

Автореферат магистерской диссертации

Касьяновой Екатерины Александровны

на тему: «Формирование познавательного интереса к географии в учреждениях среднего профессионального образования»

Выпускная квалификационная работа состоит из 56 страниц, 2-х глав: Теоретические основы формирования познавательного интереса у обучающихся на уроках географии; формирование познавательного интереса к географии у обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования.

Цель работы - раскрыть условия формирования познавательного интереса к географии у обучающихся среднего профессионального образования. **Объектом исследования** является - процесс обучения географии в среднем профессиональном образовании, а предметом - формирование познавательного интереса к географии у обучающихся средних специальных образовательных учреждений.

Практическая значимость работы заключается в раскрытии условий формирования познавательного интереса у обучающихся средних специальных образовательных учреждений, закрепленные различными методическими приемами и формами, связанными с их будущей профессиональной деятельностью.

В рамках исследования были рассмотрены следующие **аспекты**:

- Понятие «познавательный интерес» и условия его формирования; Уровень и характер познавательного интереса у обучающихся среднего профессионального образования;
- Сформированы методические приемы, способствующие формированию познавательного интереса у обучающихся среднего профессионального образования, апробированы на практике.

Abstract of the master's thesis

Kasyanova Catherine Alexandrovna

subject: "Formation of cognitive interest in geography in institutions of secondary vocational education"

The final qualifying work consists of 53 pages, 2 chapters: The theoretical basis for the formation of cognitive interest in students in geography lessons; formation of cognitive interest in geography among students in institutions of secondary vocational education.

The purpose of the work is to reveal the conditions for the formation of cognitive interest in geography among students of secondary vocational education. The object of the research is - the process of teaching geography in secondary vocational education, and the subject is the formation of cognitive interest in geography among students of secondary specialized educational institutions.

The practical significance of the work lies in the disclosure of the conditions for the formation of cognitive interest in students of secondary specialized educational institutions, secured by various methodological techniques and forms related to their future professional activity.

As part of the study, the following aspects were considered:

- The concept of "cognitive interest" and the conditions for its formation; The level and nature of cognitive interest among students of secondary vocational education;
- Formed methodological techniques that contribute to the formation of cognitive interest among students of secondary vocational education, tested in practice.