

ОТЗЫВ
руководителя
на выпускную квалификационную работу
Екатерины Владимировны Киприяновой
«Обучение речевому этикету младших школьников на уроках
литературного чтения»

Тема, выбранная Екатериной Владимировной Киприяновой, для выпускного исследования, является значимой для современной начальной школы. Роль речевого этикета всегда была велика, что подтверждается его длительной исторической и социальной эволюцией. Знание и адекватное использование речевых этикетных норм является одним из условий успешной социализации младшего школьника.

Работа имеет четкую структуру, обусловленную экспериментальным характером исследования, и состоит из введения, двух глав и приложений.

В первой главе представлены теоретические основы исследования. Автором проведен тщательный анализ литературы по выбранной теме. Е.В. Киприянова раскрывает такие понятия, как «этикет», «речевой этикет», подробно рассматривает функции и значение речевого этикета; характеризует методические особенности организации изучения речевого этикета в современной начальной школе.

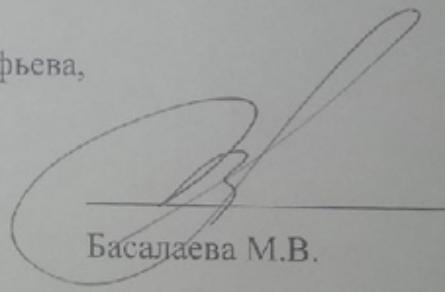
Во второй главе представлено описание экспериментальной работы. Анализ результатов констатирующего среза позволил исследователю подтвердить вывод об актуальности выбранной темы и составить программу экспериментального обучения. Е.В. Киприянова разработала и провела занятия, посвященные обучению младших школьников речевому этикету. Данные занятия были разработаны с опорой на программу литературного чтения (2 класс). Автор проанализировала произведения программы и построила

литературные произведения. Итоги экспериментального обучения доказывают эффективность данных упражнений.

За время работы над исследованием Екатерина Владимировна Киприянова проявила следующие качества: Пунктуальность, самостоятельность, инициативность, исполнительность; проявила себя как творческий и работоспособный исследователь.

Считаю, что магистерская диссертация Екатерины Владимировны Киприяновой «Обучение речевому этикету младших школьников на уроках литературного чтения» является самостоятельным и завершенным исследование: соответствует требованиям, предъявляемым к данному типу работ и рекомендуется к защите.

Доцент кафедры русского языка
И методики его преподавания
Красноярского Государственного
Педагогического Университета им. В.П. Астафьева,
кандидат педагогических наук



Басалаева М.В.