

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>Психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»</u>
Студент ФИО	<u>Попокина Анна Анатольевна</u>
Группа	<u>414</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
**«Проектная деятельность как средство развития представлений о семье
детей старшего дошкольного возраста»**

Актуальность исследования А.А. Попкиной определяется необходимостью поиска путей вовлечения семьи в образовательный процесс. В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходит в прошлое традиционное семейное воспитание, снижается уровень представлений ребенка о семье. Указанные положения подчеркивают теоретическую и практическую значимость предпринятого автором исследования.

Анной Анатольевной тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту работы.

В теоретической части работы автор представляет анализ подходов к изучению проблемы. Литературный обзор в целом оставляет положительное впечатление: он обладает достаточной полнотой, ясностью и создает убедительные предпосылки для исследования.

Во второй главе представлены содержание и результаты эмпирического исследования. Полученные результаты грамотно интерпретированы автором.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Попкина А.А.

продемонстрировала способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний при решении профессиональных задач; готовность формулировать свои мысли и работать с научными текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи, готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора использовать современные методы и технологии диагностики развития детей дошкольного возраста, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Достоинством работы является разработанная и реализованная автором программа формирующего эксперимента, основанная на результатах диагностики имеющихся у детей представлений с вовлечением родителей в реализацию деятельности.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:

старший преподаватель кафедры
психологии и педагогики детства



Козлова О.В.