

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии, и химии
Кафедра географии и методики обучения географии

МОНГУШ НАТАЛЬЯ КАЛИН-ООЛОВНА

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

**ИЗУЧЕНИЕ СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Новая география для практики и образования

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

И. о. зав. кафедрой географии и методики
обучения географии, доцент, к.г.н., Прохорчук М.В.

Руководитель магистерской программы
д.э.н., профессор Шадрин А.И.

Научный руководитель
д.э.н., профессор Шадрин А.И.

Обучающийся Монгуш Н.К. _____

Красноярск 2018

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ	
1.1. Регион как объект экономико – географических исследований	7
1.2. Нормативно-правовая и законодательная база сельских поселений.....	9
1.3. Понятие сельского поселения	11
1.4. Классификация сельских поселений.....	14
ГЛАВА 2. ЭКОНОМИКО – ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА	
2.1. Республика Тыва как субъект Российской Федерации.....	18
2.2. Физико – географическое характеристика республики.....	19
2.3. Социально-экономическое развитие республики.....	25
2.4. Характеристика населения республики.....	29
2.5. Сельские поселения в развитии сельского хозяйства республики.....	32
ГЛАВА 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ В КРАЕВЕДЕНИИ.	
3.1. Использование национально – регионального компонента географии республики Тыва в школьном курсе географии.....	47
3.2. Изучение сельских поселений в учебном предмете «География» в школе.....	51
3.2. Программа элективного курса географического краеведения «Мое современное село».....	53
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	65
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	67
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	71

ВВЕДЕНИЕ

Современное состояние российской деревни отличается нестабильностью и определенной экономической, социальной и человеческой деградацией. Это связано с коренными преобразованиями во всех областях жизни и деятельности, произошедшими в последние два десятилетия в сельских районах.

Фактическое состояние современной системы производства и расселения в сельской местности далеко от цивилизованного понимания людьми и органами управления разного уровня функций и значимости сельских населенных пунктов. Выполняемые на селе функции и имеющиеся средовые комплексы не отвечают стратегическим целям развития России в условиях открытого информационного общества и грядущего вхождения России во Всемирную торговую организацию. Местное бизнес – сообщество не заинтересовано в решении кардинальных задач и комплексном развитии сельских населенных пунктов [36].

В данных условиях законодательным и исполнительным органам власти всех уровней, ведущим бизнес – структурам, научному и образовательному сообществу необходимо обратить самое серьезное внимание на решение злободневных проблем российской деревни, разработать и принять законодательные акты, целевые прогнозы, программы и проекты, реализовать комплекс мероприятий по стабилизации социально-экономической обстановки и созданию достойных в современном понимании условий для жизни и деятельности сельского населения.

Актуальность темы исследования обуславливается принятием стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года [31] и направлена на создание условий для обеспечения стабильного повышения качества и уровня жизни сельского населения на основе преимуществ сельского образа жизни, что позволит сохранить социальный и экономический потенциал сельских территорий и

обеспечит выполнение ими общенациональных функций - производственной, демографической, трудоворесурсной, пространственно-коммуникационной, сохранение историко-культурных основ идентичности народов страны, поддержание социального контроля и освоенности сельских территорий. Положения стратегии являются развитием основных направлений Концепции устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2010 г. № 2136-р (далее - Концепция устойчивого развития сельских территорий)[17]. Необходимо повышение экономической эффективности развития сельских территорий за счет обеспечения комплексности их формирования и дальнейшего развития.

В новых условиях нельзя отказываться от отечественных и зарубежных достижений в области комплексного развития административных сельских районов и населенных пунктов, формирования территориальных систем производства и расселения. Высокий уровень комплексности экономического и социального развития местных территориальных сообществ обеспечивают их выживание и занятие достойного места на региональных рынках[36]. Изучение сельских поселений для многих регионов имеет весьма большое значение, поскольку в них проживает значительная часть населения, а в некоторых случаях даже подавляющая его часть в том числе в республике Тыва. В сельских поселениях также более высок естественный прирост, и за счет оттока населения из них в город идет столь быстрый рост последних.

Сельские поселения многих развивающихся районов растут стихийно, редко имеют свой план развития. Они изучаются главным образом при решении частных хозяйственных проблем, например при подготовке программы регулирования стока рек, электрификация районов, строительстве, а сводный территориальный план их развития чаще всего отсутствует. Комплексный географический анализ сельских поселений

является важным средством их изучения, и кроме того, он используется плановыми органами при распределении инвестиций[34].

Объект исследования: Процесс изучения географии республики Тыва.

Предмет исследования: Изучение сельских поселений республики Тыва

Цель: изучить особенности сельских поселений Республики Тыва и разработать рабочую программу элективного курса «Мое современное село» для учащихся 8 классов.

Достижение поставленной цели потребовало решения следующих задач:

1. Изучить теоретические и методические основы исследования сельских поселений как объекта социально-экономической географии.
2. Раскрыть понятие «сельское поселение» и его роль.
3. Дать экономико-географическую характеристику сельских поселений республики.
4. Разработать элективный курс для учащихся.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в разработке рабочей программы элективного курса по изучению села

Методы исследования.

1. Сравнительно-описательный метод применен при изучении особенностей сельских поселений.
2. Картографический метод использован картографического метода – для оценки географического положения республики.

Практическая значимость: опубликована статья «Изучение национально – регионального компонента географии Республики Тыва в школьном курсе географии» в сборнике «География и геоэкология на службе науки и

инновационного образования» // Материалы XII Международной научно-практической конференции, посвященной Году экологии в России, 85-летию КГПУ им. В.П.Астафьева, 85-летию высшего образования в Красноярском крае. Красноярск, 27апреля 2017 года. Выпуск 12. С. 371. автор (Монгуш Н.К) [19].

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ

1.1. Регион как объект экономико – географических исследований

По мнению Алаева Э.Б. социально – экономическая география изучает «процессы и формы организации общественного производства, прежде всего с точки зрения человека – развитие личности, воспроизводства жизни и условий его отдыха, труда и быта. В качестве объектов исследования выступают различные территориальные общности людей, их исторические различия, внутренняя структура, связи с производством и окружающей средой, взаимосвязи между разными территориальными общностями, различные группы населения внутри этих общностей. Термин «регион», появившееся в отечественной литературе позже, употребляется довольно многозначно как синоним термина «район». Для обозначения сопоставляемых таксонов, принадлежащих к различным таксономическим порядкам одной и той же системы. Для обозначения территорий, по своим признакам не позволяющим подвести их под другие термины, для обозначения территорий, по своим признакам не позволяющим подвести их под другие термины; для обозначения определенного класса[1].

Регион – сложнейший объект исследования, предоставляющий собой территориальнуюсоциоэконом-экологическую систему(ТСЭЭС), характеризующуюся единством производства, расселения и окружающей среды [36].

ТСЭЭС регион является открытой системой и входит в состав систем более высокого ранга-крупногостраны, региона и глобального мира, функционирует и развивается в определенной среде. Происходящие в ТСЭЭС, регионе или внешней среде изменения способствуют появлению новых (эмерджентных), не свойственных отдельным элементам свойств.Изменения во внешней среде ведут к изменению элементов региона,

а развитие ТСЭЭС, в свою очередь, оказывает влияние на изменение внешней среды[36].

Особенно тесные экономические и социальные связи региона наблюдаются ведущими общенациональными центрами-мегаполисами, с окружающими регионами, как правило, наблюдается общность в транспортной сети и природопользовании[36]. В России стали особо выделяться приграничные регионы с учетом развития особых приграничных связей, к таким регионам относится республика Тыва[24].

В комплексеобразовании региона главным является взаимосвязь воспроизводства материального, воспроизводства человека и среды обитания. Воспроизводственную структуру региона целесообразно рассматривать в виде ТСЭЭС комплекса. Территориальный ТСЭЭС определяется как форма пространственной организации производительных сил. Такая форма увеличивает эффективность производства и конкурентно способности региона, муниципального образования страны в общем, а также обеспечивает повышение человеческого потенциала, благоприятную среду обитания и рационального природопользование. Такой территориальный комплекс образуется в конце сбалансированного развития и интеграции его структурных элементов, внедрение прогрессивных форм организации и функционирования. Территориальные воспроизводственные комплексы подразделяются на районные, локальные и сближенных поселений [36].

Процессы комплексобразования на территории носят объективный характер. Познание закономерностей процессов и их форм проявления является необходимым условием управления, стимулирование, регулирования социально-экономического развития, обеспечения его устойчивости и нарастания поступательности. Организациям и предприятиям необходимы научные рекомендации и ориентировки по функционированию в регионе с учетом перспектив социального и экономического развития,

возможностей взаимодействия с другими объектами и использования ресурсов многоцелевого назначения. Без государственного и муниципального управления вообще нельзя обеспечить рациональное размещение важнейших социальных и экономических объектов, комплексную застройку территории и планировку, улучшение среды обитания и природопользования. В социально-экономическом развитии региона комплексобразование в общем виде определяется законами общественно-территориального разделения труда, концентрацией и кооперацией производственных циклов, обособлением однородных по назначению элементов воспроизводственной структуры региона, а также , качеством и объёмами размещением природных ресурсов, экономико-географическим положением[36].

1.2. Нормативно – правовая и законодательная база сельских поселений

Система местного самоуправления в сельской местности кардинальным образом поменялась после вступления в силу Федерального закона 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»[25].

Сельское поселение - один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов (поселков, сел, станиц, деревень, хуторов, кишлаков, аулов и других сельских населенных пунктов), в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления; Поселение - городское или сельское поселение. Муниципальный район - несколько поселений или поселений и межселенных территорий, объединенных общей территорией, в границах которой местное самоуправление осуществляется в целях решения вопросов местного значения межпоселенческого характера населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления, которые могут осуществлять отдельные

государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации. В состав территории сельского поселения могут входить, как правило, один сельский населенный пункт или поселок с численностью населения более 1000 человек (для территории с высокой плотностью сельского населения - более 3000 человек), и (или) объединенные общей территорией несколько сельских населенных пунктов с численностью населения менее 1000 человек каждый (для территории с высокой плотностью сельского населения - менее 3000 человек каждый). Закон предусматривает осуществление во всех субъектах РФ двухуровневой системы муниципальных образований в сельской местности (поселения и муниципальные районы)[25].

На базе сельских населенных пунктов на 1 января 2018 года функционирует 21945 муниципальных образований - сельских поселений, объединенных в 1 758 муниципальных районов. В одном сельском поселении может быть от 1 до 10 и более населенных пунктов, а в одном муниципальном районе - от 3 до 10 и более сельских поселений [4].

По данным Всероссийской переписи населения, в 2010 году в России число сельских поселений было 19.126 и в них проживало 38,7 миллиона человек[12]. Число сельских населенных пунктов и жителей в них показано в таблице 1.

Таблица 1 Число сельских поселений РФ.

Группировка сельских поселений по численности населения РФ

Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года

	Всего	500 и менее	501 – 1000	1001 – 2000	2001 – 3000	3001 – 5000	5001 – 7000	7001 – 10000	10001 – 20000	более 20000
Число сельских поселений	19126	2771	5568	6049	1939	1464	690	362	256	27

Как видно из таблицы, больше половины сельских жителей проживают в больших и крупных сельских населенных пунктах с числом жителей более 1 тысячи.

Существующая в российской науке классификация сельских поселений по числу населений выделяют несколько типов:

До 50 жителей - мельчайшие;

51-100 - мелкие;

101-200 и 201-500 – средние;

501-1000 - крупные;

Свыше 1000 - очень крупные (крупнейшие)[4].

1.3. Понятие сельского поселения

Понятие «поселение» на первый взгляд представляется предельно простым и даже обыденным. Оно постоянно употребляется не только в самых различных науках, но и в статистике, и в практике управления, и, наконец в повседневной жизни. Однако определения этого понятия неоднозначны они существенно зависят от области, в которой функционируют. Так статистики определяют поселение как «группу жилых

строений, объединенную названием типа (село, кишлак, хутор и. тп.) и присвоенным ему наименованием» [30].

Согласно экономико – географическому определению «поселения (населенные пункты) – места постоянной или временной концентрации людей («жилые места»), центры производства и потребления материальных и духовных благ, воспроизводство кадров, центры всей общественной жизни. Каждое поселение есть своего рода комплекс составляющий «первичную клеточку» на экономической карте страны и на карте ее населения[29].

Взгляд на поселение как элемент структуры сельского региона направлен как бы «сверху», со стороны более широкой системы. Он подчеркивает место данного поселения в этой системе, функции, выполняемые им по отношению к региону, связи с другими элементами той же структуры. Особенностью такого подхода является известная «субъективность», в частности абстрагирование от нужд и интересов людей, жизнь которых связана с данным поселением[11].

Рассматривая поселение как *первичную* территориальную общность, мы видим его прежде всего со стороны живущего в нем населения. При этом основное внимание концентрируется на характеристиках, во-первых, субъекта его функционирования и развития, т.е. жителей, во – вторых, условий их жизнедеятельности (занятости, труда, получения доходов, потребления и пр.). Первый из названных подходов можно назвать социально – экономическим, второй – социальным. Будучи различными, они не противоречат, а дополняют друг друга, способствуя формированию более полного представления о поселении.

Главными структурными элементами территориальной общностью являются, во-первых, территория, во-вторых, проживающие на ней люди (население), в третьих природная, экономическая, социальная и культурная среда обитания этих людей.

Функции территориальной общности в более широкой системе заключаются в производстве определенной продукции – материальных благ и услуг, осуществлении политического и экономического управления территорией, обеспечении нормальных условий жизнедеятельности и воспроизводства соответствующей группы людей. Эти функции реализуются населением общности во взаимодействии с природой и социальной средой в рамках данной территории на основе политических, экономических и правовых отношений, задаваемых обществом. Понятие территории сельского поселения в принципе может определяться по – разному. В узком смысле – это непосредственно площадь селитьбы. В более широком смысле – это вся территория, прилегающая к данному поселению и используемая его населением в производственных и потребительских целях (возделываемые поля, луга, прилегающие леса, озера, берега рек и т.д.). Согласно же наиболее широкому пониманию территория поселения – это вся зона, подведомственная расположенным в нем органам управления и предприятиям общественного обслуживания[11].

Второй структурный элемент территориальной общности – население – применительно к поселению конкретизируется как первичная территориальная группа. Она характеризуется численностью, социальным и демографическим составом своих членов, а также определенным типом их демографического поведения: интенсивностью рождаемости и смертности, направлениями и характером миграции. Жители одного поселения образуют не просто статистическую совокупность, а реальную социальную группу, потому что они связаны друг с другом, во – первых, системой многосторонних общественных отношений на базе кооперации общественного труда, бытовой взаимопомощи, соседства, родства, совместного проведения досуга, личных контактов, обмена информацией и т.д. во-вторых, близостью систем ценностей, потребностей, интересов, мотивов поведения и других элементов сознания, в – четвертых, сходством норм поведения и образа жизни[11].

Несмотря на стремительное развитие процесса урбанизации, до сих пор половина всего человечества планеты-сельские жители. Село играет немаловажную роль в социально—экономической жизни современного общества. Чаще всего под сельской местностью понимают всю территорию, находящуюся за пределами городов, а к сельскому населению методом исключения, что само по себе не очень корректно относят всех живущих за пределами городских поселений. При этом необходимо учитывать, что сельское население, а соответственно ему, и сельское расселение, не тождественно сельскохозяйственному. Люди, проживающие в сельской местности, занимаются не только сельским хозяйством. Они работают также в лесном хозяйстве. Однако во всех этих случаях емкость экономической базы поселений, а следовательно, и их людность слишком малы, чтобы причислять их к городским. Сельские формы расселения, вероятно, самые древние на Земле. Они возникли фактически с появлением на планете человека и прошли длительный путь развития, насчитывающий многие тысячи лет. Чрезвычайно сложна и во многом противоречива история эволюции российского села. Сегодня каждый четвертый житель нашей страны проживает в сельской местности. Но к сожалению, современную социально - экономическую ситуацию российского села большинство исследователей и публицистов называют бедственной, кризисной или даже катастрофической. Чтобы понять, принять или отвергнуть эту точку зрения, необходимо заглянуть хотя бы в недалекое, дореволюционное прошлое нашей страны. Может быть, там находятся истоки проблем современного села[4].

1.4. Классификация сельских поселений

Поселения встречаемых на огромных земных пространствах, весьма разнообразны и могут существенно различаться по структуре, обусловленной взаимосвязями, внутренней застройке, размерам и функциям. Классификация поселений проводится по их функциям, периоду возникновения и развития,

внешним условиям, в которых они формировались. Наиболее общим является деление поселений на сельские и городские, а также классификация по размеру, взаимосвязи, особенностям структуры планировки, уровню благоустройства.

Классификация поселений [15].

а) *Отдельные строения.* Отдельные строения могут различаться по назначению. В лесах – это сторожки, в сельскохозяйственных районах это хутора, на горных пастбищах – шалаши и т.д. В настоящее время наиболее часто встречающийся тип одиночных строений – железнодорожные будки, бензоколонки, мотели (их возникновение связано со строительством современных транспортных магистралей), научные станции и обсерватории, туристические базы, высокогорные отели и т.д. Их происхождение и хозяйственное назначение весьма различны. Если владельцы старых построек были в экономическом отношении почти независимыми и сами обеспечивали себя всем необходимым, то современные придорожные мотели, научные станции и туристические мотели полностью зависят от подвоза продовольствия, промышленных товаров, а по уровню благоустройства и числу занятых приближаются к городским условиям.

б) *Села.* Социально - экономическая специфика сел определяется непосредственной связью их жителей с землей, лесным и рыбным хозяйством. Эта специфика влияет на особенности их планировки и застройки. Наиболее часто встречаются компактные села, однако имеются и «распыленные» поселения, которые представляют собой региональные отклонения от основного типа. Выполняя производственные и жилищные функции, села становятся также центрами общественной и культурной жизни для окружающей местности. Малые поселения с небольшим количеством домов, жителей и невысоким уровнем благоустройства называют деревнями.

в) *Город*. В городе обычно сосредоточивается население, возводятся комплексы больших зданий, характеризующиеся достаточно высоким уровнем архитектурных решений. В городах доля несельскохозяйственных функций незначительна, в то же время их функциональная структура отличается большим разнообразием и комплексностью. В зависимости от типа города в нем создаются промышленные, культурные, политико – административные, финансовые и другие объекты или даже кварталы. Город обычно административный и культурный центр не только окружающего его сельского района, но центр для населенных пунктов и городов низшего ранга. По архитектурному облику и планировке различают города с древним, античным, городским ядром; готическим центром, сформировавшимся в феодальный период; города эпохи Ренессанса, города Нового времени и другие. Крупные города как правило несут на себе отпечаток нескольких архитектурных стилей[15].

Современные сельские поселения имеют сложную экономическую структуру, и поэтому одной из первоочередных задач является выбор критериев для установления различий между городским и сельским поселением. Деревни и села отличаются от городов прежде всего своим размером, но этого показателя недостаточно. В различных странах при статистической группировке городов применяются количественные показатели. Для некоторых сельских населенных пунктов характерна высокая доля несельскохозяйственного населения. Сельские населенные пункты в отличие от городов имеют другой состав и вместимость учреждений культурно – бытового обслуживания, торговли, здравоохранения, в них меньше протяженность инженерно – технических сетей. Для получения специализированных услуг сельские жители отправляются в городские центры. На основе научных работ в этой области невозможно однозначно установить границу между городскими и сельскими

населенными пунктами, которая была бы общепринятой для всех стран, поскольку существуют различия и между странами.

В процессе переустройства существующих сел и деревень расширяется круг задач социально – экономической географии. Их выполнение возможно только при изменении и усовершенствовании теоретических и методических подходов к изучению сельских населенных мест. География и в этом направлении должна ориентироваться на будущее и включаться в решение одной из центральных проблем современности – увеличение производства продовольствия для удовлетворения растущих потребностей общества.

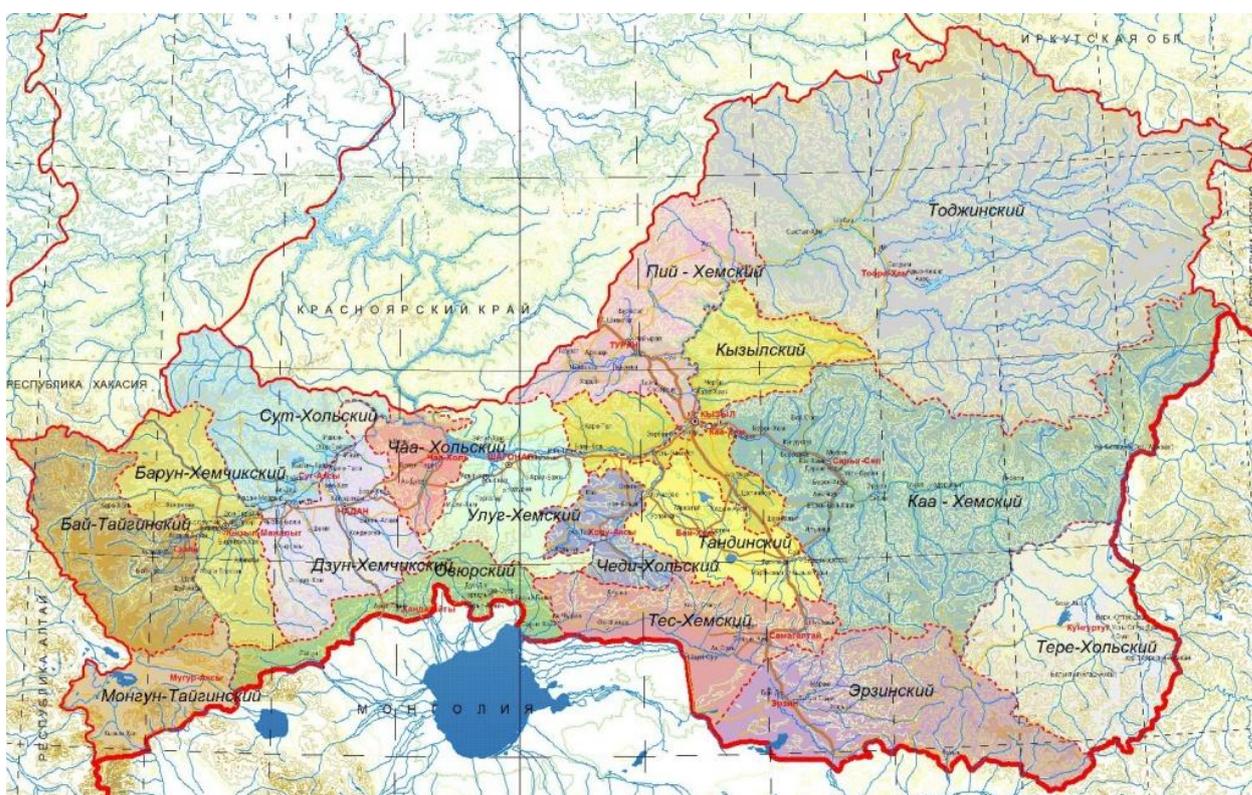
Основная сфера сельских жителей – сельское хозяйство. В этой отрасли народного хозяйства произошли значительные структурные изменения, которые отразились на архитектурно – строительных, инженерно – технических и санитарно – гигиенических условиях поселений.

При изучении сельских населенных мест современная география нацеливает и на исследование тех процессов, которые действуют в настоящее время или получают развитие в ближайшем будущем. Это означает, что необходимо разработать новые типологические критерии оценки современных процессов, в целях создания оптимальной социально – экономической структуры, обеспечения перепланировки и благоустройства территории и т.д. [15].

ГЛАВА 2. ЭКОНОМИКО – ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

2. 1. Республика Тыва как субъект Российской Федерации

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 13 октября 1944 года «О принятии Тувинской народной Республики в состав РСФСР» Тувинская Народная республика была принята в состав Российской Федерации на правах автономной области с непосредственным подчинением республиканским органам[22].



Карта 1. Муниципальные районы республики Тыва [26].

Вхождение в состав Советского Союза стало очередным и вполне ожидаемым шагом на пути многовекового сближения русского и тувинского народов, на пути от единения к единству, которое началось еще в начале XVIII завершилось в середине XX века.

Развитие национальной государственности по советскому образцу, советско – тувинское сотрудничество во всех областях общественной жизни

объективно и неуклонно вели Туву к все более тесной интеграции с советской государственной и общественной системой. Именно через крепнувшие связи с Советским Союзом и с его помощью происходило приобщение тувинского народа к завоеваниям и ценностям современной цивилизации. И то обстоятельство, что сами народы СССР прошли сложный исторический путь, не отменяет этого итога. В тех конкретно – исторических условиях Тува не имела иного выбора, который обеспечил бы ей более правильный и легкий путь поступательного развития.

Вхождение Тувы в состав советского государства сыграло судьбоносную роль в истории тувинского народа. Это событие стало закономерным итогом долговременного взаимного тяготения Тувы и России по многим параметрам: от геополитических и цивилизационных до экономических и этнических. Оно еще больше укрепило геополитические позиции и политическое влияние Советского Союза в центрально – азиатском регионе[13].

Следует особо отметить издание Указа Президента российской Федерации Д.А.Медведева «О праздновании 100-летия единения России и Тувы и основания г. Кызыла» за №1057 от 8 августа 2011г. Во исполнение указа Правительством РФ принят комплекс мер, направленных на решение социально – экономических проблем республики – строительство нового жилья, социальных объектов, дорог, а также благоустройство городов и сел республики.

2.2. Физико - географическое характеристика республики

Республики Тыва расположена в центральной части азиатского материка. На западе, по хребтам Чихачева и Шапшальскому проходит граница Тувы с Горным Алтаем, на северо – западе и на севере, по хребтам Западного Саяна, с Красноярским краем и республикой Хакасия, на северо – востоке и частично на востоке Тува отделяется от иркутской областью и

республикой Бурятией Восточным Саяном и его отрогами, на востоке и юге Монголией. Горные хребты окружающие республику, издавна затрудняли связи ее населения с ближайшими республиками..



Рис 1. Гора Монгун– Тайга – «Серебрянная гора» высота 3970,5 м

Регион Тыва имеет сложный горный рельеф. Его характерной особенностью является наличие высоких горных хребтов, нагорий и котловин. Горы занимают около 82 процентов территории республики, а равнинные участки – всего лишь 18 процентов. Новые горообразования, происходившие в начале четвертичного периода, вызвали сильные движения в земной коре, которые приподняли выровненную поверхность на различные высоты. Поднятия четвертичного времени привели к возникновению хребтов Танну – Ола, Куртушибинского, Цаган-Шибэту, Шапшальского, Чихачева и горного массива Монгун-Тайги. В результате этих позднейших движений и завершилось образование рельефа, близкого к современному. Горные хребты и нагорья образуют две дуги. Восточная дуга между реками Бий - Хем и Каа – Хем протягивается хребет Академика Обручева, который на западе переходит на правый берег реки Бий – Хем и образует Хутинский порог. На востоке хребет академика Обручева смыкается с отрогами Восточного Саяна.

К западной дуге относятся хребты Цаган – Шибету, Западный и Восточный Танну - Ола и Тувинская котловина[5].

Наиболее высокие горы Тувы возвышаются на юго- западе Это хребты Цаган-Шибэту, Чихачева и горный массив Монгун – Тайга. Господствующая вершина горного массива Монгун – Тайга (Мунку – Хаирхан – Ула) с абсолютной высотой 3970,5 м и является одной из главенствующих в системе Алтае – Саянской горной страны. Доминирующая роль вершины среди окружающих ландшафтов определяется не только высотой, но и сверкающей белизной ледяного купола, поэтому не случайно вершина получила у местных жителей название Монгун – Тайга – «Серебрянная гора». У тувинцев она считается священной горой[35].

Климат республики резко континентальный: холодная и длинная, в котловинах малоснежная зима, умеренно теплое в горах, жаркое и засушливое в Улуг – Хемской и Убсу – Нурской котловинах лето; малое количество осадков и большая амплитуда абсолютных годовых и суточных температур. Эти особенности климата обусловлены следующими факторами: географическим положением Тувы в центре Азиатского материка, удаленностью от морей и океанов; обрамление территории Тувы почти со всех сторон горными хребтами; сложным рельефом территории, а также общей высотой уровня поверхности и влиянием Сибирского антициклона.

Тыва отгорожена с запада и севера хребтами, поэтому идущие с северо – запада влажные массы воздуха отдают почти всю свою влагу на северо – западных склонах гор Алтая и Западного Саяна, окружающих Тувинскую котловину. Перевалив через горные хребты, обедненные влагой воздушные массы при движении над сильно прогретой Тувинской котловиной еще больше иссушаются и почти не осадков. По эти причинам падающий из облаков дождь часто испаряется в воздухе, не достигнув земной поверхности. Воздушные массы, пройдя над котловинами, достигают хребта Танну – Ола или горных хребтов восточной части республики, где они

поднятии в горы охлаждаются и при конденсации влаги выпадают на землю[5].

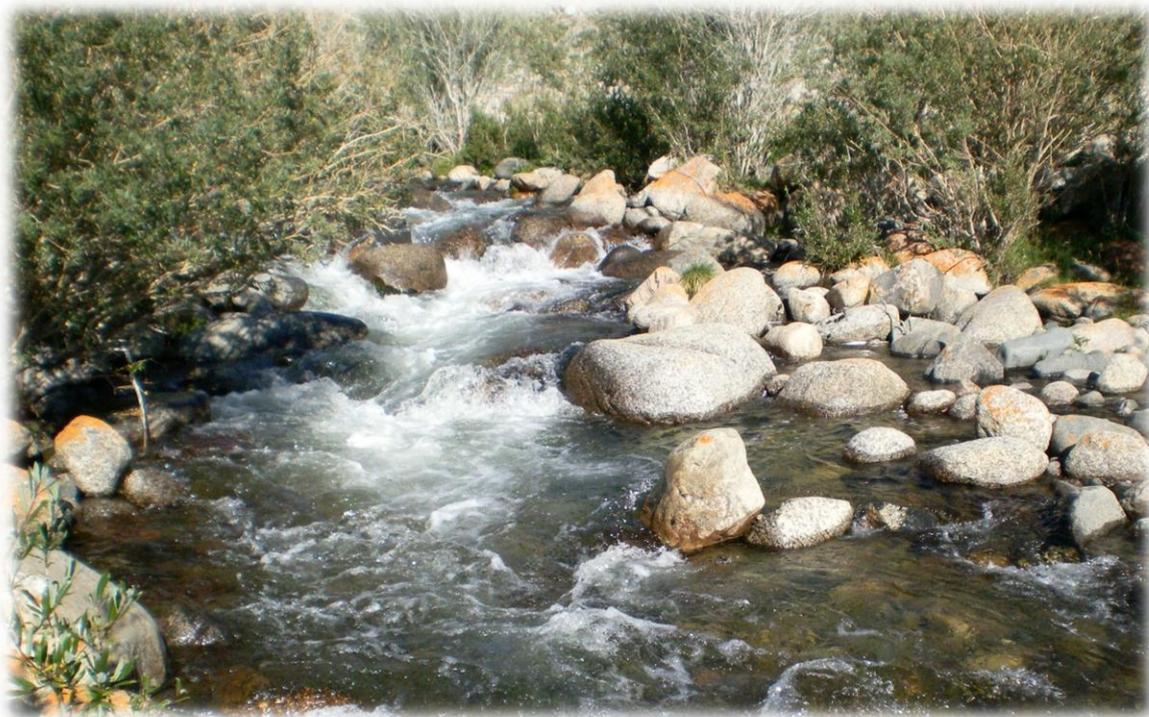


Рис 2. Реки

Реки республики принадлежат к бассейну Северно – ледовитого океана и к бессточным впадинам Центральной Азии. Большая часть рек относится к бассейну верхнего Енисея, зарождающего в горно – таежной восточной части республики. Главная водная артерия Енисея (Улуг – Хем) образуется слиянием двух рек – Бий – Хем (Большого Енисея) и Каа – Хем (Малого Енисея). От устья Хемчика начинается собственно Енисей – мощный поток со средним многолетним расходом воды[5].



Рис 3. Озеро Хиндиктиг - Хол

Многочисленны озера Тувы, их насчитывается более 400 общей площадью около 770 кв.м. Особенно много озер в Тоджинской котловине. Большинство озер имеет вытянутую форму, одинаковое простирание-с северо – востока на юго – запад ,что указывает на направление движения древнего ледника,выпахавшие эти углубления. Крупнейшие озера Азас, Тере-Холь, Сут – Холь, Хиндиктиг – Холь, Кара – Холь[5].

В пределах республики минеральные источники распространены в горных районах и как правило, тесно связаны с зонами тектонических нарушений. По солевому и газовому составу воды они разделяются на четыре группы, каждая из которых приурочена к определенным геологическим структурам и литологическим комплексам пород.К первой группе относятся слабо минеральные сульфидные, кремнистые, азотно – щелочные термы Восточной Тувы, ко второй – сероводородно – гидросульфадные воды хр. ВосточногоТанну – Ола, к третьей – углекислые воды Тоджи и к четвертой – радоновые воды западной части республики.

Характер почв в полной мере отражает своеобразие природных условий и подчеркивает географическую оригинальность Тувы. На формирование почвенного покрова большое влияние оказывали и оказывают

эрозионные процессы, связанные с климатическими условиями и современными тектоническими движениями. На территории провинции выделяет черноземы, лугово – черноземные, каштановые, лугово – каштановые, бурые пустынно – степные, бурые лугово – степные, луговые, аллювиальные, болотные, солончаки и солонцы[14].

Первые почвенные исследования Тувы были проведены М.В.Кириловым, работавшим в 1932 – 1934 гг. в составе экспедиции Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук им. В.И.Ленина (ВАСХНИЛ). Его маршрутные описания дают общее представление об особенностях почвенного покрова важнейших сельскохозяйственных территорий республики. Отдельные краткие сообщения М.В.Кирилова о почвах Тувы были опубликованы в 1953 и 1954гг.

По данным К.А. Соболевской флора Тувы содержит 1326 видов высших растений. Они распределяются среди 89 семейств, объединяющих 423 рода. Наиболее богато представлены в Туве следующие семейства сложноцветные (42 рода и 165 видов), злаковых (17 родов и 131 вид), осоковых (9 родов и 75 видов). Наибольшее число видов содержит следующие роды: осока – 61 вид, полынь – 40 видов, лапчатка – 30 видов, остролодочник – 25 видов, астрагал – 24 вида, ива – 24 вида, мятлик – 22 вида и ковыль – 11 видов[38].



Рис 4. Черный гриф (Категория редкости 3)

Представители различных фаун живут здесь на сравнительно небольшой территории: обитатели тундры – белая куропатка, северный олень и житель знойных пустынь – верблюд, представители сухих степей – дрофа и антилопа (дзерен). В Туве встречаются 72 вида млекопитающих, в том числе 240 видов птиц, пресмыкающиеся 7 видов. В водоемах обитает 18 видов рыб: таймень, ленок, сиг, хариус сибирский и монгольский. Хариусы здесь имеют самую различную окраску, что зависит от пород, слагающих русло реки[5].

2.3. Социально – экономическое развитие республики

В условиях развития рыночных отношений в Российской Федерации большое значение приобретает региональная экономика. Регионам дается право относительно решать природно – хозяйственные проблемы, устанавливать межрегиональные и зарубежные связи[3]. Для развития региона разработана «Стратегия социально – экономической развития Республики Тыва до 2020»[32].

На 1 октября 2018 г. число хозяйствующих субъектов по Республике Тыва составило 11131 единица, из них 3507 единиц являются юридическими лицами, 118 – филиалами, представительствами и иными подразделениями, созданными без прав юридического лица, 7506 единиц – индивидуальными предпринимателями. По видам экономической деятельности наибольшее количество организаций сосредоточено в торговле – 440, сельском хозяйстве – 280 единиц, обрабатывающем секторе – 114, образовании – 391, здравоохранении – 216 и других сферах экономики. Распределение индивидуальных предпринимателей по видам экономической деятельности составило в торговле - 3485 единиц, в сельском хозяйстве – 1280, в обрабатывающем секторе – 400 и др.

Итоги социально-экономического развития Республики Тыва за 9 месяцев 2018 года характеризуются как положительной динамикой, так и отрицательной динамикой развития отдельных показателей региона.

Положительная динамика показателей по сравнению с подобным периодом прошлого года, а именно рост:

- Индекса промышленного производства – на 3,7 % (по России на 3%);
- Добычи полезных ископаемых – на 4,1% (по России на 2,9%);
- Индекса обрабатывающих производств – на 12,2% (по России на 3,3%);
- Оборота розничной торговли – на 2,3%;
- Среднемесячной начисленной заработной платы - на 10,8% (по России – на 11%) и составила 33258,3 рубля (по России – 42370 рублей)

Снижение:

- Уровня официально зарегистрированной безработицы – на 4,1%;
- Уровня общей безработицы – на 15,4% (снижение на 3,1 п.п.).

Отрицательная динамика показателей развития по сравнению с подобным периодом прошлого года:

- по виду деятельности «Строительство» – 64,5%;
- жилищного строительства – на 33,2 %;
- платные услуги населению – 99,8 %;
- Перевозка грузов автомобильного транспорта – 88,2 %;
- среднедушевые денежные доходы населения республики составили 12344,6 рубля и уменьшились на 2,7% (по Российской Федерации – увеличились на 5,2%).
- реальные располагаемые денежные доходы населения – 93,6 %.

За январь-сентябрь 2018 года объем промышленного производства составил 24986,9 млн. рублей. Влияние на динамику развития промышленного комплекса оказывает развитие добывающей отрасли, а также за счет темпов роста обрабатывающих производств.

В сфере добычи полезных ископаемых индекс производства сложился на уровне 104,1% относительно января-сентября 2017 г. Добыто 1231 тыс. тонн угля, что на 25,2% больше аналогичного периода 2017 г. Основная доля добытого угля приходится на ООО «УК Межегейуголь» – 799 тыс. тонн, ООО «Тувинская горнорудная компания» (ООО «ТГРК») – 410,2 тыс. тонн. Северный завоз угля в труднодоступные районы республики по состоянию на 1 октября 2018 года выполнен на 89% и составил 13,5 тысяч тонн.

Индекс обрабатывающих производств в январе-сентябре 2018 г. составил 112,2 % по отношению к январю-сентябрю 2017 г.

В структуре обрабатывающих производств уменьшилось производство пищевых продуктов на 13,5 %, одежды – на 11,4 %, полиграфической информации – на 18,9 %. Объемы обработки древесины находится на уровне соответствующего периода прошлого года.

Пассажиروоборот за 9 месяцев 2018 года увеличился на 4,9 % и составил 503,7 млн. пасс. км. На увеличение пассажирооборота повлияли меры по обновлению автобусного парка МУП «Кызылгортранс» и привлечение новых автобусов на межрайонные рейсы.

Объем грузооборота в отчетном периоде составил 146,3 млн. т. км, что на 11,8 % ниже уровня 2017 года. В 2018 году в перечень субсидируемых вошли 2 маршрута Новосибирск - Кызыл - Новосибирск и Красноярск - Кызыл - Красноярск. Данные рейсы выполняет авиакомпания «Норд Стар».

По состоянию за 9 месяцев расходы дорожного фонда Республики Тыва при плане 1669,2 млн. рублей составили 748,8 млн. рублей (или 44,9 % от плана), в том числе по расходам:

- реконструкция автодорог - 84,5 млн. рублей (20% исп. от плана);
- реконструкция мостового перехода «Коммунальный» через р. Енисей г. Кызыл – 389,3 млн. рублей (72,1% исп. от плана);

В январе-сентябре 2018 г. индекс выполненных собственными силами по виду экономической деятельности «Строительство», составил 64,5% по отношению к январю-сентябрю 2017 г. (в январе-сентябре 2017 г. –134,7%) или 3110,4 млн. рублей.

План ввода жилья на 2018 год в общем объеме по республике составляет 106,2 тыс. кв. метров, из них

-50526,4 кв. метра –индивидуальное жилищное строительство;

-55 673,6 кв. метров –многоквартирные жилые дома.

Наибольшие объемы жилищного строительства наблюдались в Кызылском муниципальном районе, где введено 7223 кв. м. жилья - 13,4 % от сданной в эксплуатацию общей площади жилья по республике в целом, в Улуг-Хемском муниципальном районе 5,6 %, Дзун-Хемчикском –3,5 %, Чаа-Хольском –3,4 %.

В территории городских округов г. Кызыл и г. Ак-Довурак и 11 муниципальных районов объемы жилищного строительства снизились.

В течение 4-го квартала 2018 года будут введены в эксплуатацию 20892,4 кв. метров.

В сентябре 2018 г. по отношению к декабрю 2017г. потребительские цены на все товары и услуги в республике увеличились на 2,5% *(по России – на 2,5%)*.

Тарифы на услуги выросли на 2,9% *(индекс по России –103,6%)*. Наиболее весомым был прирост тарифов на услуги пассажирского транспорта – на 8,1% (за счет повышения стоимости услуг за проезд в маршрутном такси –на 13,3%), жилищно-коммунальных услуг –на 2,5 (за счет повышения тарифов на коммунальные услуги –на 3,4, в частности, на оплату услуг по снабжению электроэнергией и отоплению –на 4,8 и на 3,0 соответственно), услуг связи –на 2,6% (увеличилась плата за исходящее SMS сообщение на 12,2%) и услуги в сфере зарубежного туризма–на 7,3% (за счет

роста туристического интереса в такие страны как Таиланд и Китай). Снижение наблюдалось в стоимости услуг банков на 1,3%.

Среди непродовольственных товаров(индекс цен –102,4%, *индекс цен по России–103%*)значимым было удорожание автомобильного бензина –на 9,4% (цены на бензин автомобильный марок АИ-92 и АИ-95 выросли на 9,5% и на 9,8% соответственно), табачных изделий–на 8,9%, строительных материалов–на 6,6%.

В среднем за 9 месяцев общая численность безработных граждан составила В среднем за 9 месяцев общая численность безработных граждан составила 19,7 тыс. человек и снизиласьна 14,7 процента по сравнению аналогичным периодом прошлого года (23,1 тыс. чел за 9 мес. 2017 г.)[27].

2.4. Характеристика населения республики

Численность постоянного населения Республики Тыва на 1 января 2018 года составила 321 722 человек и за год увеличилась на 3018человек (на 0,95 процента). В городской местности проживает 173 853человек (54 процента населения), в сельской –147 869человека (46 процентов). За год горожан стало больше на 1 728 человек (на 1 процент), сельчан на 1 290 человек (на 0,9 процента). В столице республики, г. Кызыле, проживает 116 983 человека, в городском округе г. Ак-Довурак –13 580 человек. Среди муниципальных районов наибольшая численность населения в Кызылском (31 979 человека) и Дзун-Хемчикском (20 071человек).

Среднемесячная заработная плата работников за 9 месяцев 2018 года достигла 33258,3 руб., по сравнению с предыдущим годом на 10,8 процента. На 2018 год оценка показателя составит 34200 руб., с ростом к уровню 2017 года на 9,4 процента. Для улучшения качества жизни населения в республике реализуется проект «Шаги к благополучию».



Рис 5. Переработка молочной продукции.



Рис 6. Шефская помощь населения чабанам. Стрижка овец.

В рамках проекта планируется принять все меры для улучшения динамики социально значимых показателей, характеризующих уровень жизни граждан Тувы:

-долю бедного населения Республики Тыва планируется снизить с 41,5 процента в 2017 году до 38 процентов в 2018 году;

-планируется легализовать трудовую деятельность 5226 чел. (в 2017 году - 4792 чел.). По состоянию на 12 октября из теневой занятости вышли 4032 чел. (72,2 процента выполнения).



Рис 7. Изготовление войлока.

Росту доходов граждан до конца 2018 года будет способствовать доведение размера оплаты труда до размера МРОТ (21210 руб.), индексация на 4 процента должностных окладов малооплачиваемых категорий работников, а также повышение ставок заработной платы работников бюджетных учреждений. В части повышения оплаты труда работников бюджетной сферы Росту доходов граждан до конца 2018 года будет способствовать доведение размера оплаты труда до размера МРОТ (21210 руб.), индексация на 4 процента должностных окладов малооплачиваемых категорий работников, а также повышение ставок заработной платы работников бюджетных учреждений. В части повышения оплаты труда работников бюджетной сферы в рамках Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 за 1 полугодие 2018 года выполнены соотношения по заработной плате 9 категорий работников (с учетом 5-

процентного отклонения), *не выполнены* соотношения по двум категориям: работников дошкольных образовательных учреждений (93,2 процента при плане 100 процентов на 2018 год), младшего медицинского персонала (94,6 процента при плане 100 процентов).

За 8 месяцев 2018 года естественный прирост населения достиг 11,7 на 1000 чел. населения против 13,1 за 9 месяцев 2017 года (снижение на 10,7 процента). Снижение динамики естественного прироста объясняется сокращением коэффициента рождаемости населения. Однако, коэффициент смертности в 2 раза ниже показателя рождаемости, что позволяет входить Туве в тройку лидирующих регионов по естественному приросту населения.

Снижение смертности населения является одним из индикаторов реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 598, а также Указа № 204 от 7 мая 2018 года. За 8 месяцев 2018 года отмечено снижение смертности от туберкулеза (снижение на 13,8 процента), от дорожно-транспортных происшествий (снижение на 14,6 процента). Рост смертности населения допущен по болезням системы кровообращения (рост на 8,4 процента), новообразованиям (рост на 13,1 процента), младенческой смертности (рост на 7,1 процента). С целью сдерживания роста смертности населения, а также увеличения продолжительности жизни в республике реализуется проект «Пути к долголетию», «Движение против рака»[27].

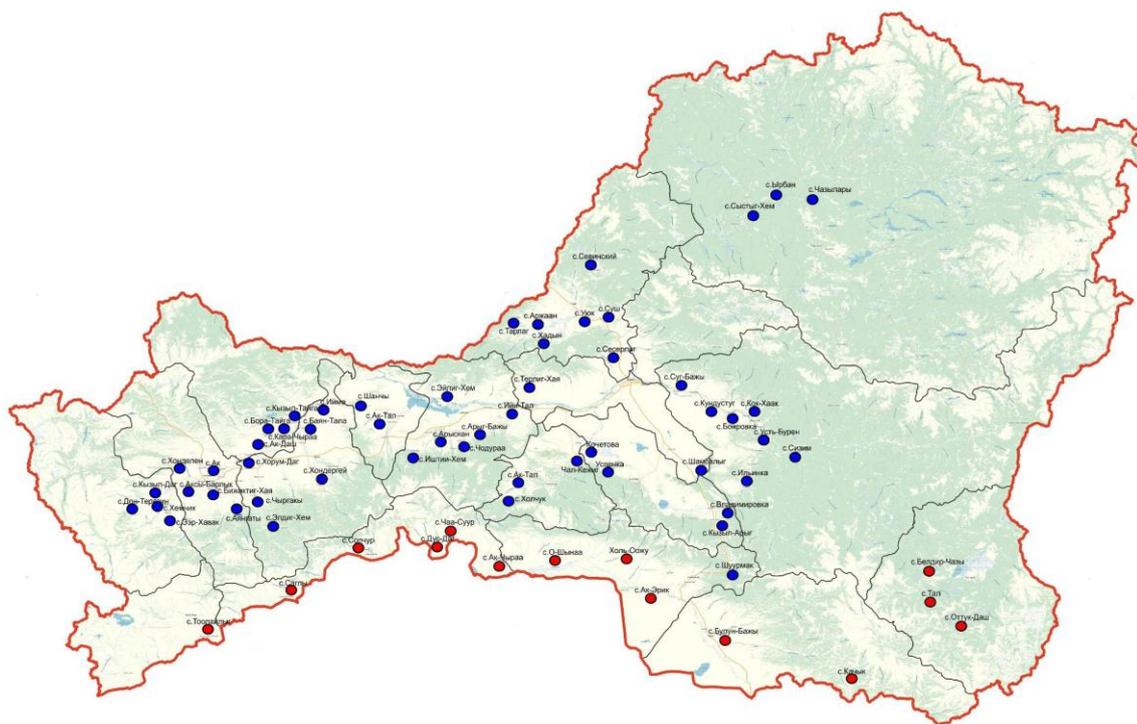
2.5. Сельские поселения в развитии сельского хозяйства.

Согласно Закону Республики Тыва «Об административно-территориальном устройстве Республики Тыва», включает 2 города республиканского подчинения и 17 кожуунов (муниципальных районов) и входящие в их состав, и 124 сельских поселений.

Муниципально-территориальное деление на 1 января 2018 года
(данные Красноярскстат)

Муниципальные образования – всего	в том числе				
	муниципальные районы	городские округа	поселения – всего	из них	
				городские	сельские
143	17	2	124	4	120

В республике разработана республиканская комплексная программа «Развитие малых сел Республики Тыва на 2018-2022 годы». В Программе участвуют 66 сельских поселений с численностью населения до 1000 человек, в том числе 14 из них находятся на границе с Монголией.



Карта 2. Сельские поселения, включаемые в республиканскую комплексную программу «Развитие малых сел Республики Тыва на 2018-2022 годы»[27].

- 66 малых сел с численностью населения до 1000 человек;
- 14 приграничных сел (ТоолайлыгМонгун-Тайгинскогокожууна, Дус-Даг, Саглы, Солчур, Сарыг-Холь, Чаа-СуурОвюрскогокожууна, О-Шынаа, У-Шынаа, Кызыл-Чыраа Тес-Хемскогокожууна, Качык, Сарыг-БулунЭрзинскогокожууна, Каргы, Балыктыг, Эми Тере-Хольскогокожууна);

В Программе поставлены 2 основные цели:

- сохранение и развитие приграничных малых сел Республики Тыва;
- создание условий для экономического развития малых сел республики.

Проведен анализ имеющейся инфраструктуры малых сел:

- в 65 селах имеются фельдшерско-акушерские пункты, но перепродажа медикаментов организована только в 33 селах;
- действуют 62 школ, в том числе 5 начальных школ, детские сады имеются в 60 селах;
- все села охвачены культурно-досуговой деятельностью, но во многих клубах изношена материально-техническая база;
- сотовой связью охвачены 46 сел, но зона действия сети «Интернет» – в 32 селах;
- в 17 малых селах нет водоклонки;
- в 41 селах имеются 119 торговых точек, в 26 селах - 27 пекарен.

По данным социально-демографических паспортов сельских поселений уровень занятости в малых селах в конце 2017 года составил 41%, тогда как в среднем по республике значение данного показателя составил 50,3%. В более

половины селах уровень занятости населения не превышает 30 % от численности трудоспособного населения села.



Рис 8. Юрта – традиционное жилище чабанов.

Исходя из проведенного анализа, определены 5 основных показателей оценки результативности программы:

1. сохранение численности населения не ниже уровня 2017 г.;
2. повышение занятости населения до 43% от числа трудоспособного населения;
3. обеспечение доступа жителей 14 малых сел к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
4. организация перепродажи медикаментов населению, с учетом минимального ассортимента;
5. важное условие для всех родителей по выбору места жительства – качественное образование, отражением которого является показатель «доля выпускников, получивших аттестат основного общего образования».

Координатором Программы является Министерство экономики Республики Тыва, соисполнителями – все отраслевые министерства республики. Меры на развитие малых сел сгруппированы по направлениям:

- *создание условий для экономического развития и повышения уровня занятости населения малых сел* (организация республиканского конкурса местных инициатив, организация заготовительно-приемных пунктов по сбору, переработке и реализации дикоросов и рыбы, содействие открытию пекарен и торговых точек, в том числе мобильных форм торговли и бытового обслуживания путем выявления инициативных граждан и предоставления микрозаймов, временное трудоустройство безработных граждан и т.д.).

- *привлечение и закрепление кадров* (целевая подготовка кадров, Присуждение грантов Главы Республики Тыва в размере 250 тыс. рублей выпускникам образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, выезжающих на работу в сельскую местность, предоставление субсидий молодым семьям, предоставление земельных участков отдельным категориям граждан);

-*улучшение состояния объектов инженерной инфраструктуры*

(строительство 11 водоклонок, обеспечение доступа к «Интернет» 14 малых сел, ремонт автомобильных дорог);

- *реализация социальных проектов* (строительство детских и спортивных площадок, капитальный ремонт ФАП, спортзалов при школах, проведение профилактических мероприятий взрослого и детского населения по губернаторскому проекту «Маршрут здоровья», организация сетевой школы для повышения качества образования, подключение к Интернету сельских библиотек и др.).



Рис 9. Приграничное сельское поселение. Село Кызыл - Хая

Ресурсное обеспечение программы сформировано за счет средств действующих 2 государственных программ Российской Федерации и 7 государственных программ Республики Тыва.

Общий объем финансирования Программы составляет 674839,87 тыс. рублей, в том числе в 2018 году – 99316,3 тыс. рублей, в 2019 году – 426525,26 тыс. рублей, в 2020 году – 56611,33 тыс. рублей, в 2021 году – 30467,52 тыс. рублей, в 2022 году – 25919,46 тыс. рублей. Причем в 2019 году отличительная от других годов сумма финансирования обеспечена за счет строительства школы в с. Кызыл-Чыраа Тес-Хемскогочокуунана сумму 343919,5 тыс. рублей, а это 50% от общего объема финансирования Программы на 5 лет. За счет средств федерального бюджета объем финансирования составит 380889,8 тыс. рублей; за счет средств республиканского бюджета Республики Тыва – 138196,18 тыс. рублей; за счет средств местных бюджетов – 11694,55 тыс. рублей; за счет привлечения внебюджетных источников – 144059,34 тыс. рублей.

По направления финансирования за все 5 лет действия программы на реализацию экономических проектов будет направлено 7% от общего объема финансирования, на инженерные коммуникации – 17%, на социальную сферу – 76%.

Для приграничных сел будет оказана адресная поддержка по повышению комфортности проживания. Минкультуры РТ планируется строительство нового клуба в с. Дус-Даг в 2019 году, в 2018 году капитальный ремонт клубов сс. Саглы и Солчур, а также приобретение оборудования и оргтехники для 10 приграничных сел. Минобразованием РТ: строительство новой школы в с. Ак-Эрик Тес-Хемскогокожууна в 2019 г., в 2018 г. проведение капитального ремонта спортзалов в 6 селах, приобретение спортивного инвентаря для школ и садилов, литературы для школ в соответствии с учебной программой.

В с. Солчур Минсельхозпрод РТ в т.г. будет проводиться реконструкция открытого плоскостного спортивного сооружения на 350 кв.м.

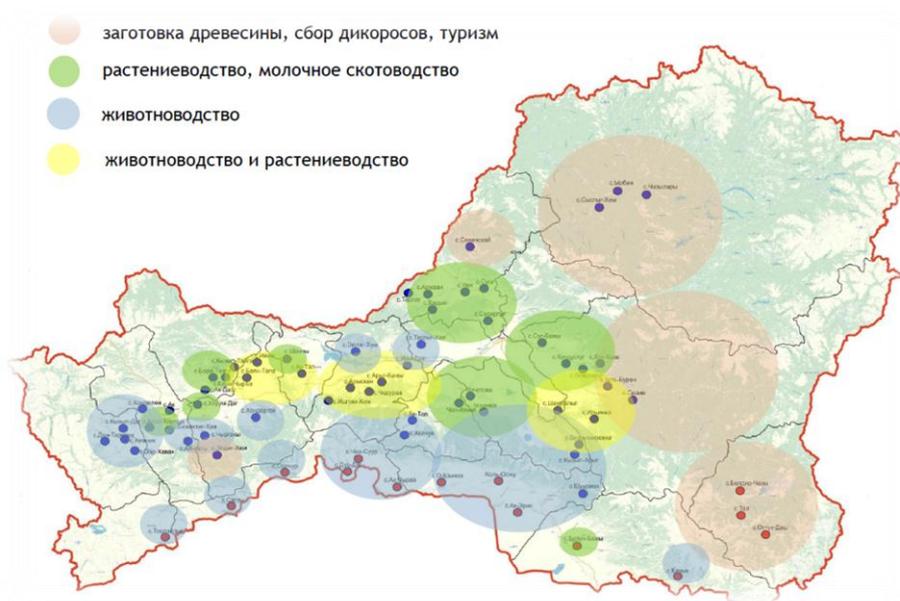
Для жителей сс. Тоолайлыг, Каргы и Эми важной поддержкой будет являться установление комплекта оборудования «Стриж» по обеспечению доступа к современным услугам связи. В с. Солчурустановка беспроводного доступа к сети «Интернет» на основе муниципально-частного партнерства будет реализован уже в текущем году, в с. Дус-Даг – проведение оптоволоконной связи запланировано за счет средств ПАО «Ростелеком».

Минстроем РТ в 2018-2019 гг. в приграничных селах будут построены 10 водоколонок, а строительство автомобильных дорог как «Ак-Тал - Холчук - Чаа-Суур», на 2020-2025 гг. и автомобильной дороги «Кош-Агач – Кокоря – Кызыл-Хая» на участке от границы Республики Алтай до с. Кызыл-Хая Республики Тыва значительно расширит экономические возможности малых сел и повысит их транспортную доступность.[27].

Мероприятие	Всего на развитие малых сел
Отбор и поддержка 10 лучших местных инициатив	10 проектов
Содействие открытию пекарен и торговых точек путем предоставления микрозаймов	по заявкам
Временное трудоустройство безработных граждан	924 чел.
Содействие самозанятости безработных граждан	5 чел.
Содействие трудоустройству многодетных родителей	3 раб.места
Присуждение грантов Главы Республики Тыва выпускникам образовательных организаций, выезжающих на работу в сельскую местность	7 чел.
Улучшение жилищных условий молодых семей	14 семей
Строительство водоколонок	5 ед.
Капитальный ремонт ФАПов	7 ед.
Губернаторский проект «Маршрут здоровья»	13 выездов
Создание единой образовательной организации «школа – детский сад»	45 ед.
Обеспечение образовательных организаций борцовскими матами	12 школ
Капитальный ремонт спортивных залов при школах	7 ед.

Обновление мат.-техн. базы сельских домов культуры	10 ед.
Подключение к «Интернету» сельских библиотек	7 ед.

Поселения, в которых в основном сосредоточен трудовой потенциал села, представлены главным образом сельским хозяйством, а также населенными пунктами имеющими крупные производственные объекты и являющимися центрами экономического и социального развития группы сельских поселений[34].



Карта 3. Рекомендуемые виды специализации малых сел[26].

Сельское хозяйство республики представляют 42 тыс. личных подсобных хозяйства на них приходится 76 % поголовья крупного рогатого скота, овец и коз- 47,3 %; 1650 юридических лиц в том числе: 1133 глав крестьянских (фермерских) хозяйств и индивидуальных предпринимателей, 517 сельскохозяйственных организаций.

По итогам за 9 месяцев 2018 года объем валовой продукции всех категорий сельского хозяйства в хозяйствах составил 3602,8 млрд. рублей, что составляет прирост на 102,3 % в сопоставимых ценах. По итогам 2018 года объем оценивается с увеличением с 5, 715 млрд. рублей (2017 год) до 6,250 млрд. рублей в 2018 году и возрастет в сопоставимых ценах на 1,1%.

Растениеводство. По итогам 9 месяцев 2018 года в хозяйствах всех категорий, зерновые обмолочены на площади 3597,7 гектара (в 2,2 раза больше, чем за 9 месяцев 2017 г.), что составляет 31,7 % всех посевов зерновых.

Рост урожайности и увеличение посевной площади определило увеличение объемов производства зерновых (намолочено 3250,7 тонны, что в 2,2 раза больше, чем за аналогичный период предыдущего года), картофеля (собрано 1244,9 тонны овощей открытого и защищенного грунта на 8,3% больше). Основная часть зерновых культур выращена в сельскохозяйственных организациях – 87,3%, овощей - в хозяйствах населения 71,9%.



Карта 4. Историческая специализация сельских поселений [27].

2018 году сложились в целом благоприятные условия для роста и развития сельскохозяйственных культур, за исключением засушливого начала лета (июнь), вследствие которого в неорошаемых участках отмечалось увядание посевов. Также в июле месяце в результате прохождения «крупного града» на территории Пий-Хемского и Каа-Хемскогокожуунов списаны посевы на площади 430 га, в том числе: 250 га зерновых (пшеница), 180 га однолетних трав. В период уборки урожая вследствие выпадения мокрого снега в начале октября т.г. на территории Тандинскогокожууна списано посевов зерновых культур на площади 3 156 га (пшеница - 2 946 га, овес - 210 га).

Тем не менее, несмотря на природно-климатические и погодные условия, урожайность сельскохозяйственных культур имеет тенденцию к росту, что объясняется применением качественных минеральных удобрений, соблюдением агротехнических сроков, совершенствования структуры посевов. В текущем году сельскохозяйственным товаропроизводителям были предоставлены субсидии из *республиканского бюджета* на оказание несвязанной поддержки в целях возмещения части затрат на приобретение минеральных удобрений, за счет которых были приобретены 328,5 тонн и внесены на площадь 5 085 га.

Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Тыва проводится работа по сохранению семян под посев следующего года. На 2019 год сформирован запас семян в количестве 5 тыс. тонн.

По оценочным данным производство зерна ожидается в объеме 12,4 тысяч тонн, валовый сбор картофеля 30,6 тысяч тонн, овощей 3,2 тысяч тонн.

Увеличение площади посевных площадей и повышение урожайности сельскохозяйственных культур, в том числе зерновых и кормовых можно обеспечить:

-путем расширения посевов на мелиорированных землях: восстановления и реконструкции мелиоративных систем для гарантированного получения

урожаев. Реализация данного направления во многом зависит от участия муниципальных образований, которые имеют бесхозные оросительные системы: Бай-Тайгинский, Барун-Хемчикский, Дзун-Хемчикский, Овюрский, Пий-Хемский, Эрзинский, Каа-Хемский, Тандинский, Чеди-Хольский, Улуг-Хемский и Сут-Хольский. Требуется оформление в собственность бесхозных мелиоративных систем, проведения реконструкций мелиоративных систем в рамках подпрограммы "Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения в Республике Тыва на 2014-2020 годы".

- за счет развития семеноводства – производства районированных семян высших репродукций, в том числе за счет развития семеноводческих хозяйств Пий-Хемском, Тандинском, Каа-Хемскомкожуунах, Сут-Хольскомкожууне для обеспечения семенами хозяйств западных кожуунов. Развитие данного направления можно реализовывать в рамках мероприятий подпрограммы "Развитие подотрасли растениеводства, переработки и реализации продукции растениеводства" – восстановление и развитие элитного семеноводства, в том числе развитие первичного семеноводства путем поддержки ТувНИИСХ;

В республике овощеводство закрытого грунта слабо развито ввиду природно-климатических условий. По республике площади овощных культур ежегодно не превышают 300 гектаров во всех категориях хозяйств. Средняя урожайность овощных культур за предыдущие 5 лет составляет 108,1 центнеров с одного гектара. Производство овощей за последние четыре года не превышает 3,2 тыс. тонн.

Развитие овощеводства можно достичь путем создания специализированных тепличных хозяйств, которые позволят:

- повысить уровень самообеспеченности республики овощами;
- повышения устойчивого развития сельских территорий, путем создания рабочих мест и развития занятости сельского населения республики;

-условий для развития малого предпринимательства на территории республики.

Животноводство. поголовье крупного рогатого скота всех категорий хозяйствах составило 179,6 тыс. голов (на 1,7% больше по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года), из него коров – 69,8 (больше на 1,8%), овец и коз – 1239,9 (больше на 0,4%), птицы – 74,4 тыс. голов (в 4,7 раза больше).



Рис 10. Яки

В хозяйствах всех категорий сохраняется положительная динамика поголовья скота по всем видам, прогнозные значения на 2018 год выполняются:

по КРС – выполнение 110,4% при плане 162,7 тыс. голов фактически насчитывается 179,6 тыс. голов;



Рис 11. Овцы

по МРС – выполнение 108,3% при плане 1144,5 тыс. голов фактически насчитывается 1239,9 тыс. голов.



Рис 12. Лошади

Достигнуты следующие положительные результаты:

Увеличилось производство мяса на 2,5 %. Произведено 11340,4 тонн мяса с ростом на 276,6 тонн по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. В структуре производства скота на убой (в живом весе) отмечалось

увеличение КРС, что обеспечено деятельностью хозяйств населения (больше на 23,2%) и ростом выхода продукции с 1 голову скота. Также отмечается ежегодный рост удельного веса птицеводства в структуре производства мяса, которое обеспечено деятельностью ГУП «Птицефабрика».

Валовый надой молока увеличился на 1,8 %. Всего за 9 месяцев текущего года в республике произведено 51380,2 тонн молока, с ростом к аналогичному периоду прошлого года на 908,5 тонн за счет увеличения производства молока хозяйствами населения на 2,2%

Увеличение валового надоя молока достигнуто за счет роста поголовья коров, а также увеличения продуктивности скота на 1 корову в сельскохозяйственных организациях на 14,2% (901 кг молока против 789 кг за аналогичный период предыдущего года).

На базе сельскохозяйственного потребительского перерабатывающего кооператива "Далай" в г.Кызыле создана акваферма. Сельскохозяйственный потребительский перерабатывающий кооператив "Далай" представил на конкурс проект "Инкубирование икры сиговых видов рыб, выращивание стерляди в установках с замкнутым водообменном» на сумму 2,5 млн. рублей. Кооператив получил в пользование рыбопромысловый участок на оз. Ушпе-Холь Тоджинского района сроком на 15 лет. Ежегодно кооператив осваивает квоту на добычу (вылов) водных биоресурсов в объеме 27 тонн (щука - 7 тонн, окунь - 10 тонн, плотва - 10 тонн).

В целом, в сельском хозяйстве отмечается позитивная динамика, темпы роста отраслей сельского хозяйства выше, чем за предыдущий год [27].

ГЛАВА 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ В КРАЕВЕДЕНИИ.

3.1. Использование национально – регионального компонента географии Республики Тыва в школьном курсе географии.

В законе «Об образовании» Республики Тыва отмечается, что «государственная политика в области образования основывается на принципах... связи обучения с жизнью, национальными и культурными традициями народа» и «преемственность и непрерывность воспитания и обучения на родном языке рассматривается как основа национального – культурного развития личности[9].

Воспитание молодого поколения в духе любви к своей родной земле, стране, воспитание чувства гордости за Отечество, ответственности за укрепление единого российского государства на духовно-нравственной основе, без чего невозможно привитие и развитие патриотических чувств, сознания и поведения. У каждого человека есть своя земля, своя территория, как она есть у каждого народа, которую он обязан чтить, облагораживать, защищать.

Молитва родной земле бытовала у тувинцев с древних времен. Священная вера и историческое развитие тувинцев всегда было связано с землей. Тува во многих отношениях уникальна. Эту уникальность создает географическое положение – наиболее возвышенная часть Тувы, с хребтами, достигающими, а местами превышающими 3000 метров над уровнем моря. Реки и озера Тувы уникальны своей красотой. Географическая изоляция и слабая транспортная доступность способствует сохранению здесь редких и исчезающих популяций животных и растений, занесенных в красные книги России и Тувы. Экогеографические аспекты региона отличаются его сравнительной чистотой, почти естественным состоянием для большей части высокогорья.

Изучение региональной географии актуально в связи с малоизученностью и отдаленностью региона. Цель настоящей работы - изучение законодательной базы развития региональной географии в республике Тыва.

В 1991г. было принято Постановление Совета Министров Тувинской АССР «Об основных направлениях развития народного образования Тувинской АССР на 1991-2000гг». Документ содержит следующие принципы региональной образовательной политики: развитие национальной школы на основе родной языковой среды; приобщение подрастающего поколения к национальной культуре, обычаям и традициям народной педагогики, создание новых образовательных программ краеведческих курсов. Но как показала практика, для более эффективной реализации основных направлений развития образования республики было принятие закона Тывы «Об образовании» в 1995г [23], [9]

Региональные программы географического образования в республике Тыва были приняты в начале 90-х годов. Государственный базисный план был утверждён Министерством образования России 07.06.93. /Приказ №237.[3]

С 1993г. на новом этапе развития России осуществляется реформа школы. В соответствии с задачами этой реформы в 1993 г. разработан учебный план для общеобразовательных школ Республики Тыва. Базисный учебный план состоял из двух основных частей: инвариантной /обязательной для всех школ/ и вариативной, которая в свою очередь делится на обязательную часть/ предметы регионального компонента, обязательные для всех учащихся данного региона. Например, Республики Тыва/ и не обязательную, необходимую только для конкретной школы [18]. В эти годы учитывались такие аспекты, как суверенитет республик и концепции национальных школ. В преподавании региональной географии это выражается в постоянном выделении количества часов, выделяемых в

учебной программе на изучение своей республики. Так, в Республике Тыва за годы перестройки курс география Республики Тыва получил статус самостоятельного и уже в 1994-95 учебном году изучался в течении 35 часов, в 8 классах. В перспективе курс географии Республики Тыва будет основным курсом в системе школьного географического образования республики.

Принятие республиканских программ- новый качественный уровень решения проблемы всего содержания географического образования. Новая концепция географического образования в республике требовала подготовки научно-обоснованной программ и учебников. Созданы авторские коллективы по составлению программы географии Республики Тыва, которая будет обсуждаться учителями географии и биологии республики. Создается альтернативный учебник по географии республики. Активное участие в этом процессе принимают авторы учебника «География Республики Тыва» (Тувинское книжное издательство, Кызыл 2006г) [37]. К.О. Шактаржик, А.Ч. Кылгыдай, О.С. Дамдын и другие учителя-практики.

Этот процесс продолжился и в XXI в. Одной из основных задач модернизации российского образования является осуществление демократических принципов образовательной системы, предусматривающих учет языковых, культурно- исторических, природно- климатических, этногеографических особенностей каждого субъекта России. Главным условием решения этой задачи является введение национально - регионального компонента государственного стандарта общего образования Республики Тыва. Было принято Правительством Республики Тыва Постановление «Об утверждении национально- регионального компонента государственного стандарта дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего (полного) образования республики Тыва до 2010 года» от 17 января 2006 года №25 [20].

Национально-региональный компонент государственного стандарта общего образования Республики Тыва разработан на основании: Закона

Российской Федерации «Об образовании» (ст. 7) [10], Закона Республики Тыва «Об образовании» (ст. 7) [9], Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 г., № 1756 [16].

Национально-регионального компонент государственного стандарта общего образования Республики Тыва - стандарт первого поколения в истории образования Республики Тыва, максимально приближенный к содержанию жизни республики, ее особенностям, достижениям науки и практики.[20]

Авторы-разработчики национально-регионального компонента государственного стандарта общего образования по предмету «География Республики Тува» обратили особое внимание на более прочное усвоение содержания федерального компонента, популяризации знаний современной географической науки на практико-ориентированном материале республики.

В системе школьной географии курс «География Республики Тувы» изучается параллельно с курсом «География России». Его особая роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он, главным образом, влияет на становление мировоззренческих и личностных качеств учащихся. Главная цель данного курса: более прочное усвоение содержания федерального компонента на практико-ориентированном региональном материале; обеспечение доступа к информации регионального уровня и ее распространение; популяризация знаний современной науки на материалах республики. Формирование в общественном сознании представлений о ценности и уникальности объектов региона, необходимости их бережного использования; профориентация учеников в области применения географических знаний.

Таким образом, внедрение в учебный процесс образовательных учреждений регионального компонента географии республики Тыва в большей степени связано с перспективой возрождения национальных

традиций, несущих в себе чрезвычайно объемный образовательный и воспитательный потенциал. В этой связи необходимо выявить специфику регионального географического образования и способы его актуализации в современном социально-экономическом-культурном пространстве региона.

3.2. Изучение сельских поселений в учебном предмете «География» в школе

В большинстве регионов страны возросло число крупных сел, уровень благоустройства в которых, как правило, выше, чем в небольших поселениях и нередко приближается к уровню небольших городов. С ростом благоустройства села связаны и изменения в быте. Чем выше уровень благоустройства села, тем меньше различий между районами, между городами и селами в условиях жизни [8].

Изучение сельских поселений в общеобразовательных школах образуют основное содержание раздела «Россияне», «Хозяйство» в предмете «География России» 8 класса на примере учебно – методического комплекта (УМК) «Полярная звезда»: под редакцией А.И. Алексеева. Авторы: А.И. Алексеев, С.И. Болысов, В.В. Николина, Е.К. Липкина. География. 8 класс. Москва. Просвещение, 2018 г. [2]. В этих разделах рассматриваются сельские поселения и хозяйство, а также их роль в социально – экономическом развитии страны.

Тематическое планирование. Глава «Россияне» (8 часов) [21].

№	Содержание учебного предмета	Тематическое планирование
1	Численность населения России	Численность населения России. Естественный прирост. Отрицательный прирост – проблема России. Темпы роста численности населения России в разные

		исторические периоды. Демографический кризис. Демографические потери XXвека
2	Особенности воспроизводства населения	Воспроизводство населения России, его особенности. Особенности воспроизводства населения в различных районах России.
3	Половой и возрастной состав населения России	Своеобразие половозрастной структуры населения России и факторы, ее определяющие. Демографическая ситуация в регионах России.
4	Народы и религии России	Этнос. Этническая территория. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Национальный состав. Языковая семья. Особенности географии религий в России.
5	Особенности размещения населения России	Географические особенности размещения населения России. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения.
6	Город и сельские поселения. Урбанизация.	Типы поселений. Города и сельские поселения. Городской и сельский образ жизни. Урбанизация. Влияние урбанизации на окружающую среду. Городские агломерации. Типы городов

		России. Сельская местность. Функции сельской местности. Сельская местность как зона рекреации.
7	Миграции населения	Миграции: причины, направления и их типы. Мигранты. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Миграции – один из факторов этнических процессов.
8	Трудовые ресурсы и экономически активное население	Трудовые ресурсы. Трудоспособный возраст. Экономически активное население. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Безработица. Рынок труда.

В содержании раздела «Хозяйство» изучается о значении сельского хозяйства для экономического развития страны, об отличительных особенностях сельского хозяйства, уровне развития каждой отрасли и размещении по территории страны[6].

При изучении географии России необходимо профессиональная ориентация в сельских школах, так как сельскохозяйственные профессии выбирают в основном сельские школьники[7].

3.3. Программа элективного курса географического краеведения «Мое современное село»

Пояснительная записка

Направленность программы «Мое современное село» является программой краеведческой направленности. Предполагает внеурочный

уровень освоения знаний и практических навыков, в осуществлении краеведческого изучения АПК.

Новизна программы состоит в том, что весь курс нацелен на изучение своего села, на углубленное изучение географии природной среды, ресурсов, хозяйственную деятельность и быт населения. Учитывается в полной мере этнокультурный компонент школьного образования. В программе раскрываются теоретические вопросы, связанные с воспитанием у учащихся географической и краеведческой культуры: село и его окружение, природное окружение села, хозяйственная деятельность и экология. Подготовка материалов по итогам научных исследований и создание электронных приложений к учебникам «География России» и «география Республики Тыва».

Программа «Мое современное село» разработана для учащихся 8-х классов.

Нормативно-правовая основа рабочей программы элективного курса по географии:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования 2004 г.
2. Федеральный базисный учебный план.
3. Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Тыва, реализующих программы общего образования.
4. Учебный план школы.

Актуальность и педагогическая целесообразность элективного курса. Условия сельской школы позволяют организовать изучение учащимися сельскохозяйственного предприятия своего села, ознакомить их с вопросами

планирования и экономики местных областей народного хозяйства, решать различные практические задачи и выполнять графические работы экономико – географического содержания, проводить производственные экскурсии и встречи учащихся со специалистами, представление о ценности и уникальности объектов села, республики[20]. Особенно важное значение в настоящее время приобретает связь экономической географии России с местным сельскохозяйственным предприятием.

Цели реализации курса: формирование у учащихся географического образа своей малой Родины во всем его многообразии и целостности: установление взаимосвязи трех основных компонентов природы, населения и хозяйства села.

Содержание предполагает решение следующих *задач:*

Обучающие:

- Сформировать географический образ своего села в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- Об историческом прошлом и настоящем малой родины, о вкладе ученых –исследователей в изучении географии республики Тыва.
- О значении села в социально-экономическом развитии региона и в РФ.
- Овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, современные ГИС технологии для поиска, применение географических знаний для объяснения и оценки разнообразных явлений.
- Знание элементарных правил поведения по охране памятников природы нашего края, рационального использования.
- Подготовка материалов по итогам научных исследований и создание электронных приложений к учебникам «География России» и «География Республики Тыва».

Развивающие:

- Развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды.
- Развитие умения работать с историческими и географическими картами.

Воспитательные:

- Воспитание любви к своей местности, своему региону, взаимопонимание с другими народами, бережного отношения к природе родного края.
- Воспитание умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками
- Содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Рабочая программа элективного курса основана на следующих *принципах*:

- *Принцип доступности*, учитывающий индивидуальные особенности каждого учащегося, создание благоприятных условий для их развития.
- *Принцип гуманизации* – значительное увеличение знаний из ряда наук, имеющих географическую значимость;
- *Принцип проблемности* – связь содержания географии с животрепещущими проблемами человечества;

- *Принцип краеведения* – расширение и углубление знаний о республике, населенном пункте, своей местности и опора на них в дальнейшем изучении географии.
- *Принцип научности*, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой.
- *Принцип патриотической направленности* – предусматривает обеспечение в процессе социальнотворчества субъективной значимости для школьников идентификации себя с Россией, народами России, российской культурой и историей.

Используемые технологии обучения:

- технология проблемного обучения;
- технология коллективной творческой деятельности;
- технология проектов;
- технология интегрированного обучения.

В качестве важнейших *методов обучения* можно назвать такие как:

- Игровой.
- Проектный и создание определенного продукта.
- Дискуссионный
- Исследовательский.
- Практический.

Наиболее эффективные учебные приемы обучения:

- синтез и анализ схем, диаграмм и таблиц.
- анализ картографических, статистических, табличных данных
- применение кейс-метода.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование *универсальных учебных действий*(УУД) (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметными результатами являются

- получают первые знания о селе;
- расширят свои знания о природе родного края;
- познакомятся с городами и селами, находящимися по соседству;
- получит знания о известных достопримечательностях родного села;
- узнают о сельском хозяйстве и ее значении в жизни региона и страны.
- специфику географического положения и административно – территориального устройства села.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- участие в конкурсах и конференциях школьного, регионального, всероссийского уровня;
- представление коллективного результата деятельности обучающихся в форме исследовательских проектов с последующей передачей фото и видеоматериалов в создание электронных приложений к учебникам География России и Республики Тыва
- создание и защита собственного проекта;
- оценка достижений обучающихся (портфолио).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

(34ч, 1 час в неделю)

Раздел 1. История моего населенного пункта.

Возникновение села. Развитие села с создания от 1936г. Развитие села во второй половине XX в. Современный период в развитии села.

Практикум: Создание презентации «История моего села»

Раздел 2. Природа моего края.

Характеристика местности. Наша местность на карте Монгун-Тайгинского кожууна, Республики Тыва, карте России. Географическое положение. Соседи села, района, республики. Практикум: Работа с физической картой РТ.

Рельеф и полезные ископаемые их значение в народном хозяйстве. История исследования горы Монгун-Тайга, формы рельефа местности. Полезные ископаемые Монгун-Тайгинского кожууна. Использование полезных ископаемых в хозяйстве.

Практикум: Работа с картой, коллекцией горных пород. Экскурсия на окрестности села.

Климат. Влияние климатических особенностей на жизнь и здоровье населения. Понятие климат. Климатические особенности нашей местности. Рекорды, аномалии. Народный календарь. Влияние климата на занятия жителей. Влияние климата на здоровье населения. Практикум: Работа с народным календарем.

Реки и озера. Внутренние воды: реки, озера, аржааны села. Минеральные ресурсы села.

Почва. Почва – особое природное тело и основа сельского хозяйства.

Растительный мир нашего края. Растения луга, леса, степи. Красная книга. Редкие растения. Охрана растительного мира нашей местности.

Практикум: Работа с гербарием. Экскурсия в лес, на поле, к реке

Животный мир нашего края. Животные лесов, лугов, водоемов. Птицы нашей местности. Рыбы. Животные нашей местности в Красной книге. Охрана животного мира. Практикум: Работа с определителем. Создание презентации Растения и животные нашей местности, занесенные в Красную книгу. Экскурсия в лес, на поле, к реке.

Раздел 3. Население.

Население села. Воспроизводство населения. Естественный прирост. Численность населения. Темпы роста населения. Миграции населения. Половозрастная структура населения. Рынок труда. Трудоспособный возраст. Экономически активное население. Безработные. Трудовые ресурсы родного края. Рынок труда родного края. Сельский образ жизни. . Обычаи и традиции тувинского народа. Священные деревья, горы, источники, озера – символы Тувы. Практикум: Подготовка к национальному празднику «Шагаа»

Раздел 4. Хозяйство

Сельское хозяйство. Понятие «экономика» и «хозяйство». Развитие сельского хозяйства в стране, республике. Особенности экономики села. История развития сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Изучение АПК своего села, выявление экологических проблем, связанных с АПК; нанесение на к/к крестьянских фермерских хозяйств (КФК). Практикум: Работа с интернет - ресурсами. Оформление презентации

Рабочая программа

№	Тема занятия	Элементы содержания	Виды учебной деятельности
Раздел 1 История моего населенного пункта			
1	История	География Тувы.	Формирование

	возникновение села	Административно-территориальное деление Тувы и Монгун-Тайгинского кожууна	гражданственности, чувства гордости за свою родину, ее прошлое и настоящее.
2	Современный период в развитии села	Муниципальный район. Сельское поселение.	Формирование гражданской ответственности, чувства гордости за свою родину, ее прошлое и настоящее.
3	Село в котором мы живем.	Обзорная экскурсия	Ориентирование на местности, относительно крупных природных объектов и объектов созданных человеком.
4	Благоустройство села.	Проектная деятельность	Создание проекта Формирование коммуникативной компетенции
Раздел 2. Природа родного края			
5	Физико-географическое положение республики, села	Географическое положение села,	Выявлять особенности географического положения села
6	Мое село на карте России	Практическая работа	Определение географических координат села
Проект	Государственная граница России. Практическая работа	Государственная граница России, Республика Горный Алтай, Монголия	Определение границы РФ и приграничных стран
8	Рельеф	Четвертичное оледенение.	Использование различных источников для поиска и извлечения информации
9	Вклад исследователей, в изучении горного массива Монгун -	Русское географическое общество	Нанесение на контурную карту древнего ледника Монгун-Тайга

	Тайга.		
10	Почва	Почва. Сельскохозяйственные угодья.	Формирование знаний об особенностях почв своего края
11	Климат.	Влияние климата местности на сельское население	По материалам наблюдений составить описание погоды села в разные месяцы
12	Наши реки	Режим реки. Речная система	Формирование знаний о значении и роли рек
13	Наши озера	Озера. Типы озер.	Формирование знаний о значении и роли озер
14	Минеральные ресурсы села	Аржаан Ала – Тайга, Мозуту	Формирование знаний о значении аржаанов
15	Географические и топонимические названия природных объектов села и его окрестностей.	Топонимика, топонимист	Рассказать о происхождении названий географических объектов своей местности
16	Растительность нашего села	Многообразие растений	Объяснение роли растений в природе и жизни человека.
17	Растительность нашего села	Красная книга Тувы. Растения.	Сбор информации о лекарственных растениях, произрастающих в нашей местности.
18	Животный мир	Красная книга Тувы. Животные.	Сбор информации о животных местности
19	«Я хочу рассказать об этом растении (животном) потому, что...»	Проектная деятельность	Подготовить сообщение (презентацию) (по желанию).
Раздел 3. Население			
20	Население села. Миграции населения	Численность населения. Естественный прирост. Причины миграции	Анализировать график рождаемости и

			миграции населения.
21	Рынок труда. Экономически активное население	Трудоспособный возраст.	Определять место в регионе по численности населения на основе статистических данных.
22	Трудовые ресурсы родного края	Безработица. Рынок.	Ориентироваться на рынке труда
23	Сельский образ жизни.	Национальные обычаи. Традиции.	Понимать этническую специфику
Раздел 4. Хозяйственная деятельность в селе			
24	Развитие сельского хозяйства	Состав АПК и его значение	Формирование знаний об экономике и хозяйстве.
25	Растениеводства	Особенности зернового хозяйства. Главные сельскохозяйственные угодья.	Характеризовать отрасль растениеводство по плану
26	Сельское хозяйства	Главные отрасли животноводства	Выяснить специализацию животноводства своего села и перспективы развития
27	Экскурсия в племенное хозяйство ГУП «Моген-Бурен»	Отраслевой состав животноводство.	Формирование коммуникативной компетенции
28	Животноводство	Отрасли специализации скотоводства. Сравнение сельхоз производства с другими селами республики.	Сравнивать показатели сельхоз производства с другими районами
29	Экскурсия в чабанскую стоянку	Профессия работников сельского хозяйства. Бригадир.	Знать собственные индивидуальные способности для выбора содержания будущей профессии
30	Сарлыководство	Яки. Народно –	Сравнивать

		хозяйственное значение	показатели сельхоз производства с другими районами
31	Экскурсия в предприятие по переработке молока ООО «Сайзырал»	Животновод, ветеринар. Молочная продукция.	Формирование коммуникативной компетенции
32	Овцеводство. Коневодство	Народно – хозяйственное значение	Сравнивать показатели сельхоз производства с другими районами
33	Защита проекта «Мое современное село»	Проектная деятельность	Формирование коммуникативной компетенции
34	Итоговый урок		Применять знания в повседневной жизни

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Внедрение в учебный процесс образовательных учреждений регионального компонента географии республики Тыва в большей степени связано с перспективой возрождения национальных традиций, несущих в себе чрезвычайно объемный образовательный потенциал. В связи необходимо выявить специфику регионального географического образования и способы актуализации в современном социально – экономическом – культурном пространстве региона.

Исследования сельских поселений и ее особенностей социально - экономическое развитие, анализ документов стратегического планирования для республики позволяет выделить перспективное направления их развития до 2020-2025 г.

Совершенствование экономики и природопользования этих богатых ресурсами республики имеет важное значение не только для их жителей, но и для всей страны, для устойчивого социально – экономического развития, улучшения качества жизни и повышения благосостояния ее населения.

Республика Тыва является дотационным регионом, бюджет формируется за счет безвозмездных перечислений из федерального бюджета. Главная отрасль – животноводство. Повышение уровня развития республики предполагает расширение традиционной экономики в сельских поселениях и использование трансграничного положения, а также строительство железной дороги «Кызыл – Курагино» с выходом в перспективе в Монголию и Китай.

. В связи с этим, в процессе обучения географии в школе необходимо уделять важное значение изучению сельских поселений. Были рассмотрены теоретические аспекты в изучении сельских поселений: понятие поселение и их классификация. В ходе работы, была разработана программа элективного курса краеведческой направленности, для изучения села и его природного окружения, хозяйственной деятельности населения, которая позволит более качественно и информативно изучать социально – экономическую

географию. Материалы магистерской диссертации можно использовать в школьном курсе экономической географии в 8 классе, при изучении разделов: «Россияне», «Хозяйство».

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: понятийно-экономический словарь. М.:Мысль,1983.290с.
2. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., География. 8 класс: - 5 е изд. – М. : Просвещение. 2017. – 255. : ил., карт.
3. Государственный базисный план Министерства образования России 07.06.93 приказ № 237. // Башкы (Учитель). Научно-популярный и методический журнал Министерства образования и науки Республики Тыва. 1995. №1. С9-12.
4. Гладкий Ю.Н., Доброскок В.А., Семенов С.П. Социально - экономическая география России: учебник. – М.: Гардарики, 2000. – 752с.:ил.
5. Гребнева В.А. География Тувинской АССР: Кызыл, 1972. – 131 с.
6. Даринский А.В. Методика преподавания географии / учебное пособие для студентов геогр. специальностей пед ин – тов: - 3-е изд., – М.: Просвещение, 1975.- 368 с. с ил.
7. Даринский А.В. Профорориентационные возможности школьного курса экономической географии СССР.Москва: Просвещение, 1980. - с. С.– 52.
8. Даринский А. В. Социальная составляющая школьного курса « Экономическая и социальная география СССР» // География в школе .Москва. – 1991. - №2. – С. 50.
9. Закон Республики Тыва «Об образовании» // Тувинская правда. - 1995. - 10 августа №89 (14634). – С. 2-5
- 10.Закон Российской Федерации «Об образовании». - 9-е изд.- М.: Издательство «ось- 89», 2005 – 64с. (Федеральный закон).
- 11.Заславская Т.И. Мучника И.Б. Развитие сельских поселений: Москва: Статистика, 1977. – 295с.
- 12.Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года[Электронный ресурс]// Всероссийская перепись населения: офиц. Сайт – Режим

доступа:

http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/Documents/Vol1/pub-01-15.pdf

13. Кара-оол Ш.В. 100-летие единения Тувы и России / Государственный доклад. Кызыл, 2015. – 168с.
14. Кириллов М.В. География почв средней Сибири. Красноярск. Гос. пед. ин-т. 1963. 74с.
15. Коломан И. Социально – экономическая география: Пер. со словац./ Под ред. Э.Б.Алаева и др.; Предисл. С. А.Тархова. – М.: Прогресс, 1987. – 392 с.: ил.
16. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года: Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2001 N 1756-р // Официальные документы в образовании. – 2002. – № 4. – С. 3-31.
17. Концепция устойчивого развития сельских территорий российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: распоряжение от 30 ноября 2011 г. № 2136 – Р: утв. Распоряжением Правительства РФ. 30.11.2010 № 2135 – р // СПС «КонсультантПлюс».
18. Марченко Л.К. К вопросу о базисном плане, образовательных стандартах и введении их в педагогическую практику // Башки (Учитель). Научно-популярный и методический журнал Министерства образования и науки Республики Тыва. - 1995. - №1. - С. 9-12.
19. Монгуш Н.К. Изучение национально – регионального компонента географии Республики Тыва в школьном курсе географии. // сборник «География и геоэкология на службе науки и инновационного образования». Красноярск. - 2017. - № 12. - С. 371-374.
20. Национально-региональный компонент государственного стандарта общего образования Республики Тыва: под ред. Г.Д. Сундуй. Координаторы П.А. Морозов, А.С. Ооржак. Кызыл: Тувинское книжное издательство, 2006. - С. 5. 96.

21. Николина В.В. Алексеев. А.И. Липкина Е.К. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.— 2-е изд., дополн. — М. : Просвещение, 2013. — 112 с.
22. Ондар Н.А. Тува – полноправный субъект Российской Федерации : Монография. / Москва 2011. – 275с.
23. Очур Н.М. Формирование региональной образовательной политики в Республике Тыва в 1991-2008гг.// Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П.Астафьева. Красноярск. - 2012. - №4. - С. 386-391.
24. О пределах пограничной зоны на территории Республики Тыва[Электронный ресурс]: приказ ФСБ. РФ.от 16 июня 2006г. № 284 // СПС «КонсультантПлюс».
25. Об общих принципах организации местного самоуправления в российской федерации [Электронный ресурс]:федер. Закон от 6 окт. 2003г. № 131 – ФЗ: принят Гос. Думой 16 сентября 2003г.: одобр. Советом Федерации 24 сентября 2003г. // СПС «КонсультантПлюс».
26. Официальный Республики Тыва [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://gov.tuva.ru>
27. Официальный портал. Министерство экономики республики Тыва[Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.mert.tuva.ru/>
28. Официальный портал. Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, республика Хакасия и республике Тыва[Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://krasstat.gks.ru>
29. Саушкин Ю.Г. / Экономическая география СССР.М.: 1967. - с 72.
30. Статистический словарь. М., - 1965. С-331
31. Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс]:

- распоряжение от 2 февраля 2015г. № 151 – Р: утв. распоряжением Правительства РФ. 02.02.2015г. № 151 – р // СПС «КонсультантПлюс».
32. Социально – экономическое развитие Республики Тыва, на 2015 -2025 годы [Электронный ресурс]: распоряжение от 17 апреля 2015г. № 678 – Р: утв. распоряжением Правительства РФ. 17.04.2015г. № 678 – р // СПС «КонсультантПлюс».
33. Трашкеева М.А. География Сибири в начале XXI века: науч. изд. Т. 6. Трашкеева М.А. Восточная Сибирь. - Новосибирск 2016. - 396с.
34. Ходжаев Д.Г., Ильин И.А., Хорев Б. С. / Региональные проблемы развития городских и сельских поселений СССР. М.: Наука, 1988.- 157с.
35. Чистяков К.В., Ганюшкин Д.А., Москаленко И.Г. и др. Под ред. Чистякова К.В. / Горный массив Монгун- Тайга. СПб.: «Арт-экспресс», 2012-310 с, с илл.
36. Шадрин А.И. Комплексное развития региона / Краснояр. Гос.пед.ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2011. - 268с.
37. Шактаржик К.О., Кылыгдай А.Ч., Дамдын О.С. География Республики Тыва: учебное пособие, утвержденное Министерством образования и науки РТ. Кызыл: Тувинское книжное издательство. – 2006. - С
38. Шахунов П.А., Лиханов Б.Н./ Советская Тува. – Кызыл: 1955. - 132с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Численность городского и сельского населения по полу Республики Тыва
(Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года)

	Городско е и сельское население	Городское население			Сельское население		
	мужчины и женщины	Мужчины и женщины	мужчин ы	женщин ы	Мужчины и женщины	мужчин ы	женщин ы
Российс кая Федерац ия	142856536	105313773	48117546	7196227	37542763	17929033	9613730
Республ ика Тыва	307930	163402	76432	86970	144528	69533	74995

Участие в научно – практической конференции

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ И ХИМИИ

КРАСНОЯРСКОЕ КРАЕВОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
РУССКОГО ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА



СЕРТИФИКАТ

свидетельствует о том, что

Монгуш Наталья Калин-оаловна

принял(а) участие в работе XII Всероссийской
с международным участием научно-практической конференции

**«ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЭКОЛОГИЯ НА СЛУЖБЕ НАУКИ
И ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**,
посвященной Году экологии в России, 85-летию КГПУ им. В.П. Астафьева,
85-летию высшего географического образования в Красноярском крае

Декан
факультета биологии, географии и химии,
канд. пед. наук, доцент



Е.Н. Прохорчук

г. Красноярск, 27 апреля 2017 г.

