

Реферат магистерской диссертации
«Формирование ответственного родительства у матерей
в условиях социальной гостиницы»

Актуальность темы исследования Актуальность темы исследования обусловлена широкомасштабным кризисом ценностей, который переживает современное общество, и семья как важнейший социальный институт, прямо или косвенно отражает все изменения, которые претерпевает общество.

В связи с этим становится актуальным рассмотрение семьи в качестве важнейшего социального института воспитания детей. Более детальное изучение на теоретическом уровне его функций, структуры, а также факторов, определяющих характер его функционирования, будет способствовать оптимизации его деятельности, минимизации дисфункциональных состояний.

Исходя из этого, современная семья и ее проблемы становятся объектом изучения многих наук: педагогики, медицины, социологии, демографии, экономики, психологии.

По мнению Д.И. Фельдштейна, проблема отношений взрослых и детей в настоящее время приобрела особую остроту и значимость. Стремясь максимально полноценно воспитывать своих детей, современные родители активно передают эту важнейшую функцию в руки других людей (педагогов, психологов, социальных работников), родители снимают с себя многие обязанности и **родительскую ответственность** за образовательно-воспитательный процесс, в результате часто «атрофируется» их **ответственное отношение к детям**.

Анализ научной, педагогической и методической литературы и практики работы с родителями в условиях учреждений социального обслуживания позволил выявить ряд противоречий, на разрешение которых, направлено наше исследование:

✓ потребностью общества в оказании качественных социально-психолого-педагогических услуг кризисным семьям и неготовностью специалистов учреждений социального обслуживания к их реализации;

- ✓ востребованностью социально-психолого-педагогической помощи у семей, находящихся в состоянии кризиса и методической необеспеченностью данной деятельности;
- ✓ необходимостью существования социальных гостиниц для семей с различными проблемами и отсутствием возможности создавать социальные гостиницы повсеместно;
- ✓ необходимость помощи семьям, неспособным справиться с проблемами самостоятельно и неготовности семей принять эту помощь.

С учетом этих противоречий был сделан выбор темы: «Формирование ответственного родительства у матерей в условиях социальной гостиницы».

Цель: разработать и теоретически обосновать социально-психолого-педагогические условия формирования ответственного родительства у женщин, проживающих в социальной гостинице, совместно с несовершеннолетними детьми.

Объект исследования: отношение матерей к выполнению родительских функций.

Предмет исследования: процесс формирования ответственного родительства у матерей в условиях социальной гостиницы.

В исследовательской работе нами был применен комплекс **методов исследования:**

- теоретические: анализ научной литературы по проблеме исследования, моделирование;
- эмпирические: наблюдение, анкетирование, тестирование, экспертная оценка;
- экспериментальные: констатирующий и формирующий этапы эксперимента;
- статистические: количественный и качественный анализ данных, полученных в ходе исследования, математическая обработка результатов эксперимента.

В исследовании были использованы конкретные **методики:**

- формализованное (структурированное) наблюдение за родительско-детским взаимодействием;

- анкетирование родителей на основе анкеты изучения воспитательного потенциала Е.Н. Дроновой, К.А. Беляевой;
- мониторинг родительского отношения, основанный на критериях, предложенных Р.В. Овчаровой.

Эмпирическая база исследования: исследование проводилось на базе социальной гостиницы, организованной в КГБУ СО «Центр семьи «Березовский». В общую исследовательскую выборку вошли 96 человек, из них 37 – женщин, 59 – детей. Диссертационное исследование было проведено в период с января 2017 по март 2018 года.

В процессе исследования решены следующие **задачи**: проведён теоретический анализ проблемы формирования ответственного родительства, рассмотрены основные понятия: «родительство», «ответственное родительство», «родительское отношение». Проанализирован компонент «родительское отношение» и его составляющие: когнитивная, эмоциональная и поведенческая. Разработана программа мониторинга родительского отношения к ребёнку, по результату, выделены основные причины, препятствующие формированию ответственного родительства. Разработан комплекс социально-психолого-педагогических мероприятий (программа), направленных на повышение родительской ответственности к выполнению своих обязанностей по содержанию и воспитанию детей.

Теоретическая значимость заключается в теоретическом обосновании и конкретизации понятий «ответственное родительство», «родительское отношение», проанализированы особенности деятельности специалистов по работе с кризисными семьями в условиях социальной гостиницы.

Практическая значимость исследования заключается в разработке программы по формированию ответственного родительства, составлении методических рекомендаций для родителей. Результаты исследования могут быть использованы для подготовки методического пособия по формированию ответственного родительства у матерей в условиях социального учреждения.

Апробация и внедрение результатов исследования осуществлялись посредством проведения автором стажировочной площадки по формированию ответственного родительства у матерей, организованных в социальной гостинице «Островок надежды» - подразделение КГБУ СО Центр семьи «Берёзовский»; имеется одобренный финансируемый социальный проект БФ Тимченко «Курс на семью – 2018», диплом о присвоении КГБУ СО Центр семьи «Берёзовский» статуса опытно-экспериментальной площадки по внедрению и реализации технологии «Социальное сопровождение женщин, находящихся в кризисной ситуации, в т.ч. женщин с детьми – жертв домашнего насилия». Имеется 6 публикаций, в том числе, 3 публикации автора.

Структура работы: магистерская диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка, приложения. Объем основного текста 57 страниц. Библиография состоит из 76 наименований. Работа содержит 5 приложений. Общий объем магистерской диссертации 87 страниц.

Paper of the master thesis "Formation of a responsible roditelstvo at mothers in the conditions of half-way house"

The relevance of a subject of the research Relevance of a Subject of a Research is caused by large-scale crisis of values which endures modern society, and the family as the major social institute, directly or indirectly reflects all changes which are undergone by society.

In this regard there is relevant a consideration of family as the most important social institute of education of children. More detailed studying at the theoretical level of its functions, structures and also factors defining the nature of its functioning will promote optimization of its activity, minimization of dysfunctional states.

Proceeding from it, the modern family and its problems become object of studying of many sciences: pedagogics, medicine, sociology, demography, economy, psychology.

According to D.I. Feldstein, the problem of the relations of adults and children got the person sharpness and the importance now. Seeking to raise most polnetsenno the children, modern parents actively transfer this vazhsheyshy function in hands of other people (teachers, psychologists, social workers), parents remove from themselves many duties and parental responsibility for educational and educational process, as a result their responsible attitude to children often "atrophies".

The analysis of scientific, pedagogical and methodical literature and practice of work with parents in the conditions of institutions of social service allowed to reveal a number of contradictions on which permission, our research is directed:

- ✓ requirement of society for rendering high-quality social and psychology and pedagogical services to crisis families and unavailability of specialists of institutions of social service to their realization;
- ✓ demand of the social and psychology and pedagogical help at the families which are in a condition of crisis and methodical neediness of this activity;
- ✓ need of existence of half-way houses for families with various problems and lack of an opportunity to create half-way houses everywhere;

✓ need of the help to the families incapable will cope with problems independently and unavailabilities of families to accept this help.

Taking into account these contradictions a choice of a subject was made: "Formation of a responsible roditelstvo at mothers in the conditions of half-way house".

Purpose: to develop and to theoretically prove social and psychology and pedagogical conditions of formation of a responsible roditelstvo at the women living in half-way house together with minor children.

Research object: relation of mothers to performance of parental functions.

Object of research: process of formation of a responsible roditelstvo at mothers in the conditions of half-way house.

In research we applied a complex of methods of a research:

- theoretical: the analysis of scientific literature on a research problem, modeling;
- empirical: observation, questioning, testing, expert assessment;
- experimental: the stating and forming experiment stages;
- statistical: the quantitative and qualitative analysis of the data obtained during the research, mathematical processing of results of an experiment.

The study used specific techniques:

- formalized (structured) observation of parent-child interaction;
- parents survey based on the educational potential of E.N. Dronova, K.A. Belyaeva;
- monitoring of parental relationships, based on the criteria proposed by R.V.

Ovcharova.

Empirical base of a research: the research was conducted on the basis of the half-way house organized in KGBU ABOUT "The center of family of Berezovsky. 96 people, from them 37 – women, 59 – children entered the general research selection. The dissertation research was conducted during the period from January, 2017 to March, 2018.

In the course of the research the following tasks are solved: the theoretical analysis of a problem of formation of a responsible roditelstvo is carried out, the basic concepts are considered: "roditelstvo", "responsible roditelstvo", "parental relation". The "parental relation" component and its components is analysed: cognitive, emotional

and behavioural. The program of monitoring of the parental attitude towards the child, by result is developed, the main reasons interfering formation of a responsible roditelstvo are allocated. The complex of the social and psychology and pedagogical actions (program) directed to increase in parental responsibility to performance of the obligations for the contents and education of children is developed.

The theoretical importance consists in theoretical justification and a specification of the concepts "responsible roditelstvo", "parental relation", features of activity of specialists with crisis families in the conditions of half-way house are analysed.

The practical importance of a research consists in development of the program for formation of a responsible roditelstvo, drawing up methodical recommendations for parents. Results of a research can be used for preparation of a methodical grant on formation of a responsible roditelstvo at mothers in the conditions of social establishment.

Approbation and implementation of results of a research were carried out by means of carrying out the internship platform by the author on formation of a responsible roditelstvo at mothers organized in Island of Hope half-way house - division of KGBU ABOUT the Center of family Beryozovsky; there is an approved financed BF social project of Timchenko "A course on family – 2018", the diploma about assignment of KGBU ABOUT the Center of family Beryozovsky of the status of the skilled and experimental platform on introduction and realization of "Social Escort of the Women Who Are in a Crisis Situation including Women with Children — the Victims of Domestic Violence" technology. There are 6 publications, including, 3 publications of the author.

Structure of work: the master thesis consists of introduction, two chapters, the conclusion, the bibliography, the application. Volume of the main text 57 pages. The bibliography consists from 76 names. Work contains 5 applications. Total amount of the master thesis 87 pages.