

Институт/ Факультет	<u>Институт психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>Психологии</u>
Направление подготовки/Специальность	<u>44.04.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «психосоциальная работа с детьми и молодежью»)</u>

### ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР студента Малышевой Татьяны Викторовны  
теме «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА 14-16 ЛЕТ»

**1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования**

Актуальность темы обусловлена, с одной стороны, сохраняющейся численностью детей подросткового возраста, воспитывающихся в детских домах и интернатах Красноярского края, с другой – потребностями в современных психолого-педагогических разработках, способствующих более качественному профессиональному самоопределению молодежи из этой непростой социальной группы.

**2. Положительные стороны работы:** Автором проведена комплексная диагностика личностных характеристик, способствующих профессиональному самоопределению, в том числе применена идеографическая методика; разработана программа «Перспектива.ru», которая была реализована автором на базе Канского детского дома им. Ю.А. Гагарина.

**3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений**

Выводы работы обоснованы результатами проведенного исследования, рекомендации сформулированы с учетом результатов апробации программы.

**4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность**

Полнота проработки источников соответствует состоянию изученности данной темы. Работа выстроена логически последовательно.

**5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций** соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистрантов университета.

**6. Недостатки работы** связаны с тем, что данные диагностических этапов магистерской работы не содержат графических материалов – диаграмм или гистограмм, что несколько усложняет восприятие сравнительных результатов диагностики – до и после реализации программы.

**7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника**

Автором проявлен достаточный уровень самостоятельности в организации исследования, в подборе методов работы и проектировании содержания программы; умение решать типовые задачи психолого-педагогической работы, осуществлять проектную деятельность, умение работать с информацией, высокий уровень теоретических знаний в области психосоциальной работы с детьми и молодежью.

Работа **рекомендуется** / не рекомендуется к защите

Оценка руководителя **ОТЛИЧНО**

Преподаватель: Титова О.И., к.п.с.н., доцент, доцент кафедры психологии