

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
Чиковой Людмилы Васильевны
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
магистерская программа «Артпедагогика»
**«Развитие организаторских умений младших подростков посредством
проектной деятельности и занятиях по хореографии в условиях
дополнительного образования»**

Магистерская диссертация Л.В.Чиковой посвящена актуальной теме, так как организованность представляет качественную характеристику социальной активности личности, которую необходимо формировать согласно требованиям ФГОС основного общего образования. Педагогический процесс в учреждениях дополнительного образования нацелен на активное включение школьников в разные виды деятельности, что предполагает освоение ими структуры деятельности, умений её организовывать: ставить стратегические цели, определять оперативные задачи, планировать, отбирать средства, анализировать результаты. Обозначенные умения составляют комплекс организаторских умений, обеспечивающих успешность личности, что немаловажно в современных реалиях.

В теоретической части работы в достаточной мере проанализирована литература по проблеме развития организаторских умений. Также корректно выбраны цель, объект, предмет исследования, сформулированы рабочая гипотеза и задачи, составлен план опытно-экспериментальной работы, уточнен понятийный аппарат. Грамотно проведенное теоретическое исследование позволило автору выстроить констатирующий и формирующий эксперименты.

Вторая глава содержит методологическое обоснование и описание педагогического эксперимента. Актуальный уровень сформированности организаторских умений младших подростков на занятиях по хореографии замерялся по трем критериям: знания о принципах самоорганизации, умения формулировать цель деятельности, умения взаимодействовать и работать с группой. Для определения актуального уровня всех критериев были подобраны диагностирующие методики, в виде опросников и тестов. Следует отметить скрупулезную работу автора магистерского исследования по обработке данных диагностических методик. Также во второй главе представлены методические рекомендации по организации и проведению проекта, который направлен на формирование организаторских умений младших подростков.

По теме исследования опубликованы две статьи в сборниках научных конференций, рецензируемых РИНЦ. Структура магистерской диссертации и библиографический список соответствуют теме работы и отвечают необходимым требованиям.

При знакомстве с текстом данной работы нами были сформулированы следующие вопросы: