

РЕЗЮМЕ

методическое пособие по работе
с учащимися в процессе изучения

и развития мышления учащихся на уроках математики в начальной школе

на уроках математики в начальной школе. Пособие предназначено для учителей математики начальной школы. В нем описаны методы и приемы работы с учащимися на уроках математики.

Методическое пособие Голубой В.В. предназначено для учителей математики начальной школы. В нем описаны методы и приемы работы с учащимися на уроках математики. Пособие предназначено для учителей математики начальной школы. В нем описаны методы и приемы работы с учащимися на уроках математики.

В пособии описаны методы и приемы работы с учащимися на уроках математики. Пособие предназначено для учителей математики начальной школы. В нем описаны методы и приемы работы с учащимися на уроках математики.

Работа имеет четкую структуру, обусловленную логикой изложения. В начальной части работы В.В. Голубой описаны методы и приемы работы с учащимися на уроках математики. В основной части работы описаны методы и приемы работы с учащимися на уроках математики. В заключительной части работы описаны методы и приемы работы с учащимися на уроках математики.

Во второй части работы В.В. Голубой описаны методы и приемы работы с учащимися на уроках математики. Пособие предназначено для учителей математики начальной школы. В нем описаны методы и приемы работы с учащимися на уроках математики.

переживания одиночества. Достоверность результатов подтверждена применением методов математической статистики.

В качестве вопроса для дискуссии хотелось бы уточнить:

1. описывая эмпирические методы (параграф 2.1), автор указывая на основании теоретического анализа были выделены критерии и проявления одиночества (социальной и эмоциональной изоляции), уточняет, позиции, подходы каких авторов, при этом были взяты за основу

2. в гипотезе автор предполагает, что программа преодоления одиночества подростков будет эффективна при реализации условий, поясняет, за счет каких психологических механизмов происходит преодоление одиночества подростков.

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, структуре изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к магистерским диссертациям

В целом, оценивая диссертацию В.Б. Голубевой как самостоятельное, законченное исследование, выдержанное в требованиях к данному виду работ, рекомендуем оценку «отлично», а автору – присуждение степени магистра.

К.пс.н., доцент, зав. кафедрой психологии
Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева



Е.Ю. Дубовиц