

## Отзыв

### на выпускную квалификационную работу

*Анцуповой А.В.*

Ф.И.О. студента, тема

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование (ускоренное обучение по индивидуальному плану на базе СПО)

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

| Формируемые<br>Компетенции   | Уровень сформированности |         |           |
|--|--------------------------|---------|-----------|
|  | Продвинутый              | Базовый | Пороговый |
| ОК-1 способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции  |                          | +       |           |
| ОК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции  |                          | +       |           |
| ОК-3 способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве   |                          | +       |           |
| ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  |                          | +       |           |
| ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия   |                          | +       |           |
| ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию   | +                        |         |           |
| ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности  |                          | +       |           |
| ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность  |                          | +       |           |
| ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  |                          | +       |           |
| ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности  |                          | +       |           |
| ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности  | +                        |         |           |
| ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | +                        |         |           |
| ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса   | +                        |         |           |
| ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования  | +                        |         |           |
| ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры  | +                        |         |           |
| ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся   | +                        |         |           |
| ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов  | +                        |         |           |
| ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики   | +                        |         |           |
| ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности   | +                        |         |           |
| ПК-4 способность использовать возможности образовательной  |                          | +       |           |



|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета |   | + |  |
| ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся  |   | + |  |
| ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса   | + |   |  |
| ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности             | + |   |  |
| ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования                         |   | + |  |
| ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся  |   | + |  |

В процессе работы Анжулова А.В. продемонстрирован правильный и базовый уровень сформированности проверяемых компетенций.

Студент при выполнении выпускной квалификационной работы проявил себя как целеустремленный исследователь, самостоятельный, творческий педагог, много заинтересованный в постановке темы ВКР, хорошо организовавший.

Содержание ВКР \_\_\_\_\_ предъявляемым требованиям.  
 \_\_\_\_\_ соответствует /не соответствует  
 Структура ВКР \_\_\_\_\_ предъявляемым требованиям.  
 \_\_\_\_\_ соответствует /не соответствует  
 Оформление ВКР \_\_\_\_\_ предъявляемым требованиям.  
 \_\_\_\_\_ соответствует /не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

Научный руководитель

Епанцова | Яценкова Е.С.  
 (подпись)