

ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию Смирновой Дарьи Дмитриевны на тему:
«Социально-педагогическое сопровождение детей-сирот, имеющих трудности в социально-психологической адаптации, в условиях техникума»

Диссертационное исследование Смирновой Д.Д. посвящено актуальной проблеме преодоления социальной дезадаптации подростков, выпускников детских домов, начинающих профессиональное обучение в условиях техникума.

Автор проводит значительную теоретическую работу по выявлению сущности базовых понятий исследования «социально-психологическая адаптация», «социально-педагогическое сопровождение», дает их содержательную и структурную характеристику.

Работая в дорожно-строительном техникуме социальным педагогом, Смирнова Д.Д. обнаруживает способность к подбору диагностико-оценочного инструмента, проведению достаточно кропотливого изучения особенностей сформированности социально-психологической адаптированности у подростков, поступивших в техникум и проживающих в разных условиях – в семейных и совместно в общежитии.

Магистрантка показала умения интерпретировать полученные результаты, конструировать и реализовать специальную программу психоэмоциональной поддержки подростков-сирот, испытывающих трудности при вхождении в новое учреждение.

В целом, Смирнова Д.Д. показала себя как ответственный, достаточно самостоятельный исследователь.

Материалы диссертационного исследования «Социально-педагогическое сопровождение детей-сирот, имеющих трудности в социально-психологической адаптации, в условиях техникума» опубликованы на Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов», расположенного по адресу: www.stranatalantov.com. Имеется акт о внедрении материала магистерского исследования в краевое государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

В целом, магистерская диссертация Смирновой Д.Д. на тему «Социально-педагогическое сопровождение детей-сирот, имеющих трудности в социально-психологической адаптации, в условиях техникума» заслуживает хорошей оценки.

Научный руководитель,
доктор педагогических наук, профессор



Т.В. Фуряева