

АННОТАЦИЯ

к рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности студента»

Направление подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (уровень бакалавриата)

Направленность/профиль образовательной программы: История

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа.)

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету Основы проектной деятельности, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление о принципах организации и логике проектной деятельности и ее месте в образовательном процессе.
2. Способствовать формированию у студентов навыков организации проектно-исследовательской деятельности.
3. Способствовать осознанию студентами роли проектной технологии в их личностном развитии и профессиональном росте

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы проектной деятельности студента» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы, модулю «Научные основы учебно-профессиональной деятельности», изучается в 5 семестре

Основные разделы содержания:

1. Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами направления и профиля
2. Пояснительная записка
- 3.1. Организационно-методические документы
- 3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине
- 3.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины
- 3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины
- 3.2. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов.
- 3.2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины.
- 3.2.2. ФОС (контрольно-измерительные материалы)

3.2.3. Анализ результатов обучения перечень корректирующих мероприятий.

3.3. Учебные ресурсы

3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины.

3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины.

Содержание основных разделов и тем дисциплины.

1. Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности будущего педагога.
2. История проектного метода
3. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования
4. Классификация проектов
5. Этапы проектной деятельности.
6. Продукты проектной деятельности.
7. Методы проектно-исследовательской деятельности.
8. Требования к презентации и публичной защите проекта.
9. Критерии оценивания проектной работы

В результате изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие **компетенции**:

ОПК-3 – проявлять готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ОК-6 – овладеть способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-10 – овладеть способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

ПК-9 – овладеть способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающегося

ПК-8 – сформировать способностью проектировать образовательные программы

Составитель: к.и.н., доцент кафедры отечественной истории Ворошилова Н. В.