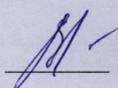


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Институт психолого-педагогического образования

Кафедра-разработчик - кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 10  
от 10.11.2018 г.

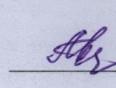
Заведующий кафедрой



О.Н. Владимирова

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
Протокол № 8  
от 12.12.2018 г.

Председатель НМСС (Н) ИППО



Т.Г. Авдеева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации  
обучающихся

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент организации

(направленность (профиль) образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Составители:

Владимирова О.Н., д-р. экон. наук., проф.

Полежаева Г.Т., канд. экон. наук., доц.

Москвин С.Н., доц.

Пожарский С.О., ст. преп.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Институт психолого-педагогического образования

Кафедра-разработчик - кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 10  
от 10.11.2018 г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ О.Н. Владимирова

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
Протокол № 8  
от 12.12.2018 г.

Председатель НМСС (Н) ИППО

\_\_\_\_\_ Т.Г. Авдеева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации  
обучающихся

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент организации (организации туризма)

(направленность (профиль) образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Составители:

Владимирова О.Н., д-р. экон. наук., проф.

Полежаева Г.Т., канд. экон. наук., доц.

Москвин С.Н., доц.

Пожарский С.О., ст. преп.

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

**1.1. Целью** создания ФОС для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Менеджмент организации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, установленной образовательным стандартом.

**1.2.** ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Менеджмент организации;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»;
- Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалов / Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КГПУ им. В.П. Астафьева / Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам в КГПУ им. В.П. Астафьева.

**2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы** по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Менеджмент организации:

*общекультурные компетенции:*

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*общепрофессиональные компетенции:*

владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

*профессиональные компетенции:*

владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде (ПК-2);

владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

### **3. Фонд оценочных средств для государственного экзамена**

**3.1. Форма и типовые оценочные средства** (вопросы к экзамену, ситуационные задачи, портфолио достижений)

#### **3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций**

Выделяются три возможных уровня сформированности компетенций:

1) *пороговый* (предполагающий минимально необходимый набор знаний, умений, навыков, способов деятельности и отношений в сфере компетенции);

2) *базовый* (характеризующий владение основными знаниями, умениями, навыками, способами деятельности, отношениями в сфере компетенции и опытом ее проявления);

3) *продвинутый* (определяющий проявление установки студента на поиск и реализацию новых нестандартных решений в сфере компетенции на

основе базовых знаний, умений, навыков, способов деятельности, отношений и опыта их проявления).

Уровни сформированности компетенций соответствуют традиционным оценкам «3», «4», «5».

Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов)	(73-86 баллов)	(60-72 баллов)
ОПК-3	Обучающийся готов проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Обучающийся готов проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия	Обучающийся готов проектировать организационные структуры
ОПК-6	Обучающийся владеет методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Обучающийся владеет методами принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций	Обучающийся в недостаточной степени владеет методами принятия решений в управлении
ПК-1	Обучающийся владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Обучающийся владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Обучающийся владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
ПК-2	Обучающийся владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных комму-	Обучающийся владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межлич-	Обучающийся владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании

	никаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	ностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом	межличностных, групповых и организационных коммуникаций
ПК-3	Обучающийся владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Обучающийся владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации	Обучающийся владеет навыками стратегического анализа
ПК-4	Обучающийся умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Обучающийся умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	Обучающийся умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом
ПК-5	Обучающийся способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Обучающийся способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний	Обучающийся способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, но не может четко пояснить цель данного процесса
ПК-6	Обучающийся способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Обучающийся способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций	Обучающийся способен участвовать в управлении проектом

ПК-7	Обучающийся владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Обучающийся владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей	Обучающийся владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов
ПК-9	Обучающийся способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Обучающийся способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать поведение потребителей экономических благ	Обучающийся способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
ПК-15	Обучающийся умеет анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Обучающийся умеет анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений	Обучающийся умеет анализировать рыночные риски для принятия управленческих решений
ПК-16	Обучающийся владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Обучающийся владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования	Обучающийся владеет навыками оценки инвестиционных проектов

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

### **Шкала итоговой оценки**

**«Отлично»** - обучающийся демонстрирует в области ОПК продвинутый или базовый уровень, в области ПК – продвинутый уровень.

**«Хорошо»** - обучающийся демонстрирует в области ОПК базовый или пороговый уровень, в области ПК – базовый уровень.

**«Удовлетворительно»** - обучающийся демонстрирует в области ОПК пороговый уровень, в области ПК – пороговый уровень.

**«Неудовлетворительно»** - обучающийся демонстрирует в области ОПК, ПК уровень ниже порогового (у обучающегося в целом не сформированы компетенции по направлению подготовки).

## **3.3. Контрольно-измерительные материалы для государственного экзамена**

### **3.3.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

Контрольно-оценочные задания, выносимые на государственный экзамен, предназначены для оценки знаний и умений выпускника в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта (ов) по направлению подготовки и направленности (профилю) образовательной программы.

Вопросы, выносимые на государственный экзамен, составляют первую часть экзаменационного билета. Они направлены на выявление теоретических знаний в области профессиональной деятельности менеджера.

1. Перечислите элементы системы маркетинговой информации и методы ее сбора. Дайте классификация маркетинговой информации. (ПК-9)

2. Назовите цели и задачи проведения маркетинговых исследований: содержание и направления маркетинговых исследований. (ПК-9)

3. Определите понятие и сущность товара в маркетинговой деятельности. Перечислите коммерческие характеристики «товара» коммерческой организации. (ПК-5)

4. Раскройте понятие ассортиментной политики. Назовите направления, этапы и принципы формирования ассортимента продукции. Перечислите показатели ассортимента. (ПК-5, ПК-9)

5. Объясните сущность процесса сегментирования рынка. Назовите критерии и методы сегментирования рынка. (ПК-5)

6. Объясните сущность процесса ценообразования, понятия ценовой политики. Назовите известные Вам методы расчета цен и ценовые стратегии. (ПК-16)

7. Опишите процесс позиционирования товара на рынке. Представьте основания для позиционирования товара. Объясните сущность карты

позиционирования. (ПК-4)

8. Перечислите основные показатели финансовых результатов. Дайте их характеристику. (ПК-4)

9. Назовите базовые концепции и функции финансового менеджмента. (ПК-4)

10. Перечислите основные этапы финансового прогнозирования. Назовите методы прогнозирования основных финансовых показателей. (ПК-16)

11. Объясните сущность политики управления внеоборотными активами и амортизационной политики. Перечислите способы амортизационных начислений. (ПК-4)

12. Объясните экономическую сущность, классификацию и принципы формирования капитала предприятия. Объясните сущность стоимости капитала и принципы его оценки. (ПК-4)

13. Назовите методы оценки капитала. Объясните сущность дивидендной и эмиссионной политики предприятия. (ОПК-6, ПК-4)

14. Объясните сущность политики управления оборотными активами. Укажите основные подходы к формированию оборотных активов предприятия. (ПК-4)

15. Объясните сущность управления дебиторской задолженностью и кредитной политики предприятия. (ПК-4)

16. Раскройте понятие об инвестициях в рыночной экономике. Дайте характеристику субъектов и объектов инвестирования. (ПК-15)

17. Охарактеризуйте методы оценки финансовых рисков в коммерческой организации. Укажите методы снижения риска. (ПК-15)

18. Сформулируйте и обоснуйте сущность, объекты и функции стратегического менеджмента. (ПК-3)

19. Проанализируйте основные этапы стратегического управления организацией. (ПК-5)

20. Сформулируйте цели организации: понятие, критерии качества, виды. (ОПК-3)

21. Конкретизируйте особенности корпоративной стратегии организации. (ПК-3)

22. Сформулируйте принципы деловой стратегии организации. (ПК-3)

23. Проанализируйте факторы, определяющие стратегию компании. (ПК-9)

24. Сформулируйте подходы к разработке стратегии, стили управления (ОПК-6)

25. Выберите и обоснуйте основные составляющие внешней среды коммерческого предприятия и их взаимосвязь, типы внешнего окружения. (ПК-9)

26. Раскройте понятие и особенности формирования стратегических альтернатив. (ПК-3)

27. Сформулируйте основные этапы реализации стратегии. (ПК-7)

28. Сформулируйте основные признаки инновации и обоснуйте

взаимосвязь и различия между понятиями «изобретение» и «инновация». (ПК-6)

29. Раскройте специфику инновации как объекта управления и обоснуйте необходимость учета свойств инновации в процессе управления. (ПК-6)

30. Охарактеризуйте основные факторы (движущие силы) развития инновационной деятельности и источники инноваций в организации. (ПК-6)

31. Раскройте факторы, блокирующие и стимулирующие инновационную деятельность в организации. Сформулируйте рекомендации для менеджеров по созданию условий для инновационной деятельности. (ПК-1, ПК-2)

32. Обоснуйте необходимость государственного регулирования инновационной деятельности и ограниченность рыночных механизмов в области получения и внедрения научно-технических результатов. (ПК-7)

33. Выделите проблемы, связанные с сопротивлением персонала в процессе управления инновационными изменениями, и определите перечень задач по предотвращению или разрешению этих проблем. (ПК-2)

34. Основываясь на базовых положениях современной организационной парадигмы управления, оцените роль инновационной деятельности в развитии организации. (ОПК-6)

35. Предложите и обоснуйте инструменты мотивации персонала организации к инновационной деятельности. (ПК-1)

36. Сформулируйте основные источники лидерской власти в организации. (ПК-1)

37. Объясните с позиции теории мотивации деятельность сотрудников организации по осуществлению карьерного роста. (ПК-1)

38. Объясните с позиции ресурсной теории менеджмента понятие «человеческие ресурсы» и покажите различие между этим понятием и понятиями «кадры», «персонал». (ОПК-3)

39. Опишите способы предотвращения эскалации конфликта организации ее руководителем. (ПК-2)

40. Сформулируйте принципы разрешения конфликта, возникшего вследствие неритмичной работы взаимозависимых подразделений организации. (ПК-2)

41. Сопоставьте преимущества внутреннего и внешнего подбора персонала в организации и определите условия применимости каждого из них. (ОПК-3)

42. Дайте обоснование наличия ритуалов в организационной культуре современных компаний. (ОПК-3, ОПК-6)

Для определения качества ответа выпускника на государственном экзамене предлагаются следующие основные показатели:

- 
- соответствие ответов программе аттестации, формулировкам проблем и вопросов;
-

- структура, последовательность и логика ответа;
  - полнота и целостность, самостоятельность, соответствие нормам культуры речи ответов на вопросы;
  - знание и учет нормативно-правовых и иных базовых документов;
  - степень и уровень знания специальной литературы по проблеме;
  - способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер;
  - научная широта, системность и логика мышления;
  - качество ответов на дополнительные вопросы.
- 

### **3.3.2. Ситуационные задачи и методические рекомендации по их решению**

Ситуационные, компетентностно-ориентированные задачи составляют вторую часть экзаменационного билета. Демонстрируя формирование и развитие профессиональных компетенций, они выявляют готовность выпускника применять различные алгоритмы решения типовых профессиональных задач.

**Теоретические вопросы к задаче** носят проблемный характер и связаны с подготовкой к осуществлению видов деятельности, предусмотренных образовательным стандартом.

**Практический вопрос** направлен на выявление способностей и готовности к решению профессиональных задач, связанных с выполнением трудовых функции согласно профессиональным стандартам.

## Примеры заданий государственного экзамена выпускников 2018-2019 уч.года

### (задание и его спецификация)

Задание 1

Трудовые действия (из проф. стандарта)	Диагностируемые (проверяемые) компетенции по ФГОС ВО	Операционализация компетенции	Содержание задания (задачи)	Задание к задаче	Критерии оценки		
					Пороговый уровень (3 балла)	Базовый уровень (4 балла)	Продвинутый уровень (5 баллов)
<p>Осуществляет сбор, обобщение и анализ информации, касающейся различных аспектов деятельности организации</p> <p>Осуществляет разработку кадровой</p>	<p>Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);</p> <p>Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>-элементы комплекса маркетинга;</b></p> <p><b>- методы формирования лояльности и мотивации персонала;</b></p> <p><b>- типы маркетинговых стратегий фирмы.</b></p> <p><b>Уметь: применять</b></p>	Страница 24	Теор. вопрос: 1	<p>перечисляет элементы комплекса маркетинга; методы формирования лояльности и мотивации персонала; типы маркетинговых стратегий фирмы.</p>	<p>объясняет выбор тех или иных элементов комплекса маркетинга для достижения целей организации, методов формирования лояльности и мотивации персонала, маркетинговых стратегий.</p>	<p>приводит практические примеры применения комплекса маркетинга, обосновывает применение различных теорий мотивации персонала, предлагает мотивированное суждение о применении маркетинговых стратегий</p>

<p>политики организации, разрабатывает систему обучения и развития персонала</p>	<p>Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)</p> <p>способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)</p>	<p><b>основные методы анализа и планирования для принятия взвешенных управленческих решений</b></p>		<p><b>Практ. вопрос:</b></p> <p><b>2</b></p>	<p><b>Предлагает стандартные методы мотивации персонала, конкурентные преимущества, элементы маркетинговой стратегии.</b></p>	<p><b>Предлагает стандартные методы мотивации персонала, конкурентные преимущества, элементы маркетинговой стратегии, может адаптировать предложения под конкретную ситуацию и обосновать расчеты</b></p>	<p><b>Предлагает комплексное решение проблемы, основанное на знании методов мотивации персонала, анализа конкурентных преимуществ, маркетинговых стратегий фирмы.</b></p>
--	--	---	--	--	---	---	---

## КНИЖНЫЙ МАГАЗИН

Книжный магазин существует на рынке города более 50 лет. Он имеет традиционную сеть поставщиков, постоянных покупателей, расположен в центральной части города. В магазине гармоничный классический интерьер. Торговые залы оснащены удобными стеллажами, мягкой мебелью, системой кондиционирования воздуха. Ассортимент рассчитан на потребителей с разными уровнями достатка и отражает культурные предпочтения нескольких целевых аудиторий. Продавцы магазина великолепно знают ассортимент и могут помочь в поиске нужной книги покупателю с самым взыскательным вкусом. В магазине сформирована «домашняя» обстановка, посетителей всегда угощают чаем, кофе, сладостями, проводятся презентации книг и мастер-классы известных в городе людей. Однако в последнее время в магазине наметилась тенденция к увольнению наиболее опытных работников. Кроме того, за последние 6 месяцев объем продаж магазина упал на 18% в стоимостном выражении. Владелец магазина проанализировал ситуацию в кадровой сфере и выяснил, что работники массово переходят в магазины крупной книготорговой сети, зашедшей на книжный рынок города полгода назад. Книготорговая сеть является федеральной, проводит весьма агрессивную рекламную кампанию, в качестве основного своего преимущества выделяет наличие самых современных и модных изданий по сниженным ценам. Владелец магазина весьма озадачен и пытается найти пути решения кадровой проблемы и восстановить прежние объемы продаж.

- 1) Какие элементы комплекса маркетинга Вы знаете? Какие методы формирования лояльности и мотивации сотрудников Вы знаете? Что такое маркетинговая стратегия фирмы?
- 2) Предложите методы, которые позволят владельцу книжного магазина прекратить массовый переход сотрудников к конкуренту. Как Вы считаете, какие преимущества перед новым конкурентом есть у рассматриваемого книжного магазина? Предложите элементы маркетинговой стратегии книжного магазина, которые позволят ему сохранить имеющуюся долю рынка в условиях нарастающей конкуренции.

Трудовые действия (из проф. стандарта)	Диагностируемые (проверяемые) компетенции по ФГОС ВО	Операционализация компетенции	Содержание задания (задачи)	Задание к задаче	Критерии оценки		
					Пороговый уровень (3 балла)	Базовый уровень (4 балла)	Продвинутый уровень (5 баллов)
Осуществляет сбор, обобщение и анализ информации, касающейся различных аспектов деятельности организации	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы оценки инвестиций;</li> <li>- методы формирования лояльности и мотивации персонала;</li> <li>- виды инвестиций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	Страница 26	Теор. вопрос: <b>1</b>	перечисляет методы оценки инвестиций; методы формирования лояльности и мотивации персонала; виды инвестиций.	объясняет выбор тех или иных методов оценки инвестиций; методов формирования лояльности и мотивации персонала; виды инвестиций	приводит практические примеры применения методов оценки инвестиций; методов формирования лояльности и мотивации персонала; виды инвестиций

<p>Осуществляет разработку кадровой политики организации, разрабатывает систему обучения и развития персонала</p>	<p>Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);</p> <p>Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).</p>	<p><b>применять основные методы анализа и планирования для принятия взвешенных управленческих решений</b></p>		<p><b>Практ. вопрос:</b></p> <p>2</p>	<p><b>Предлагает стандартные методы мотивации персонала, приводит расчет простой ставки по кредиту, описывает этапы процесса оценки инвестиций.</b></p>	<p><b>Предлагает стандартные методы мотивации персонала, может обосновать расчет простой ставки по кредиту, объясняет выбор информации, необходимой для оценки инвестиций.</b></p>	<p><b>Предлагает комплексное решение задачи, основанное на знании методов мотивации персонала и методов оценки инвестиций.</b></p>
---	--	---	--	---------------------------------------	---	--	--

## РАЗВИТИЕ БИЗНЕСА

Владелец магазина одежды принял решение о переоборудовании торговой площади, в частности, о приобретении более современного торгового оборудования.

Для запланированных инвестиций собственных средств владельца бизнеса недостаточно, и он принимает решение взять кредит.

Банк предложил ему кредит на срок 90 дней. Первоначальная сумма кредита составляет 340 000 руб. Нарощенная сумма кредита к концу срока составит 425 000 руб.

Кроме того, в целях повышения качества обслуживания клиентов владелец магазина планирует нанять бизнес-тренера для обучения персонала, финансирование данного проекта планируется за счет собственных средств в объеме 250 000 руб.

В результате проведенных мероприятий запланировано повышение годовой выручки магазина на 25% (по оценке эксперта, услуги которого были оплачены в размере 50 000 руб. за счет собственных средств).

На сегодняшний день выручка магазина составляет 10 000 000 в год.

1) Какие методы оценки инвестиций Вы знаете? Что такое нематериальные методы стимулирования персонала? Какие виды инвестиций Вы знаете?

2) Определите размер простой ставки по кредиту, предложенному банком (% годовых). Предложите дополнительные методы нематериального стимулирования персонала, помимо обучения, которые позволят повысить эффективность бизнеса. Опишите процесс оценки инвестиций. Какая информация Вам потребуется, чтобы оценить эффективность инвестиций, представленных в задаче?

Задание 3

Трудовые действия (из проф. стандарта)	Диагностируемые (проверяемые) компетенции по ФГОС ВО	Операционализация компетенции	Содержание задания (задачи)	Задание к задаче	Критерии оценки		
					Пороговый уровень (3 балла)	Базовый уровень (4 балла)	Продвинутый уровень (5 баллов)
<p>Осуществляет сбор, обобщение и анализ информации, касающейся различных аспектов деятельности организации</p> <p>Осуществляет разработку и руководство реализацией</p>	<p>Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)</p> <p>Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой ор-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы стимулирования сбыта;</li> <li>- понятие маркетинговой стратегии фирмы;</li> <li>- основные концепции маркетинга.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	Страница 28	Теор. вопрос: 1	Перечисляет основные способы стимулирования сбыта, дает понятие маркетинговой стратегии фирмы.	Приводит достоинства и недостатки основных концепций маркетинга.	Обосновывает взаимосвязь между стимулированием сбыта и основными концепциями маркетинга.

<p>различных проектов и процессов в организации, формирует подходы к технологическому оснащению организации</p>	<p>ганизационных изменений (ПК-6)</p> <p>Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)</p>	<p><b>- формировать стратегии продвижения товара;</b></p> <p><b>- соотносить действия с основными положениями деловой этики;</b></p> <p><b>- формулировать миссии организации.</b></p>		<p><b>Практ. вопрос:</b></p> <p><b>2</b></p>	<p><b>Предлагает стандартный вариант стратегии продвижения.</b></p>	<p><b>Соотносит предложенную стратегию продвижения с принципами деловой этики.</b></p>	<p><b>Предлагает комплекс мероприятий по продвижению товара, формулирует 2-3 варианта миссии организации.</b></p>
---	---	--	--	--	---	--	---

## ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ

Крупной европейской фармацевтической компании необходимо принять решение о выборе дальнейшей стратегии развития. Возможно принятие трех принципиально разных альтернативных вариантов решения этой важной управленческой проблемы.

Первый альтернативный вариант решения. Цель компании - получение максимально возможной прибыли в возможно более короткие сроки. Для этого на четверть урезается программа по созданию новых видов продукции и на 30% сокращаются расходы на маркетинговое обеспечение торговых операций.

Второй альтернативный вариант решения. Компания ставит перед собой цель обеспечить устойчивое положение в будущем. Для этого основные усилия сосредотачиваются на проведении НИОКР по созданию новых конкурентоспособных видов продукции.

Третий альтернативный вариант решения. Целью компании является сочетание обеспечения рентабельности производства в настоящее время со значительными расходами на НИОКР для создания продукции, конкурентоспособной на рынках сбыта.

1) Назовите виды целей организации. В чем отличие цели организации от ее миссии? Назовите последовательность разработки общей стратегии организации.

2) Проанализируйте возможные стратегические направления развития фармацевтической компании. Какой из трех альтернативных вариантов возможного стратегического развития компании, подготовленных аналитиками, вы считаете наиболее приемлемым? Сформулируйте варианты миссий компании в зависимости от выбранной Вами альтернативы развития.

Трудовые действия (из проф. стандарта)	Диагностируемые (проверяемые) компетенции по ФГОС ВО	Операционализация компетенции	Содержание задания (задачи)	Задание к задаче	Критерии оценки		
					Пороговый уровень (3 балла)	Базовый уровень (4 балла)	Продвинутый уровень (5 баллов)
Осуществляет сбор, обобщение и анализ информации, касающейся различных аспектов деятельности организации	<p>владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3).</p> <p>владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- <b>сущность понятий выручки и прибыли, ресурсов организации, взаимосвязи ресурсов и выручки.</b></p> <p><b>Уметь: применять</b></p>	Стр. 30	<p><b>Теор. вопрос:</b></p> <p><b>См. вопрос 1</b></p>	<p>дает определение понятий выручки, прибыли до налогообложения, чистой прибыли, перечисляет основные ресурсы организации.</p>	<p>объясняет взаимовлияние выручки, прибыли и ресурсов.</p>	<p>обосновывает различные подходы к определению чистой прибыли, механизмы оптимизации ресурсной базы организации.</p>

<p>Осуществляет разработку и руководство реализацией различных проектов и процессов в организации, формирует подходы к технологическому оснащению организации</p>	<p>соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);</p>	<p><b>основные методы анализа и планирования для принятия взвешенных управленческих решений</b></p>		<p><b>Практ. вопрос:</b> <b>См. вопрос 2</b></p>	<p><b>Определяет лучший месяц, лучший квартал, темп роста выручки.</b></p>	<p><b>Объясняет взаимосвязь выручки и торговой площади.</b></p>	<p><b>Предлагает прогноз выручки на 2017 год и обосновывает возможности роста выручки.</b></p>
---	--	---	--	--	--	---	--

ТОРГОВЫЙ КОМПЛЕКС «ОРБИТА»

В таблице 1 приведены сведения об объеме товарооборота торгового комплекса «Орбита» за 2015, 2016 годы.

Таблица 1. Динамика изменения товарооборота ТК «Орбита» за 2015-2016 гг

Период	В текущих ценах				В сопоставимых ценах (в ценах на 01.2015 г.)			
	2016 г. (т.р.)	Удельный вес (%)	2015 г. (т.р.)	Удельный вес (%)	2016 г. (т.р.)	2015 г. (т.р.)	К соотв. периоду пред. года (%)	К пред. периоду (%)
Январь	56796	6,0	45396	6,0	40611	41840	97,1	–
Февраль	68623	6,7	49788	6,5	48581	44080	110,2	119,6
Март	84529	8,2	63652	8,4	59485	54820	108,5	122,4
1 кв.	209948	20,5	158836	20,9	147745	136797	108,0	–
Апрель	77579	7,6	54216	7,1	54107	45333	119,4	91,0
Май	63401	6,2	44201	5,8	43437	36163	120,1	80,3
Июнь	68203	6,6	47279	6,2	45543	37961	120,0	104,8
2 кв.	209183	20,4	145696	19,1	139682	116980	119,4	94,5
1 п/г	419131	40,9	304532	40,0	279876	244510	114,5	–
Июль	67766	6,6	43755	5,7	44451	34174	130,1	97,6
Август	76496	7,5	56068	7,4	49680	43272	114,8	111,8
Сентябрь	97733	9,5	64933	8,5	62658	49373	126,9	126,1
3 кв.	241995	23,6	164756	21,6	155147	125275	123,8	111,1
Октябрь	101182	9,9	75648	9,9	63535	56726	112,0	101,4
Ноябрь	99701	9,7	79569	10,4	61680	58959	104,6	97,1
Декабрь	163904	16,0	136756	18,0	99802	100196	99,6	161,8
4 кв.	364787	35,6	292196	38,4	222121	213733	103,9	143,2
2 п/г	606782	59,1	456952	60,0	377268	339008	111,3	134,8
ГОД	1025913	100,0	761484	100,0	624686	557003	112,2	112,2

Торговая площадь комплекса в 2017 году увеличилась на 535,4 кв.м. за счет ввода второй очереди строительства.

Ответьте на следующие вопросы:

1) Сформулируйте понятия выручки, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Назовите виды ресурсов торговой организации. Каким образом торговая площадь влияет на объем выручки организации?

2) В соответствии с данными таблицы, определите лучший месяц, лучший квартал и темп изменения выручки поквартально к началу года. Проанализируйте, каким образом изменение объема площади повлияло на товарооборот. Составьте прогноз выручки в 2017 году при условии сохранения аналогичной динамики товарооборота и предложите возможности увеличения выручки.

Трудовые действия (из проф. стандарта)	Диагностируемые (проверяемые) компетенции по ФГОС ВО	Операционализация компетенции	Содержание задания (задачи)	Задание к задаче	Критерии оценки		
					Пороговый уровень (3 балла)	Базовый уровень (4 балла)	Продвинутый уровень (5 баллов)
<p>Осуществляет сбор, обобщение и анализ информации, касающейся различных аспектов деятельности организации</p> <p>Осуществляет текущее планирование финансово-экономической деятельности организации, производит оценку рисков</p>	<p>Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);</p> <p>Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции и области финансового менеджмента</li> <li>- источники финансовой информации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать финансовые цели и задачи предприятия;</li> <li>- рассчитывать стоимость привлечения источников финансирования;</li> </ul>	Страница 32	<p><b>Теор. вопрос:</b></p> <p><b>См. вопрос 1</b></p>	<p>перечисляет понятия финансового менеджмента;</p> <p>перечисляет базовые концепции финансового менеджмента;</p> <p>перечисляет задачи и функции финансовой службы организации;</p>	<p>объясняет сущность понятий финансового менеджмента;</p> <p>раскрывает содержание базовых концепций менеджмента;</p> <p>объясняет сущность задач и функций финансовой службы организации и раскрывает их содержание;</p>	<p>обосновывает применение той или иной функции финансового менеджмента в зависимости от вида управленческой деятельности;</p> <p>обосновывает область применения той или концепции финансового менеджмента в зависимости от вида управленческой деятельности;</p> <p>обосновывает область применения задач и функций финансовой службы организации в зависимости от вида управленческой деятельности;</p>

				<b>Практ. вопрос:</b> <b>См. вопрос 2</b>	<b>Правильно записывает основные формулы для решения указанных задач.</b>	<b>Правильно вносит данные в формулы решения задач, полученные ответы решения допускают неточности.</b>	<b>Правильно объясняет значение применяемых формул, полученные ответы решения являются точными, объясняет суть полученных результатов.</b>
--	--	--	--	--	---	---	--

## РЕНТА

Рассмотрите ситуацию: вкладчик выбирает наиболее выгодный вариант вложения денежных средств.

1. Назовите основные понятия и объясните сущность финансового менеджмента. Перечислите базовые концепции и функции финансового менеджмента. Какие задачи и функции финансовой службы организации Вы можете выделить?

2. Вкладчик в течение 5 лет вносит в банк 100 000 руб. Проценты на вклад начисляются по сложной процентной ставке 14% годовых. Определите наращенную сумму для ренты постнумерандо и пренумерандо. Определите размер ежегодных платежей в конце года для ренты постнумерандо и пренумерандо по сложной процентной ставке 10% годовых для накопления через 3 года суммы в размере 500 000 руб. Размер ежегодных платежей 50 000 руб. по сложной процентной ставке 12% годовых, размер наращенной суммы составляет 650 000 руб. Определите сроки простых рент постнумерандо и пренумерандо. Какой из вариантов наиболее выгоден для вкладчика?

## **Методические рекомендации по решению ситуационных задач**

Решение ситуационных задач проводится по алгоритму:

1. анализ структуры задачи (содержание, вопрос);
2. определение основных категорий, понятий, проблемы;
3. выдвижение гипотезы в виде предполагаемого ответа;
4. ссылка на теоретические положения, лежащие в основе содержания задачи или вопроса;
5. изложение и обоснование предложенного решения ситуации с опорой на имеющиеся знания, описание возможных вариантов решения и развития ситуации.

Для определения качества ответа выпускника на ситуационные задачи предлагаются следующие основные показатели:

---

- рациональность и обоснованность выбора решения;
  - последовательность изложения ответа;
  - рассматривание проблемы с разных сторон;
  - использование знаний по психологии, педагогике и освоенных при изучении смежных дисциплин;
  - соответствие выбранных методов (проведения исследований) их целям и задачам;
  - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения в ситуации моделирования профессиональной деятельности;
  - ясность и аргументированность изложения собственного мнения.
  - вариативность предложенных решений;
  - качество ответов на дополнительные вопросы.
- 

### **3.3.3. Продукты портфолио, предъявляемые обучающимися на государственном экзамене**

Портфолио достижений выпускника бакалавриата размещается студентом на сайте вуза. Продукты электронного портфолио выпускника учитываются при его предъявлении обучающимся не позднее 2-х рабочих дней до начала государственного экзамена в государственную экзаменационную комиссию по желанию выпускника. Выпускающая кафедра проводит оценку документов, представленных в портфолио, с целью недопущения нарушения авторских прав (плагиата).

### **Достижения для портфолио включают:**

- 1) Участие в семинарах, тренингах, мастер-классах, научно-практических конференциях, научно-исследовательских программах, грантах (в т.ч. доклады)
- 2) Рефлексивный отчет по результатам практики. Отзыв руководителя практики
- 3) Статьи, тезисы конференции, монографии. Курсовая работа по дисциплине «Стратегический менеджмент». Курсовая работа по дисциплине «Управление проектами»
- 4) Эссе на тему «Человеческие ресурсы организации – ключевой фактор успеха». Эссе «Современный предприниматель»
- 5) Бизнес-план

Для определения качества портфолио выпускника предлагаются следующие критерии:

- объем представленной документации;
  - полнота содержания всего комплекта документов составляющих портфолио;
  - соблюдение требований к оформлению различных видов документации;
  - полнота проявленных профессиональных компетенций (на основе отзывов по месту прохождения практики, интернатуры);
  - широта спектра социального взаимодействия и социальной активности творческий подход к наполнению и содержанию портфолио;
  - разнообразие видов самостоятельной работы, отражающих стремление к самообразованию и повышению квалификации;
  - разнообразие использованных источников информации;
  - владение информационно-коммуникационными технологиями при оформлении портфолио.
- 

### **3.3.4. Паспорт фонда оценочных средств государственного экзамена**

Компетенция*	Номера вопросов, тип ситуационных задач, достижения портфолио
ОПК-3	Экзаменационный вопрос №38, 41, 42 Достижение портфолио №2-5
ОПК-6	Экзаменационный вопрос №13,42 Достижение портфолио №1-3, 5
ПК-1	Экзаменационный вопрос №31, 35-37 Ситуационная задача №1, 2 Достижение портфолио №1, 4
ПК-2	Экзаменационный вопрос №31, 33, 39, 40

	Достижение портфолио №1, 2, 4
ПК-3	Экзаменационный вопрос №3, 4, 18, 20-22, 26 Ситуационная задача №3, 4 Достижение портфолио №3
ПК-4	Экзаменационный вопрос №7-9, 11-15 Ситуационная задача №2 Достижение портфолио №5
ПК-5	Экзаменационный вопрос №5, 19 Ситуационная задача №3 Достижение портфолио №2, 3
ПК-6	Экзаменационный вопрос №24, 28-30, 34 Ситуационная задача №3 Достижение портфолио №1, 3, 5
ПК-7	Экзаменационный вопрос №27, 32 Ситуационная задача №4 Достижение портфолио №2, 4
ПК-9	Экзаменационный вопрос №1, 2, 4, 25 Ситуационная задача №1 Достижение портфолио №1, 5
ПК-15	Экзаменационный вопрос №16, 17 Ситуационная задача №2, 5 Достижение портфолио №5
ПК-16	Экзаменационный вопрос №6, 10 Ситуационная задача №5 Достижение портфолио №5

#### 4. Фонд оценочных средств для защиты выпускной квалификационной работы

##### 4.1. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы, в части оцениваемых компетенций

Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично	(73-86 баллов) хорошо	(60-72 баллов) удовлетворительн
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции на высоком уровне	Обучающийся способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции на среднем уровне	Обучающийся способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции на удовлетворительном уровне
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции на высоком уровне	Обучающийся способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции на среднем уровне	Обучающийся способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции на удовлетворительном уровне
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности на высоком уровне	Обучающийся способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности на среднем уровне	Обучающийся способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности на удовлетворительном уровне
ОК-4 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности на	Обучающийся способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности на	Обучающийся способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности на удовлетворительном уровне

	высоком уровне	среднем уровне	
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на высоком уровне	Обучающийся способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на среднем уровне	Обучающийся способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на удовлетворительном уровне
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на высоком уровне	Обучающийся способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на среднем уровне	Обучающийся способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на удовлетворительном уровне
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся способен к самоорганизации и самообразованию на высоком уровне	Обучающийся способен к самоорганизации и самообразованию на среднем уровне	Обучающийся способен к самоорганизации и самообразованию на удовлетворительном уровне
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на высоком уровне	Обучающийся способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на среднем уровне	Обучающийся способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на удовлетворительном уровне
ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	Обучающийся способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	Обучающийся способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	Обучающийся способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе

информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности на высоком уровне	основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности на среднем уровне	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности на удовлетворительном уровне
ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Обучающийся способен находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений на высоком уровне	Обучающийся способен находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений на среднем уровне	Обучающийся способен находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений на удовлетворительном уровне
ОПК-3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Обучающийся способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия на высоком уровне	Обучающийся способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия на среднем уровне	Обучающийся способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия на удовлетворительном уровне
ОПК-4	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

<p>способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации на высоком уровне</p>	<p>способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации на среднем уровне</p>	<p>способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации на удовлетворительном уровне</p>
<p>ОПК-5</p> <p>владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>Обучающийся способен владеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем на высоком уровне</p>	<p>Обучающийся способен владеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем на среднем уровне</p>	<p>Обучающийся способен владеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем на удовлетворительном уровне</p>
<p>ОПК-6</p> <p>владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>Обучающийся способен владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций на высоком уровне</p>	<p>Обучающийся способен владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций на среднем уровне</p>	<p>Обучающийся способен владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций на удовлетворительном уровне</p>

<p>ОПК-7</p> <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Обучающийся способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности на высоком уровне</p>	<p>Обучающийся способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности на среднем уровне</p>	<p>Обучающийся способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности на удовлетворительном уровне</p>
<p>ПК-1</p> <p>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Обучающийся способен владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры на высоком уровне</p>	<p>Обучающийся способен владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры на среднем уровне</p>	<p>Обучающийся способен владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры на удовлетворительном уровне</p>
<p>ПК-2</p> <p>владение</p>	<p>Обучающийся способен владеть различными</p>	<p>Обучающийся способен владеть различными</p>	<p>Обучающийся способен владеть различными</p>

<p>различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде</p>	<p>способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде на высоком уровне</p>	<p>способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде на среднем уровне</p>	<p>способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде на удовлетворительном уровне</p>
<p>ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Обучающийся способен владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности на высоком уровне</p>	<p>Обучающийся способен владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности на среднем уровне</p>	<p>Обучающийся способен владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности на удовлетворительном уровне</p>
<p>ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с</p>	<p>Обучающийся способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при</p>	<p>Обучающийся способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры</p>	<p>Обучающийся способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на</p>

операциями на мировых рынках в условиях глобализации	принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации на высоком уровне	капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации на среднем уровне	мировых рынках в условиях глобализации на удовлетворительном уровне
ПК-5 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Обучающийся способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации на высоком уровне	Обучающийся способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации на среднем уровне	Обучающийся способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации на удовлетворительном уровне
ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных	Обучающийся способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных	Обучающийся способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных	Обучающийся способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на удовлетворительном

изменений	изменений на высоком уровне	изменений на среднем уровне	уровне
ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Обучающийся способен владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ на высоком уровне	Обучающийся способен владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ на среднем уровне	Обучающийся способен владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ на удовлетворительном уровне
ПК-8 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Обучающийся способен владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений на высоком уровне	Обучающийся способен владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений на	Обучающийся способен владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений на удовлетворительном уровне

		среднем уровне	
ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Обучающийся способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли на высоком уровне	Обучающийся способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли на среднем уровне	Обучающийся способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли на удовлетворительном уровне
ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Обучающийся способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам	Обучающийся способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным	Обучающийся способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления на удовлетворительном

	управления на высоком уровне	задачам управления на среднем уровне	уровне
ПК-11 владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Обучающийся способен навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов на высоком уровне	Обучающийся способен навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов на среднем уровне	Обучающийся способен навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов на удовлетворительном уровне
ПК-12 умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Обучающийся способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) на высоком уровне	Обучающийся способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) на среднем уровне	Обучающийся способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) на удовлетворительном уровне
ПК-13 умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы	Обучающийся способен моделировать бизнес-процессы и	Обучающийся способен моделировать бизнес-процессы и	Обучающийся способен моделировать бизнес-процессы и

реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций на высоком уровне	использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций на среднем уровне	использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций на удовлетворительном уровне
ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Обучающийся способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета на высоком уровне	Обучающийся способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета на среднем уровне	Обучающийся способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета на удовлетворительном уровне
ПК-15 умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Обучающийся способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании на высоком уровне	Обучающийся способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании на среднем уровне	Обучающийся способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании на удовлетворительном уровне
ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли	Обучающийся способен владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли	Обучающийся способен владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли	Обучающийся способен владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли

финансовых рынков и институтов	финансовых рынков и институтов на высоком уровне	финансовых рынков и институтов на среднем уровне	финансовых рынков и институтов на удовлетворительном уровне
ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Обучающийся способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели на высоком уровне	Обучающийся способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели на среднем уровне	Обучающийся способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели на удовлетворительном уровне
ПК-18 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Обучающийся способен владеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) на высоком уровне	Обучающийся способен владеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) на среднем уровне	Обучающийся способен владеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) на удовлетворительном уровне
ПК-19 владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Обучающийся способен владеть навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками на высоком уровне	Обучающийся способен владеть навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками на среднем уровне	Обучающийся способен владеть навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками на удовлетворительном уровне
ПК-20 владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов,	Обучающийся способен владеть навыками подготовки организационных и распорядительных	Обучающийся способен владеть навыками подготовки организационных и	Обучающийся способен владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов,

необходимых для создания новых предпринимательских структур	документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур на высоком уровне	распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур на среднем уровне	необходимых для создания новых предпринимательских структур на удовлетворительном уровне
---	---	--	--

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

### **Шкала итоговой оценки**

**«Отлично»:** Обучающийся демонстрирует в области компетенции ОК, ОПК продвинутый или базовый уровень, в области ПК продвинутый уровень.

**«Хорошо»:** Обучающийся демонстрирует в области компетенции ОК, ОПК базовый или пороговый уровень, в области ПК базовый уровень.

**«Удовлетворительно»:** Обучающийся демонстрирует в области компетенции ОК, ОПК, ПК пороговый уровень.

**«Неудовлетворительно»:** Компетенции ОК, ОПК, ПК не сформированы.

### **5. Требования к выпускной квалификационной работе в части оцениваемых компетенций: к основным результатам исследования, к тексту выпускной квалификационной работы и к защите выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по программам прикладного бакалавриата выполняется в форме проектной работы.

Проектная работа - работа прикладного характера, представляющая собой разработку в одной из прикладных областей знания, применение конкретной научной методики анализа, сравнения или описания к не исследованному ранее материалу или материалу, востребованному в практике, приведение сведений о практическом использовании полученных автором научных результатов по направлению подготовки,

К выпускной квалификационной работе бакалавра предъявляются следующие требования:

а) актуальность исследуемой проблемы, возможность использования результатов исследования в практической деятельности в соответствующей образовательной или другой области;

б) соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;

в) логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;

г) корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии, научный стиль написания;

д) достоверность полученных результатов и обоснованность выводов.

Рекомендуемый объем ВКР бакалавра, специалиста - от 40 до 60 страниц печатного текста без учета приложений. Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах Положения.

ВКР по образовательным программам бакалавриата рецензированию не подлежит.

### **Требование к содержанию структурных элементов ВКР**

ВКР проектного типа должна содержать следующие структурные элементы:

Введение (*актуальность темы исследования, объект, предмет, цель, задачи, методы, практическая значимость исследования; проектная идея.*

*Тип работы: проектная)*

Глава 1. Теоретические основы ... (см. тему) (обоснование проекта)

1.1.

1.2.

1.3.

Глава 2. Аналитическая (анализ развития, формирования... см. тему)

2.1. Анализ (*область практики, адресная направленность, характеристика, место реализации, ресурсное обеспечение, ожидаемые результаты исследования (программа, методические рекомендации, материалы..) и возможные методы их измерения).*

2.2.

2.3.

Глава 3. Практическая (*этапы и основные мероприятия по их реализации, описание методик, моделей, технологий и т.д. Календарный план реализации (соотношение мероприятий и ожидаемых результатов); оценка способов и результатов своих профессиональных действий в процессе исследования).*

Выводы по исследованию

Заключение

Библиографический список (по ГОСТ 2008)

Приложения

Титульный лист оформляется по установленной форме.

Содержание размещают после титульного листа, начиная со следующей страницы, и продолжают на последующих листах (при необходимости).

Содержание ВКР включает в себя введение, наименование всех глав (при необходимости - подразделов, пунктов), заключение, список использованных источников, обозначения приложений и их наименований с

указанием страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

Введение отражает актуальность темы, объект и предмет исследования, цели и задачи исследования, методы исследования. Обязательно представляется идея исследования. Введение по объему может занимать до 10% текста ВКР.

Актуальность исследования определяется его практической значимостью и недостаточной разработанностью проблемы, изучаемой в рамках ВКР.

Введение в ВКР должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, обоснование темы проблемы исследования, формулировку практической значимости исследования для профессиональной деятельности выпускника.

Во введении не должно содержаться рисунков, формул и таблиц.

Основная часть, как правило, состоит из двух-трех глав с выделением в каждой от двух до четырех, подразделов (параграфов), при этом объем параграфа должен быть не менее трех страниц.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать.

Основная часть содержит: теоретическое обоснование выбранной проблемы исследования; анализ известных теоретических и (или) экспериментальных исследований, являющийся базой для ВКР; описание исследования и полученных результатов; иллюстративное сопровождение текста в виде таблиц, рисунков, схем.

Конкретные требования к структуре и содержанию основных глав ВКР устанавливаются научно-методическим советом специальности (направления подготовки) и указываются в соответствующих рекомендациях.

Заключение по объему может представлять до 5% текста ВКР, в нем формулируются выводы по результатам решения поставленных задач ВКР. В заключении не должно содержаться рисунков, формул и таблиц.

Список должен содержать сведения об источниках, на которые имеются ссылки в тексте ВКР. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0,5-2008.

Список должен содержать не менее 30 источников, а также электронные ресурсы, как правило, опубликованные за последние 5 лет,

Приложения включаются в структуру ВКР. Они содержат материалы, связанные с выполнением ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть ВКР, Материалы приложения не входят в общий объем ВКР.

В состав приложений возможно включать следующие материалы:

а) акт внедрения результатов исследования в производство или в учебный процесс;

б) патент, заявка на патент или полезную модель;

в) научная статья (опубликованная или представленная к публикации), список опубликованных научных работ по теме исследования (при их

наличии);

г) отчет о научно-исследовательской работе, представленный на конкурс;

д) макеты устройств, информация о докладах на конференциях по теме ВКР;

е) методические рекомендации и т.д.

Выпускная квалификационная работа должна быть отпечатана и переплетена. Текст должен соответствовать научному стилю изложения и не содержать грамматических ошибок. Работа печатается на белой бумаге формата А4 (21 x 29,7 см) с соблюдением следующих размеров полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 25 мм. Тип шрифта для компьютерного набора Times New Roman, размер 14 пунктов через 1,5 межстрочных интервала. Страницы нумеруются (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится). Каждый раздел (введение, главы, заключение, список литературы, приложения) начинается с новой страницы.

## ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВКР

Подготовка и защита ВКР состоит из следующих этапов: определение темы, организация работы, формулировка задания на ВКР, допуск к защите (предзащита), защита ВКР, передача ВКР сопутствующей документации на хранение выпускающей кафедре. Этапы подготовки и защиты ВКР приведены в таблице.

Этапы подготовки и защиты ВКР

№ этапа	Наименование этапа и содержание работ	Срок выполнения	Ответственный/участники	Входящие документы
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Определение темы ВКР</b>			
	Разработка и утверждение примерной тематики ВКР	Не позднее чем за 9 месяцев до начала ГИА	Заведующий выпускающей кафедрой Кафедра Обучающиеся	Протокол заседания выпускающей кафедры
	Доведение тематики ВКР до обучающихся			
Закрепление темы ВКР и руководителя за обучающимся	Не позднее чем за 8 месяцев до начала ГИА	Директора институтов, деканы факультетов Заведующий выпускающей кафедрой Преподаватели кафедры Обучающиеся	Протоколы заседания выпускающей кафедры Личные заявления обучающихся Распоряжения дирекции	
<b>2</b>	<b>Организация работы над ВКР</b>			

	Формирование задания ВКР и графика выполнения ВКР	Не позднее 2-х недель после закрепления темы ВКР	Руководитель ВКР Обучающийся	Задание на ВКР Протокол заседания выпускающей кафедры
	Проведение консультаций	В течение всего периода выполнения ВКР	Руководитель ВКР Обучающийся	График консультаций научных руководителей выпускающей кафедры
	Предоставление текста руководителю ВКР	Не позднее чем за 6 недель до предзащиты	Обучающийся Руководитель ВКР	Текст ВКР
3	<b>Допуск к защите (предзащита)</b>			
	Подготовка отзыва руководителя	Не позднее чем за 1 месяц до защиты	Руководитель ВКР	Отзыв Подпись на титульном листе
	Предзащита ВКР на кафедре	Не позднее чем за 1 месяц до защиты	Заведующий выпускающей кафедрой Преподаватели Руководитель ВКР Обучающийся	Текст ВКР Отзыв руководителя Справка о результатах проверки на неправомерные заимствования Протокол заседания выпускающей кафедры
	Решение о допуске к защите	Не позднее чем за 2 недели до защиты ВКР	Руководитель ВКР Заместитель директора по учебной работе	Выписка из протокола заседания выпускающей кафедры Распоряжение о допуске
	Передача ВКР и документации к ней в государственную экзаменационную комиссию	Не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР	Заведующий выпускающей кафедрой Руководитель ВКР	Текст ВКР Отзыв
4	<b>Защита ВКР</b>			
	Защита ВКР	По расписанию работы ГЭК	Члены государственной экзаменационной комиссии Руководитель ВКР Обучающийся	Протокол заседания ГЭК по защите ВКР Зачетная книжка (запись о защите и теме ВКР)
5	<b>Хранение ВКР</b>			

	Передача ВКР (текст, электронная версия) и сопутствующей документации на хранение	В течение трех дней после защиты	Секретарь ГЭК	Архив выпускающей кафедры
--	---	----------------------------------	---------------	---------------------------

### **Требования к защите ВКР бакалавра**

Защита бакалаврской работы проводится в рамках государственной итоговой аттестации после успешной сдачи государственного экзамена.

Бакалаврская работа в завершённом виде, подписанная автором, научным руководителем, отзыв научного руководителя и результаты проверки им ВКР на неправомерные заимствования представляются на выпускающую кафедру не позднее чем за 1 месяц до защиты выпускной квалификационной работы. По результатам предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры в присутствии руководителя и обучающегося решается вопрос о допуске обучающегося к защите (согласно Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева.)

Защита ВКР проводится публично на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. В государственную экзаменационную комиссию представляются текст ВКР в печатном и переплетённом виде, отзыв научного руководителя. Обучающийся в течение 7-10 минут излагает основные положения бакалаврской работы, затем отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. После него в свободной дискуссии по существу проблемы могут выступить все желающие.

Требованиями к защите ВКР выступают:

- Навыки ведения научной дискуссии;
- Логика изложения материала, лаконичность выступления;
- Аргументированное представление основных положений работы;
- Построение доклада с учетом особенностей аудитории;
- Применение информационных технологий с учетом особенностей восприятия аудитории (оформление презентации, читабельность текста на слайдах и раздаточном материале, четкость представления данных).

Результаты защиты бакалаврской работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Данные оценки складываются из оценки содержания работы, ее оформления (в том числе языка и стиля изложения), процесса защиты. Решение об оценке принимается на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии открытым голосованием ее членов простым большинством

голосов. Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

Текст бакалаврской работы, отзыв научного руководителя, результаты проверки на объем заимствования размещаются научным руководителем в электронно-библиотечной системе университета согласно Регламенту размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе КГПУ им. В.П. Астафьева.

ВКР бакалавра после защиты хранится на выпускающей кафедре в течение срока, установленного нормативами для подобной документации.

Если ВКР бакалавра оценена на «неудовлетворительно», не представлена или не допущена к защите, обучающийся отчисляется из университета в порядке установленном Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева