

## **РЕЦЕЗИЯ**

**на научно-квалификационную работу (диссертацию)  
на тему «Формирование ключевых универсальных учебных действий  
обучающихся основной общеобразовательной школы в процессе  
обучения математике», выполненную аспирантом Демидовой Марией  
Васильевной, обучающимся по направлению подготовки научно-  
педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки  
44.06.01. - «Образование и педагогические науки», направленность  
(профиль) образовательной программы «Теория и методика обучения и  
воспитания (математика)»**

Требования ФГОС ООО к результатам обучения актуализировали проблемы формирования метапредметных умений обучающихся. С одной стороны, - потребовалось изучение дидактического потенциала предметной подготовки для формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся, а с другой – комплексное изучение и разработка современных технологий обучения математике, направленного на формирование этих действий. В этой связи тема исследования представляется весьма актуальной.

Рецензированная работа является завершённым научным исследованием. М.В. Демидова корректно определяет методологический аппарат исследования. Грамотно обосновывает и формулирует противоречия и на их основе выделяет проблему исследования. Далее соответственно требованиям методологии педагогического исследования определяет объект, предмет, цель и гипотезу исследования. Исходя из них, формулирует задачи, последовательное решение которых обеспечит достижение поставленной цели.

Диссертация М.В. Демидовой имеет традиционную структуру, она состоит из Введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений.

Введение содержит грамотно выстроенный методологический аппарат, основные положения научной новизны и теоретической и практической значимости.

В первой главе «Научно-педагогические основы формирования УУД при обучении математике в основной общеобразовательной школе» раскрыта педагогическая сущность ключевых понятий исследования, создана методическая модель формирования универсальных учебных действий обучающихся основной общеобразовательной школы в процессе обучения математике, изучен дидактический потенциал математических дисциплин для формирования универсальных учебных действий обучающихся основной школы.

Во второй главе «Методика формирования ключевых универсальных действий обучающихся основной общеобразовательной школы в процессе обучения математике» уточнено понятие «ключевые универсальные учебные действия», определён их состав для обучающихся основной общеобразовательной школы в процессе обучения математике. Раскрыты

целевой и содержательный компоненты методики формирования ключевых универсальных учебных действий, разработана методика формирования ключевых универсальных учебных действий обучающихся основной общеобразовательной школы в процессе обучения математике, проведено описание результатов опытно-экспериментальной работы по реализации модели формирования ключевых универсальных учебных действий, обучающихся основной общеобразовательной школы.

В Заключении сделаны выводы и сформулированы основные новые результаты, полученные автором.

В библиографическом списке представлен достаточно полный перечень научных работ, отражающих состояние исследования вопросов по данной тематике.

По результатам исследования автором опубликовано 6 научных работ, в том числе 2 статьи в научных журналах, рекомендованных ВАК МНИВО РФ.

Основные результаты исследования докладывались автором на научных конференциях различного уровня.

При прочтении работы возникли некоторые вопросы.

1. Что лежит в основе разработанной структурно-содержательной модели ключевых УУД?

2. Учитывались ли возрастные особенности обучающихся при формулировании критериев и показателей уровня сформированности их УУД?

Отметим, что это не снижает качество представленной работы, которая является завершенным научно-педагогическим исследованием, в котором решена актуальная проблема математической подготовки обучающихся основной школы.

Считаю, что научно-квалификационная работа (диссертация) Марии Васильевны Демидовой «Формирование ключевых универсальных учебных действий обучающихся основной общеобразовательной школы в процессе обучения математике» соответствует абзацу 2 пункта 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 с изменениями на 2 августа 2016 года) и заслуживает оценки «отлично».

Кандидат педагогических наук,  
профессор Красноярского краевого  
института повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки  
работников образования

08.12.2018.



Е.Н. Васильева