

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им.

В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

**ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(магистерскую диссертацию)**

Ивановой Ольги Валентиновны

направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование

направленность (профиль) образовательной программы Логопедическое
сопровождение детей с нарушением речи

**ОСОБЕННОСТИ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У СТАРШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ
С РАЗЛИЧНЫМ ПСИХОСОЦИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ**

Ольга Валентиновна в процессе написания магистерской диссертации продемонстрировала умение вести исследовательскую деятельность. Представленное на защиту магистерское исследование «Особенности диалогической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня с различным психосоциальным развитием» Ивановой Ольги Валентиновны – закономерный итог профессионального пути магистранта.

Исследуя проблему диалогической речи старших дошкольников с ОНР III уровня с различным психосоциальным уровнем развития Ольга Валентиновна продемонстрировала владение навыками анализа

первоисточников, осуществления исследовательской деятельности и оформления ее результатов.

В ходе исследования Ольге Валентиновне удалось решить следующие задачи:

- 1) Изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования;
- 2) Составить диагностический комплекс, направленный на изучение диалогической речи и психосоциального развития;
- 3) Выявить особенности проявления психосоциального развития на диалогическую речь у детей с ОНР III уровня;
- 4) На основе выявленных особенностей составить дифференцированные методические рекомендации, направленные на создание педагогических условий и организацию образовательной среды для максимально эффективного развития диалогической речи старших дошкольников с ОНР III уровня с различным психосоциальным развитием.

Работа над магистерской диссертацией потребовала не только уточнения проблемы, формулирования темы и замысла будущей научной работы, но и организации исследования, связанного с процессом взаимодействия с образовательной организацией Саянского района.

Стоит отметить, что диссертация О.В. Ивановой является законченным исследованием. Работа имеет практическую значимость для психологов, воспитателей, педагогов, работающих с детьми рассматриваемой категории. В работе представлены уровни сформированности диалогической речи и психосоциального развития детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня. Подтверждены имеющиеся теоретические сведения о связи диалогической речи и психосоциального развития у рассматриваемой категории старших дошкольников и определены педагогические подходы к формированию диалогической речи у старших дошкольников. Значение полученных соискателем результатов исследования для практики

подтверждается тем, что разработаны дифференцированные методические рекомендации, направленные на создание педагогических условий и организацию образовательной среды для максимально эффективного развития диалогической речи старших дошкольников с ОНР III уровня с различным психосоциальным развитием.

Особенно следует отметить, что несмотря на высокую актуальность, тема изучения диалогической речи старших дошкольников ОНР III уровня с различным психосоциальным развитием продолжает на сегодняшний день оставаться дискуссионной. Ольга Валентиновна не только подробно проанализировала различные точки зрения по данному вопросу, но и представила результаты своего исследования в публикации статьи в рамках XXI Международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ» (Россия, г. Новосибирск, ноябрь 2018 г).

Цель исследования достигнута, в конце каждой главы представлены выводы, в заключение работы – общие выводы по материалам исследования.

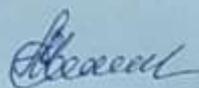
Ольга Валентиновна занимаясь данной проблемой, продемонстрировала, ответственность, инициативность, самостоятельность и личную заинтересованность в данном исследовании.

Магистерская диссертация Ольги Валентиновны, на наш взгляд, соответствует предъявляемым требованиям к выпускным квалификационным работам и может быть представлена к защите.

Научный руководитель

К.п.н., доцент кафедры

коррекционной педагогики ИСГТ



И.Б. Агаева

Дата: «20» ноября 2018 г.

