

## Реферат

Диссертационная работа состоит из 58 страниц, 5 таблиц, 12 рисунков, и включает введение, три главы, заключение, библиографический список (42 источника), одно приложение.

В магистерской диссертации рассматривается возможность применения современных мультимедийных ресурсов как одно из средств повышения эффективности процесса обучения в коррекционных классах (7 вида).

**Актуальность исследования:** Мультимедийные ресурсы, благодаря их высокому техническому потенциалу и разнообразным дидактическим свойствам, могут существенно оптимизировать процесс обучения географии и повысить эффективность учебного процесса и, как следствие, положительно повлиять на качество географических знаний учащихся с интеллектуальным недоразвитием. География, являясь одной из важнейших учебных дисциплин в специальных коррекционных классах (7 вида), располагает большими образовательными, коррекционно-развивающими и воспитательными возможностями. Преподавание географии предполагает использование разнообразных методов, приемов и средств обучения.

**Проблема исследования:** применение мультимедийных ресурсов в процессе преподавания географии в коррекционных классах 7 вида.

**Объект исследования** – мультимедийные ресурсы, как средства повышения эффективного обучения географии в коррекционных классах (7 вида).

**Предмет исследования** – процесс обучения географии в коррекционных классах (7 вида).

**Цель:** выявить особенности применения мультимедийных средств в процессе обучения географии в коррекционных классах (7 вида).

**Научная новизна** магистерской диссертации состоит в анализе применения мультимедийных средств обучения процесс обучения географии в коррекционных классах (7 вида).

**Методы исследования** – теоретические, эмпирические, аналитические.

**Теоретическая значимость исследования** в анализе современных мультимедийных ресурсов и методов их использования на уроках географии в коррекционной школе (7 вида).

**Практическая значимость исследования** разработаны уроки по географии для коррекционных классов (7 вида) с использованием мультимедийных средств обучения.

**Апробация** диссертации была проведена в Ужурской СОШ №2 в 2017

г



## **Abstract**

The thesis consists of 58 pages, 5 tables, 12 figures, and includes an introduction, three chapters, conclusion, bibliography (42 sources), one Appendix.

In the master's thesis the possibility of Using modern multimedia resources as one of the means of improving the efficiency of the learning process in correctional classes (7 types) is considered.

**Relevance of the study:** Multimedia resources, due to their high technical potential and a variety of didactic properties, can significantly optimize the process of teaching geography and improve the efficiency of the educational process and, as a result, a positive impact on the quality of geographical knowledge of students with intellectual underdevelopment. Geography, being one of the most important academic disciplines in special correctional classes (7 types), has great educational, correctional, developmental and educational opportunities. Teaching geography involves the use of a variety of methods, techniques and means of learning.

**The problem of research:** the use of multimedia resources in the teaching of geography in correctional classes 7 species.

**The object of the study** is multimedia resources as a means of improving the effective teaching of geography in correctional classes (7 types).

**Subject of research** - the process of teaching geography in correctional classes (7 types).

**Purpose: to identify** the features of the use of multimedia in the process of teaching geography in correctional classes (7 types).

**The scientific novelty** of the master's thesis consists in the analysis of the use of multimedia teaching tools the process of teaching geography in correctional classes (7 types).

**Research methods**-theoretical, empirical, analytical.

**Theoretical significance** of the study in the analysis of modern multimedia resources and methods of their use in geography lessons in correctional school (7 types).

The practical significance of the study developed geography lessons for correctional classes (7 types) using multimedia learning tools.

**Testing** of the thesis was held in the Uzhurskaya school №2 in 2017