

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

«Изучение вопросов медицинской географии в школьном образовании»
магистрантки кафедры географии и методики обучения географии КГПУ по
направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленности (профилю) образовательной программы
«Новая география для практики и образования»
Будариной Елены Алексеевны

Тема магистерской работы актуальна, так как растёт общая заболеваемость населения России, в том числе детей. Изучение факторов природного характера, влияющих на распространение болезней, может способствовать их выявлению и предупреждению на определённой территории. Исследование связи между особенностями природной среды и структурой заболеваемости населения может дать положительный эффект в снижении заболеваемости, так как просвещённое население будет более ответственно относиться к своему здоровью, которое является важнейшим условием реализации жизненной программы любого человека.

Структура работы соответствует поставленным целям и задачам. В первой главе проанализированы особенности природы, экологической и медико-географической ситуации Красноярского края. Во второй главе представлены материалы о влиянии окружающей среды на состояние здоровья всего населения и детей Красноярского края. На основе представленных материалов разработана программа элективного курса профильной подготовки «Природные условия и экологическое состояние Красноярского края как факторы здоровья детей» для 10-11 классов на 68 часов.

Содержание магистерской работы и последовательность изложения материала продуманы, выстроены в соответствии с логикой научного исследования, опираются на актуальные литературные и статистические

источники. Несмотря на то, что их круг не так уж велик, их отбор строг и продуман. Это и географические, и медицинские, и методические издания, а также выпуски сборников по медицинской и социально-экономической статистике. В работе немало карт с хорошо продуманным содержанием.

Несмотря на указанные достоинства, работа могла бы быть ещё более ценной в научном и практическом отношении, если бы в ней больше использовался картографический материал. Интересно было бы наложить друг на друга разные карты, например, карту районов края по степени тревожности геоэкологической ситуации и карту заболеваемости определённой болезнью, чтобы ещё ярче показать связь между этими явлениями. Такой анализ мог бы увеличить степень научности магистерского исследования.

Досадна некоторая небрежность в оформлении работы. Так, например, название параграфа 2.3 в оглавлении и тексте работы расходятся.

В целом магистерская диссертация Будариной Е. А. по своему содержанию, выполненным исследованиям, полученным выводам соответствует направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Новая география для практики и образования» и заслуживает высокой оценки.

К.г.н. доцент
каф. географии СФУ
Усманова И.Х.



19.12.2018