

Институт	Психолого-педагогического образования
Кафедра	Психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психосоциальная работа с детьми и молодежью
Форма обучения	заочная
Студент	Кривоносова Евгения Юрьевна

ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию Кривоносовой Евгении Юрьевны
Тема: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СРЕДЫ
ДЕТСКОГО ДОМА КАК УСЛОВИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ
ПОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Степень самостоятельности и способности автора к исследовательской деятельности:
В процессе подготовки исследования Е.Ю. Кривоносова проявила способность к самоорганизации и саморазвитию. Тематика выпускной квалификационной работы была определена совместно с работодателем с учетом актуальности и потребностей современной системы образования, обучения и развития воспитанников. Работа представляет собой самостоятельное изучение теоретического материала и проведение опытно-экспериментальной работы по теме исследования. Самостоятельно подобраны методы исследования, обработаны результаты и сделаны выводы.

Степень грамотности в изложении материала (логичность, последовательность, аргументированность и т.д.): В своей работе автор адекватно пользуется понятийным аппаратом и методами исследования. Студенткой изучено достаточное количество литературных источников, продемонстрировано умение проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы, анализировать, делать выводы, излагать текст в научном стиле. Логическая последовательность изложения материала базируется на теоретических знаниях по теме исследования и демонстрирует способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Материал изложен корректно, с учетом принятой научной терминологии. Работа содержит все требуемые структурные элементы. В конце каждой главы и в заключении сделаны выводы, которые соотносятся с поставленными в исследовании задачами.

Иллюстративность оформления работы и ее качество. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению подобного вида научных работ. Работа основана на достаточном эмпирическом материале. При обработке результатов студентка продемонстрировала способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации

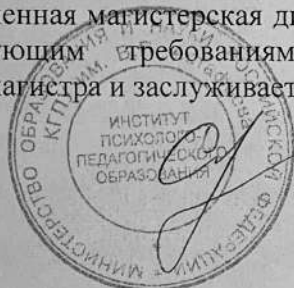
Результаты в работе наглядно представлены в виде таблиц и рисунков, а их достоверность подтверждена первичным материалом.

Организация исследования. При организации исследования студенткой был разработан обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности. Методы диагностики психического развития воспитанников и диагностики образовательной среды подобраны в соответствии с рабочим понятием и позволяют определить причины нарушений в обучении, поведении и развитии детей-сирот. При реализации проектной части опытно-экспериментальной работы магистрантом продемонстрировано владение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности. В частности, организовано конструктивное взаимодействие специалистов, направленное на преодоление рисков образовательной среды, формирование системы позитивных межличностных отношений, психологического климата детского дома, использованы активные методы обучения работников организации, спроектирована профилактическая деятельность с детьми на основе результатов диагностики психического развития обучающихся с учетом их возрастных особенностей.

В ходе выполнения магистерской диссертации результаты исследования были представлены профессиональному сообществу в виде докладов и научных публикаций.

Общее заключение. Представленная магистерская диссертация является самостоятельным исследованием, соответствующим требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистра и заслуживает положительной оценки.

Руководитель: к.п.н., доцент



Н.А. Старосветская