

АННОТАЦИЯ

к рабочей программы дисциплины «Методика обучения обществознанию»

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование (уровень бакалавриата)

Профиль/направленность образовательной программы: История

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов.)

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету методика обучения обществознанию, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для осознания студентами социальной значимости своей будущей профессии, развитию мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.
2. Создать условия для овладения студентами навыками разработки и реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методика обучения обществознанию» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания:

1. Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами направления и профиля
2. Пояснительная записка
 - 3.1. Организационно-методические документы
 - 3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине
 - 3.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины
 - 3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины
 - 3.2. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов.
 - 3.2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины.
 - 3.2.2. ФОС (контрольно-измерительные материалы)
 - 3.2.3. Анализ результатов обучения перечень корректирующих мероприятий.
 - 3.3. Учебные ресурсы
 - 3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины.
 - 3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины.

Содержание основных разделов и тем дисциплины.

1. Предмет и задачи методики преподавания обществознания и политологии в школе.
2. История становления и развития обществоведческого образования в России / СССР

3. Особенности развития современного обществознания за рубежом
4. Обществоведческая подготовка в современной школе, состояние и перспективы
5. Цели учебного курса «Обществознание», его структура, особенности содержания.
6. Анализ современной учебно-методической литературы по курсу «Обществознание».
7. Методические аспекты использования цивилизационного подхода при изучении обществознания
8. Методика формирования основных понятий, теоретических положений при изучении курса
9. Методика использования различных источников знаний по курсу «Обществознание».
10. Межпредметные, внутрикурсовые и внутрипредметные связи при изучении курса «Обществознание».
11. Активизация познавательной деятельности учащихся при изучении курса «Обществознание».
12. Основные формы и типы учебных занятий по обществознанию.
13. Методика проверки знаний и умений учащихся по курсу «Обществознание».
14. Подготовка учителя к уроку обществознания
15. Учитель обществознания в современной школе

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся следующих **компетенций**:

ОПК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности

Составители: к.и.н., доцент кафедры отечественной истории Ворошилова Н. В.