

Автореферат магистерской диссертации

Соколова Максима Александровича

на тему: «Возможность школьного познавательного туризма на примере Государственного природного заповедника «Столбы»»

В соответствии с темой поставлена цель: демонстрация возможности реализации познавательного туризма в школьном образовании на примере Государственного природного заповедника «Столбы». Объем работы 103 страницы, с 30 рисунками, в том числе 9 картами.

В рамках данной работы были проанализированы все нормативно-правовые акты, которые регулируют подобную деятельность. Также собрана информация о Государственном природном заповеднике «Столбы»: его история и связанные с ним социокультурные явления, геология и рельеф, климат, флора и фауна заповедника. Описаны маршруты на территории заповедника, а также составлены тематические карты на одной топографической основе (рельеф, растительность, почвы, зоны заповедника, и наложение карты друг на друга). В работе дана характеристика системы особо охраняемых природных территорий РФ и дано определение места ГПЗ «Столбы» в этой системе. В работе приведена характеристика психофизических особенностей школьников. Также дана характеристика возможным опасностям, с которыми можно встретиться при посещении заповедника, а также рекомендации по их предотвращению при посещении заповедника вместе с учениками школ.

Дана характеристика возможности использования ГПЗ «Столбы» в качестве примера на уроках географии, биологии, обществознания, истории и экономики. Дана характеристика познавательного туризма как вида туризма и как формы организации образовательного процесса. В данном случае подразумевается осуществление экскурсии на территорию заповедника, содержание которых связано со школьной программой по географии и биологии.

Охарактеризована возможность использования мобильных ГИС-приложений и обучения их пользованию ребят с целью еще сильнее подогреть интерес к географии и развить навыки ориентирования.

На основе анализа указанной выше информации выдвинута гипотеза о том, что подобная форма организации образовательного процесса позволит простимулировать интерес к географии и биологии у учеников школы, а также преподнести некоторую информацию в более простом и наглядном виде.

В рамках апробации было осуществлено участие в 12 и 13 научно-практической конференции «География и геоэкология на службе науки и

инновационного образования» в 2017 и 2018 годах соответственно, на которых были опубликованы статьи: «Школьный познавательный туризм на примере Государственного природного заповедника «Столбы»» и «Проблема использования популярных и общедоступных картографических интернет ресурсов при составлении карт города и ориентирования в нем» в 2017 году и «Возможность осуществления школьного познавательного туризма на территории Государственного природного заповедника «Столбы» в 2018 году. Также было осуществлено участие в конкурсе научно-исследовательских работ студентов в рамках форума «Наука будущего – наука молодых» в 2017 году, но в силу недостаточной готовности работы дальше второго этапа пройти не удалось.

Для проверки гипотезы была также проведена апробация в школе, в виде курса дополнительного образования у учеников 5-7 классов, а также во взаимодействии с клубом «Россомаха» молодежного центра «Патриот» (тренировки связаны с движением «Юнармия» и имеют военно-патриотическую тематику): совмещение экскурсии с тренировкой по горно-штурмовой подготовке у ребят возрастом от 7 до 18 лет. Результатом апробации и всего исследования стал вывод о том, что подобная форма организации образовательного процесса более эффективна во втором случае, то есть совместно с проведением спортивных тренировок (особенно в рамках проекта «Юнармия»), так как дополняют посещение территории ГПЗ «Столбы» или Торгашинского хребта информацией о посещаемой территории (история, рельеф, геология, флора и т.д.).

Abstract of master's dissertation

of Sokolov Maksim Aleksandrovich

on the topic: «The possibility of school tourism on the example of the State Natural Reserve «Stolby»»

In accordance with the theme, the goal has been set: to demonstrate the possibility of implementing educational tourism in school education using the example of the Stolby State Nature Reserve. The volume of work is 103 pages, with 30 figures, including 9 maps.

Within this work all normative legal acts which regulate similar activity were analysed. Information on the State Nature Reserve «Stolby» is also collected: its history and related sociocultural phenomena, geology and relief, climate, flora and fauna of the reserve. Routes in the territory of the reserve are described and also thematic cards on one topographical basis are made (a relief, vegetation, soils, reserve zones, and imposing of the card at each other). In work feature of the system of especially protected natural territories of the Russian Federation is given and definition of the place of SNR Stolby in this system is given. Characteristic of

psychophysical features of school students is given in work. Characteristic is also given to possible dangers which it is possible to meet at visit of the reserve and also the recommendation about their prevention at visit of the reserve together with pupils of schools.

Characteristic of a possibility of use of SNR Stolby as an example at lessons of geography, biology, social science, history and economy is given. Characteristic of informative tourism as type of tourism and as forms of the organization of educational process is given. In this case implementation of an excursion to the territory of the reserve which contents is connected with the school program in geography and biology is meant.

The possibility of use of mobile GIS-applications and training in their use of children is characterized it is on purpose even stronger to stir interest in geography and to develop skills of orientation.

On the basis of the analysis of information stated above the hypothesis that the similar form of the organization of educational process will allow to stimulate interest in geography and biology at pupils of school is made and also to present some information in simpler and evident look.

Within approbation participation in 12 and 13 scientific and practical "Geography and Geoecology on Service of Science and Innovative Education" conferences in 2017 and 2018 respectively on which articles were published was carried out: «School informative tourism on the example of the State Nature Reserve «Stolby»» and «A problem of use popular and public cartographic the Internet of resources by drawing up maps of the city and orientations in it» in 2017 and «A possibility of implementation of school informative tourism in the territory of the State Nature Reserve «Stolby»» in 2018. Also participation in a competition of research works of students within the forum "Future Science — Science of Young People" in 2017 was carried out, but owing to insufficient readiness of work is farther than the second stage it was not succeeded to take place.

For check of a hypothesis approbation at school, in the form of a course of additional education at pupils of 5-7 classes and also in interaction with club of Rossomakh of the youth center "Patriot" was carried also out (trainings are connected with the movement "Yunarmiya" and have military patriotic subject): combination of an excursion with a training on mountain and assault preparation at children age from 7 to 18 years. A conclusion that the similar form of the organization of educational process is more effective in the second case, that is together with holding sports trainings (especially within the Yunarmiya project) as supplement visit of the territory of SNR «Stolby» or the Torgashinsky ridge with information on the visited territory (history, a relief, geology, flora, etc.) became result of approbation and all research.