

Реферат

Объем магистерской диссертации составляет 96 стр. Работа содержит 14 рисунков, 5 таблиц. Библиография насчитывает 80 наименований, из них 2 на английском языке.

Объектом исследования является социальная компетенция детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Предмет исследования: формирование социальной компетенции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях учебной социальной квартиры.

Цель исследования: Доказать эффективность формирования социальной компетенции воспитанников детского дома в условиях учебной социальной квартиры.

Задачи исследования:

1. Раскрыть сущность понятий: социальная компетенция, дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей (социальные сироты), адаптация, социальная адаптация.

2. Проанализировать особенности социальной компетенции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Измерить уровень социальной компетенции воспитанников Канского детского дома.

4. Изучить процесс формирования социальной компетенции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях учебной социальной квартиры.

5. Проанализировать возможности учебной социальной квартиры как формы и условия формирования социальной компетенции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Структура работы включает в себя введение, две главы, заключение, библиографический список. В первой главе рассматриваются теоретическое обоснование проблемы формирования социальной компетенции

воспитанников детского дома. Учебная социальная квартира рассматривается как педагогическая технология формирования компонентов социальной компетенции у воспитанников детского дома.

Во второй главе представлено описание проекта по формированию социальной компетенции воспитанников детского дома в условиях учебной социальной квартиры и содержится оценка эффективности проекта.

Апробация и внедрение проекта исследования проводилось на базе КГКУ «Канский детский дом им. Ю.А. Гагарина». В исследовании приняли участие 20 воспитанников, обучающихся в 9-х классах в возрасте 15-18 лет.

Практическая значимость работы состоит в том, что апробированные способы анализа социальной компетенции воспитанников детского дома могут быть использованы в практике психологического консультирования для оказания эффективной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в социальной адаптации; при разработке практических рекомендаций по формированию социальной компетенции.

Abstract

The volume of the master's thesis is 96 pages. The work contains 14 figures, 5 tables. The bibliography has 80 titles, 2 of them in English.

The object of the research is the social competence of orphans and children left without parental care.

Subject of research: the formation of social competence of orphans and children left without parental care in the conditions of educational social apartment.

Objective: To prove the effectiveness of the formation of social competence of pupils of an orphanage in the conditions of a social school apartment.

Objectives of the study:

1. To reveal the essence of the concepts: social competence, orphans; children left without parental care (social orphans), adaptation, social adaptation.
2. To analyze the features of the social competence of orphans and children left without parental care.
3. To measure the level of social competence of pupils of the Kansk orphanage.
4. To study the process of formation of social competence of orphans and children left without parental care in the conditions of a social school apartment.
5. To analyze the possibilities of educational social apartment as the form and conditions for the formation of social competence of orphans and children left without parental care.

The structure of the work includes an introduction, two chapters, conclusion, bibliography. The first chapter discusses the theoretical justification of the problem of the formation of social competence of the pupils of the orphanage. Educational social apartment is considered as a pedagogical technology for the formation of components of social competence in orphanage pupils.

The second chapter presents a description of the project on the formation of social competence of the pupils of the orphanage in the conditions of a social school apartment and provides an assessment of the project's effectiveness.

Testing and implementation of the research project was carried out on the basis of the KGKU "Kansky orphanage them. Yu.A. Gagarin. The study involved 20 pupils enrolled in the 9th grade at the age of 15-18 years.

The practical significance of the work lies in the fact that proven methods for analyzing the social competence of orphans can be used in the practice of psychological counseling to provide effective assistance to pupils who have difficulties in social adaptation; in the development of practical recommendations for the formation of social competence.