

РЕЦЕНЗИЯ

выпускную квалификационную работу
КРИВОНОСОВОЙ ЕВГЕНИИ ЮРЬЕВНЫ

«Обеспечение психологической безопасности среды детского дома как условие профилактики отклоняющегося поведения воспитанников»
по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Психосоциальная работа с детьми и молодежью

Выпускная квалификационная работа Кривоносковой Е.Ю. посвящена значимой проблеме для психолого-педагогической практики. Актуальность проблемы исследования обусловлена противоречием между широким спектром отклоняющихся проявлений в поведении детей-сирот и недостаточной эффективностью существующих научно-обоснованных практик психолого-педагогической профилактики, охватывающих всех субъектов среды детского дома. Обеспечение психологической безопасности среды детского дома как условие профилактики отклоняющегося поведения воспитанников является важным направлением работы педагогов и психологов.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет исследования, сформулирована проектная идея, определены задачи и методы.

Работа имеет достаточно четкую структуру, обусловленную логикой исследования. В теоретической части работы Е.Ю. Кривоносковой достаточно полно проанализировала литературу по изучаемой проблеме, раскрыла понятие отклоняющегося поведения как предмет научного анализа; рассмотрела факторы, обуславливающие развитие отклоняющегося поведения детей-сирот в детском доме; рассмотрела психологическую безопасность среды детского дома как условие профилактики отклоняющегося поведения воспитанников. Выводы, сделанные в теоретической части логично легли в основу проекта по обеспечению психологической безопасности среды детского дома как условие профилактики отклоняющегося поведения воспитанников. Следует отметить четкость, логичность изложения.

Во второй главе Евгения Юрьевна представляет результаты реализации проекта по обеспечению психологической безопасности среды детского дома. Проведенный автором ориентировочный этап проекта позволил выявить склонность к отклоняющемуся поведению воспитанников и определить психологическую безопасность среды детского дома. Полученные результаты были учтены автором при планировании проекта. Реализация направлений работы по: оптимизации политики управления средой детского дома, совершенствованию профессиональной компетентности сотрудников детского дома, организации психопрофилактической работы с воспитанниками детского дома и анализ динамики изменений после проведенной повторной диагностики показали,

что значительно уменьшилось количество самовольных уходов воспитанников из детского дома, большинство детей стали чувствовать себя психологически защищенными в детском доме.

В качестве вопроса для дискуссии хотелось бы уточнить у автора:

- после реализации проекта уменьшилось количество самовольных уходов воспитанников из детского дома, большинство детей стали чувствовать себя психологически защищенными в детском доме, таким образом, хотелось бы пояснения за счет каких психологических механизмов;

- при организации и реализации профилактической работы с воспитанниками детского дома большое внимание уделяется профилактике вовлеченности в употребление ПАВ и формированию гражданско-правовой грамотности, но по результатам первичной диагностики склонность к аддиктивному и делинквентному поведению воспитанников выявлено не было.

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа соответствует требованиям к магистерским диссертациям.

В целом, оценивая работу Е.Ю. Кривоносовой как самостоятельное, завершенное исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем высокую оценку, а автору – присуждение искомой степени магистра.

Канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой психологии
Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева



Е.Ю. Дубовик