

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»
(КГПУ им. В. П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Золотуевой Натальи Анатольевны

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Логопедическое сопровождение детей с нарушением речи

3 курс, заочная форма обучения

**СФОРМИРОВАННОСТЬ ОПТИКО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ
ПРЕДПОСЫЛОК ДЛЯ ОВЛАДЕНИЯ ПИСЬМОМ У
СЛАБОВИДЯЩИХ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Наталья Анатольевна в процессе написания магистерской диссертации продемонстрировала умение вести исследовательскую деятельность.

Диссертационное исследование выполнено на актуальную тему. Актуальность выбранной темы прослеживается на социально-педагогическом, научно-теоретическом и научно-методическом уровнях.

Исследуя проблему сформированности оптического-пространственных предпосылок для овладения письмом у слабовидящих старших дошкольников Наталья Анатольевна продемонстрировала владение навыками анализа первоисточников, осуществления исследовательской деятельности и оформления ее результатов.

В ходе исследования Наталье Анатольевне удалось решить следующие задачи:

- 1) Проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования;
- 2) Адаптировать методики, позволяющие оценить оптико-пространственные предпосылки письма (уровень сформированности зрительного гнозиса, зрительного анализа и синтеза, зрительно-моторной координации, зрительной памяти, пространственной ориентировки) у дошкольников
- 3) Изучить предрасположенность к оптической дисграфии у слабовидящих детей старшего дошкольного возраста;
- 4) На основе выявленных особенностей составить дифференцированные методические рекомендации, направленные на профилактику возникновения оптической дисграфии у старших дошкольников с нарушением зрения.

Следует отметить практическую значимость и научную новизну исследования, которые заключаются в том, что:

- адаптированы методики, позволяющие оценить оптико-пространственные предпосылки письма у слабовидящих дошкольников,
- разработаны дифференцированные методические рекомендации, нацеленные на профилактику возникновения оптической дисграфии у рассматриваемой категории детей.

Авторский вклад заключался:

- на этапе констатирующего эксперимента в разработке общей стратегии исследования, структурировании методики констатирующего эксперимента, подборе стимульного материала, соответствующего возрасту детей;
- при составлении методических рекомендаций – в структурировании дифференцированных методических рекомендаций по профилактике

возникновения оптической дисграфии у старших дошкольников с нарушением зрения.

Золотуева Наталья Анатольевна не только подробно проанализировала различные точки зрения по данному вопросу, но и представила результаты своего исследования на научно-практической конференции, где заняла III место за предоставление результатов научного исследования на секции «Инклюзивное образование детей с ОВЗ» в рамках XIX Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», а также опубликовала основные результаты своего исследования в научно-практических конференциях студентов, аспирантов, магистров в рамках XVIII и XIX Международного научно-практического форума аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука 21 века».

Цель исследования достигнута, в конце каждой главы представлены выводы, в заключение работы – общие выводы по материалам исследования.

Наталья Анатольевна, занимаясь данной проблемой, продемонстрировала, ответственность, инициативность, самостоятельность и личную заинтересованность в данном исследовании.

Магистерская диссертация Натальи Анатольевны, на наш взгляд, соответствует предъявляемым требованиям и может быть представлена к защите.

Научный руководитель

К.п.н., доцент кафедры

коррекционной педагогики ИСГТ



И.Б. Агаева

Дата: «20» ноября 2018 г.

