
5. Этапы проектной деятельности
6. Продукты проектной деятельности
7. Методы проектно-исследовательской деятельности
8. Требования к презентации и публичной защите проекта
9. Критерии оценивания проектной работы

1.5. Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ОК-6 – Способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-10 – способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

ПК-9 – способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающегося

ПК-8 – способностью проектировать образовательные программы

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)	
1. Сформировать у студентов представление о принципах организации и логике проектной деятельности и ее месте в образовательном процессе.	Знать: - сущность и функции проектной деятельности, ее место в организации современного образовательного процесса; - историю развития проектного метода в России и за рубежом;	ОПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-8	
	Владеть: - навыками руководства проектной деятельности в образовании.		
	Уметь: - выявлять возможности организации проектной деятельности в образовательном процессе;		
2. Способствовать формированию у студентов навыков организации проектно-исследовательской деятельности.	Знать: - сущность проектной технологии и требования к проектам; - типологию и классификации проектов; - этапы проектирования;	ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
	Уметь: - формулировать цели и задачи, гипотезу проекта; - формулировать критерии оценивания проекта, - оценивать результат проектной деятельности;		
	Владеть: - навыками оформления проектной документации; - навыками презентации и публичной защиты проекта		
3. Способствовать осознанию студентами роли проектной технологии в их личностном развитии и	Знать: - особенности, достоинства и преимущества проектной технологии	ОК-6, ПК-10	
	Уметь: -уметь применять навыки проектной деятельности в различных сферах деятельности, прежде всего, профессиональной		

профессиональном росте	Владеть: - навыками проектирования собственной деятельности	
---------------------------	--	--

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям, посещения занятий.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оцениваются презентации и защита выполненных студентами в течение семестра проектов.

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

Интерактивные технологии (дискуссия). Проблемное обучение. Создание ментальных карт.

КСО (коллективный способ обучения – работа в группах)

Технология проектного обучения

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине

Основы проектной деятельности студента

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата),
Направленность (профиль) образовательной программы «История»
По очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Практические занятия	Консультации		
1. Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности будущего педагога.	8	2		2		6	Участие в дискуссии. Создание ментальных карт по теме занятия
2. История проектного метода	8	2		2		6	Выступления с докладами. Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.
3. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования	8	2		2		6	Выступления с докладами. Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.
4. Классификация проектов	8	2		2		6	Выступления с докладами. Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.
5. Этапы проектной деятельности	8	2		2		6	Выступления с докладами. Участие в дискуссии. Выполнение практического

							задания.
6. Продукты проектной деятельности	8	2		2		6	Выступления с докладами. Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.
7. Методы проектно-исследовательской деятельности	8	2		2		6	Выступления с докладами. Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.
8. Требования к презентации и публичной защите проекта	8	2		2		6	Выступления с докладами. Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.
9. Критерии оценивания проектной работы	8	2		2		6	Выступления с докладами. Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.
Итого:	72	18		18		54	
Зачет	5						Презентация и защита проектов

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины.

Тема 1. Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности будущего педагога.

Понятие проектной деятельности. Теоретические основы педагогического проектирования. Специфика организации проектной деятельности в образовании. Роль проектной деятельности в образовательном процессе в вузе в условиях внедрения новых стандартов.

Тема 2. История проектного метода

История метода проектирования и организации проектной деятельности в образовании. Становление и развитие проектной деятельности в образовании за рубежом: Дж. Дьюи, У.Х. Килпатрик и др. Становление и развитие проектной деятельности в России: С.Т. Шацкий. Современное состояние проектной деятельности в России.

Тема 3. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования

Критерии выбора темы проекта. Требования к выбору темы проекта. Проблематизация темы проекта.

Тема 4. Классификация проектов

Объекты проектирования. Предмет проектирования. Классификации проектов по различным критериям: по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области, по количеству участников, по продолжительности выполнения и т.д.

Тема 5. Этапы проектной деятельности.

Пять «П» проектной деятельности. Этап организации проектной деятельности и содержание каждого из них. Роль педагога и студента на отдельных этапах проектной деятельности.

Тема 6. Продукты проектной деятельности.

Внешние и внутренние продукты проектной деятельности и их разновидности.

Тема 7. Методы проектно-исследовательской деятельности. Методы научного познания. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное.

Тема 8. Требования к презентации и публичной защите проекта.

Публичная защита проекта – как один из важнейших этапов проектной деятельности. Правила оформления проектной документации и законченного проекта. Виды презентаций проекта

Тема 9. Критерии оценивания проектной работы

Метод экспертных оценок в проектировании. Другие системы (взаимооценка, самооценка, рейтинговая оценка и т.д.) оценивания проектов. Дополнительные результаты проектной деятельности – изменения личности самого проектанта.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы «История»

По очной форме обучения

Подготовка к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо внимательно изучить содержание темы дисциплины; рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу; выбрать литературу, соответствующую теме семинарского занятия; подготовить ответы на вопросы семинарского занятия. Помимо анализа теоретических аспектов заявленных тем, на семинарских занятиях предусмотрена обязательная практическая работа студентов по обсуждению и разработке основных составляющих проектной деятельности.

Планы практических занятий

Тема 1. Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности будущего педагога.

1. Понятие проектной деятельности. Характерные черты метода проекта.
2. Специфика организации проектной деятельности в образовании.
3. Роль проектной деятельности в образовательном процессе в вузе в условиях внедрения новых стандартов.

Тема 2. История проектного метода

1. Становление и развитие проектной деятельности в образовании за рубежом: Дж. Дьюи, У.Х. Килпатрик и др.
2. Становление и развитие проектной деятельности в России: С.Т. Шацкий. Проектный метод в образовательной практике 1920-х гг.
3. Современное состояние проектной технологии в России.

Тема 3. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования

1. Критерии выбора темы проекта. Требования к выбору темы проекта.
2. Проблематизация темы проекта. Формулировка целей и задач проекта.

Тема 4. Классификация проектов

1. Объекты проектирования. Предмет проектирования.
2. Классификации проектов по различным критериям и особенности отдельных типов проектов.

Тема 5. Этапы проектной деятельности.

1. Основные этапы организации проектной деятельности.
2. Роль педагога и студента на отдельных этапах проектной деятельности.

Тема 6. Продукты проектной деятельности.

1. Понятие «продукта» проектной деятельности
2. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности.

Тема 7. Методы проектно-исследовательской деятельности.

1. Методы научного познания.
2. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное.

Тема 8. Требования к презентации и публичной защите проекта.

1. Правила оформления проектной документации и законченного проекта.
2. Виды презентаций проекта и требования к их оформлению.
3. Публичная защита проекта и требования к ней.

Тема 9. Критерии оценивания проектной работы

1. Метод экспертных оценок в проектировании.
2. Другие системы (взаимооценка, самооценка, рейтинговая оценка и т.д.) оценивания проектов.

Организация самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Основы проектной деятельности студента». Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью: - углубления и расширения теоретических знаний студентов; - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формированию у студентов способности к самоорганизации и самообразованию, развития у них познавательных способностей.

Помимо аудиторной самостоятельной работы по дисциплине, выполняемой на учебных занятиях под руководством преподавателя, в ходе освоения курса «Основы проектной деятельности студента» учебным планом предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа, которая выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Она подразумевает изучение рекомендованной литературы и самостоятельный поиск литературы по теме; работу с Интернет-ресурсами, составление конспектов, схем, интеллект-карт для систематизации учебного

материала; индивидуальную и групповую разработку паспорта проекта и подготовку презентаций для его защиты. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, - обоснованность и четкость изложения ответа на поставленные преподавателем вопросы в ходе обсуждения тем дисциплины, выполнение требований по защите проекта и созданию презентации проекта.

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

Для получения положительной академической оценки по курсу, обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов. В эти 60 баллов входит:

- баллы, полученные за работу в течение семестра;
- баллы, полученные за презентацию и защиту проекта на зачете.

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине

Итоговый контроль в форме зачета проводится для всех обучающихся.

Осуществляемые в ходе зачета презентации и защиты проектов, разработанных студентами, позволяют проследить уровень сформированности компетенций, заявленных выше. Выбор темы и формулировка проблемы проекта осуществляется в течение семестра и согласовывается с преподавателем. Возможна индивидуальная работа над проектом, а также работа в мини-группах.

При подготовке к зачету/защите проекта необходимо тщательно ознакомиться с материалами семинарских занятий, изучить литературу и источники по темам курса, а также требования к оформлению презентации проекта и рекомендации по его защите.

Требования к оформлению презентаций.

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;

4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (**Georgia, Palatino, Times New Roman**);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовков), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате **jpg**) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Анимация:

1. Анимация используется только в случае необходимости.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц
Основы проектной деятельности студента	44.03.01. Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) образовательной программы История.	2
Смежные дисциплины по учебному плану		
<i>Предшествующие:</i> Педагогика, Методика обучения истории		
<i>Последующие:</i> Внеурочные формы деятельности учителя истории, Методика обучения обществознанию		

	Форма работы	Количество баллов 50 %	
		min	max
Текущая работа			
	Доклад на практическом занятии, участие в дискуссии	15	27
	Выполнение группового практического задания на занятии	10	18
Итого		25	45

Итоговый раздел			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
	Зачет (презентация и защита проекта)	35	55
Итого			

Дополнительный раздел			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Составление библиографического списка по темам дисциплины		5
	Выполнение индивидуального творческого задания		10

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	60	100

Критерии перевода баллов в отметки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) (ФОС)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева
Исторический факультет
Кафедра-разработчик: кафедра отечественной истории

УТВЕРЖДЕНО

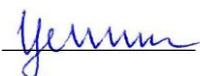
На заседании кафедры

Протокол № 8

От «14» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

И.Н. Ценюга



ОДОБРЕНО

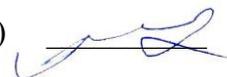
На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол № 9

От «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)

А.А. Григорьев



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Методика обучения обществознанию»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (уровень
бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
История

Квалификация: бакалавр

Составитель: Ворошилова Н. В.

ЭКСПЕРНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный **фонд оценочных средств по дисциплине «Основы проектной деятельности студента»** соответствует требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «История», а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины.

Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств **рекомендуется к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.



Директор MAOU CШ №145

Е.И. Макаренко

25 мая 2017г.

Россия, г. Красноярск,
ул. 78 Добровольческой бригады, 1 А
228-07-71
sch145@mail.ru

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Основы проектной деятельности студента» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Основы проектной деятельности студента» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. N 1426;
- образовательной программы История, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский

государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОПК-3 – готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ОК–6 – способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-10 – способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

ПК-9 – способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающегося

ПК-8 – способностью проектировать образовательные программы

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОПК-3 – готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Психология Изучение истории повседневности в деятельности учителя истории Геополитические концепции в теории международных отношений	Текущий контроль успеваемости	1	Доклад на семинарском занятии
			2	Выполнение практического задания на семинарском занятии
		Промежуточная аттестация	4	Выполнение индивидуального творческого задания
			5	Зачет в форме презентации и защиты проекта
ОК–6 – способность к самоорганизации и самообразованию	Иностранный язык Русский язык и культура речи Информационная культура и технологии в образовании Социология Экономика	Текущий контроль успеваемости	1	Доклад на семинарском занятии
			2	Выполнение практического задания на семинарском занятии

	образования Физическая культура и спорт Педагогика Основы учебной деятельности студента Основы математической обработки информации Образовательное право История отечественного и зарубежного искусства и культуры Элективная дисциплина по общей физической подготовке Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Промежуточная аттестация	3 4 5	Составление библиографического списка по темам дисциплины Выполнение индивидуального творческого задания Зачет в форме презентации и защиты проекта
ПК-10 – способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	Преддипломная практика	Текущий контроль успеваемости	1 2 3 4	Доклад на семинарском занятии Выполнение практического задания на семинарском занятии Составление библиографического списка по темам дисциплины Выполнение индивидуального творческого задания

		Промежуточная аттестация	5	Зачет в форме презентации и защиты проекта
ПК-9 – способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающегося	Педагогическая практика Педагогическая интернатура	Текущий контроль успеваемости	2	Выполнение практического задания на семинарском занятии
			4	Выполнение индивидуального творческого задания
		Промежуточная аттестация	5	Зачет в форме презентации и защиты проекта
ПК-8 – способностью проектировать образовательные программы		Текущий контроль успеваемости	2	Выполнение практического задания на семинарском занятии
			4	Выполнение индивидуального творческого задания
		Промежуточная аттестация	5	Зачет в форме презентации и защиты проекта

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: **зачет в форме презентации и защиты проекта**

Критерии оценивания по оценочному средству **5 – зачет**

Формируемые компетенции		Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
		(87-100 баллов) отлично/зачтено	(75-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-74 балла)* удовлетворительно/зачтено
ОПК-3 – готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-	– к	На продвинутом уровне готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-	На базовом уровне готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного	На пороговом уровне готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

воспитательного процесса	воспитательного процесса	процесса	
ОК–6 – способность к самоорганизации и самообразованию	На продвинутом уровне способен к самоорганизации и самообразованию	На базовом уровне способен к самоорганизации и самообразованию	На пороговом уровне способен к самоорганизации и самообразованию
ПК-10 – способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	На продвинутом уровне способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	На базовом уровне способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	На пороговом уровне способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-9 – способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающегося	На продвинутом уровне способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающегося	На базовом уровне способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающегося	На пороговом уровне способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающегося
ПК-8 – способностью проектировать образовательные программы	На продвинутом уровне способен проектирован образовательные программы	На базовом уровне способен проектирован образовательные программы	На пороговом уровне способен проектирован образовательные программы

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: оценка выступления (доклада) на семинарском занятии, практическую работу на семинарском занятии. Дополнительный модель рейтинга включает составление библиографического списка литературы и источников по темам дисциплины, а также индивидуальные творческие задания.

4.2 Критерии оценивания по оценочному средству 1 – доклад на семинарском занятии: логичность и последовательность изложения материала, грамотное использование терминологии, полнота раскрытия проблемы, умение отвечать на дополнительные вопросы. Общее количество баллов (вклад в рейтинг) по данному оценочному средству составляет до 27 баллов, до 3-х баллов за каждый доклад.

Примерные темы для докладов на семинарских занятиях:

1. Понятие проектной деятельности. Характерные черты метода проекта.
2. Специфика организации проектной деятельности в образовании.
3. Роль проектной деятельности в условиях внедрения новых стандартов и реализации компетентного подхода в образовании.
4. Становление и развитие метода проектов в образовании за рубежом.
5. Становление и развитие проектной деятельности в России
6. Критерии и требования к выбору темы проекта.
7. Формулировка темы, целей и задач проекта. Понятие гипотезы.
8. Классификации и типология проектов.
9. Основные этапы организации проектной деятельности. Пять «П» проектной деятельности.
10. Определение «продукта» проектной деятельности. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности.
11. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное.
12. Правила оформления проектной документации и законченного проекта.
13. Виды презентаций проекта и требования к их оформлению.
14. Публичная защита проекта и требования к ней.
15. Методы и критерии оценивания проектов

Критерии оценивания по оценочному средству 2 – выполнение практического задания на семинарском занятии (индивидуально или в составе мини-группы). Практические задания по дисциплине, выполняемые студентами на семинарских занятиях, связаны с отработкой отдельных элементов проектной технологии – определения проблематики и темы проекта, обоснования актуальности, целей и задач проекта, его продукта, этапов реализации проекта и т.д. Общее количество баллов (вклад в рейтинг) по данному оценочному средству составляет до 18 баллов, по 2 балла за работу на каждом семинарском занятии.

Оценочное средство 4. Количество баллов (вклад в рейтинг) – до 10 баллов

Индивидуальные творческие задания:

1. Разработайте программу компьютерного обеспечения части курса «Основы проектной деятельности» (минимум 3-х тем).
2. Составьте список примерных тем проектов для своих одногруппников по одной из ведущих дисциплин текущего учебного года (не менее 10 тем).
3. Составьте список примерных тем мини-проектов по истории для школьников во время своей педагогической практики (минимум 5). Проведите полный цикл проектной деятельности по одному из них.

4. Разработайте собственные критерии оценивания проектной работы. Проанализируйте с их помощью несколько проектов учителей-историков, опубликованные на методических сайтах (<https://infourok.ru/>, <https://www.metod-kopilka.ru/> и др.)

3.2.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

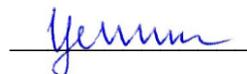
2. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 6 от «14» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующая кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

3.3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

ДИСЦИПЛИНА Основы проектной деятельности студента

Для обучающихся образовательной программы
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата),
направленность (профиль) образовательной программы История
По очной форме обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров / точек доступа
Основная литература			
1.	Колесникова, И. А. Педагогическое проектирование [Текст] : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская. - М. : Академия, 2005. - 288 с.	Научная библиотека	123
2.	Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Текст] : учебное пособие для обучающихся по дополнительной профессиональной образовательной программе "Современные образовательные технологии" : модуль: " Проектная деятельность в образовательном учреждении " / Н. Ф. Яковлева. - 2-е изд., стер. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 151 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://elib.kspu.ru/document/10772	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 121-125. - ISBN 978-5-9275-1988-0 ; То же	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ

	[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973		
Дополнительная литература			
4.	Адольф, В.А. Управление проектированием профессиональной подготовки выпускника гуманитарного вуза в рыночных условиях : монография / В.А.Адольф, С.В.Анюшин, С.В..Гришаев.-М : АТИСО, 2011. – 303 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://elib.kspu.ru/document/10352	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
5.	Степанова, И. Ю. Проектирование практико-ориентированной профессиональной подготовки педагога в вузе [Текст] : монография / И. Ю. Степанова, В. А. Адольф. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 368 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://elib.kspu.ru/document/10338	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
6.	Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 294 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4475-9655-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
7.	Новиков, А.М. Образовательный проект (методология образовательной деятельности) : пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Эгвес, 2004. - 119 с. - ISBN 5-85009-551-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82780	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Ресурсы сети Интернет			
8.	Единая коллекция образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/catalog/	Свободный доступ
9.	Российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru/	Свободный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
10.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
11.	East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
12.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. -	https://elibrary.ru	Индивидуальный неограниченный доступ

13.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992. -	http://www.garant.ru	Доступ из локальной сети вуза
14.	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru	Свободный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)

(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.

(Фамилия И.О.)

3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины ДИСЦИПЛИНА

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата),
направленность (профиль) образовательной программы История
по очной форме обучения

Аудитории Корпус № 5. Ул. Взлетная, 20	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
2-07 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы	<ul style="list-style-type: none">• ЖК-телевизор – 1 шт• Учебная доска – 1 шт
Для самостоятельной работы	
2-09 Ресурсный центр	Компьютер-15 шт, научно-справочная литература
