

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

БРАТИЩЕВОЙ ЛАРИСЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ

«Разрешение проблемы доверительных отношений между матерью и подростком с помощью когнитивно-поведенческого консультирования»

по направлению подготовки

44.04.02. Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы

Мастерство психологического консультирования

Диссертационная работа посвящена одной из очень интересных и актуальных проблем психологии - доверительных отношений между детьми и их родителями. Любые взаимоотношения в первую очередь строятся на доверии. Это очень важный момент в жизни каждого человека, ведь наличие доверия является признаком хороших отношений. Родители редко задумываются над тем, насколько важно формирование доверия детей, считая, что человек доверчив от природы. Нужно понимать, что отношения в семье с детьми, пока они не достигли более или менее взрослого возраста, в основном зависят от родителей. Поэтому важно с самых ранних лет строить правильные отношения со своими детьми. Эффективные, гармоничные отношения между родителями и детьми не так часто можно встретить в наши дни.

Работа состоит из реферата, 2 глав, введения, заключения, библиографического списка и приложения.

В первой главе Л.А. Братищева анализирует научную литературу, демонстрируя общую психолого-педагогическую грамотность. В теоретической части достаточно подробно рассмотрены такие понятия, как «привязанность», «доверительные отношения», обосновывается связь между доверительными отношениями и стилем воспитания в семье, выявлена специфика подросткового возраста, представлено обоснование эффективности формирующего эксперимента, а именно использование когнитивно-поведенческого подхода в консультировании.

Экспериментальное исследование, представленное автором во второй главе исследования, проведено методологически обоснованно. Автор разработал и представил в работе программу консультирования с подростками и их матерями. Представленные материалы могут быть использованы в практической деятельности семейных психологов.

Содержательно тема работы раскрыта, поставленные цели и задачи исследования решены. Текст написан хорошим научным языком. Материал в работе изложен с соблюдением внутренней логики, между разделами существует логическая взаимосвязь. Использованный практический материал достоверен, рекомендации имеют практическую значимость.

В качестве вопроса для дискуссии хотелось бы уточнить:

Насколько вопросы и практика когнитивно-бихевиоральной психотерапии находятся в области компетенции педагога-психолога? Как соотносятся между собой когнитивно-бихевиоральная психотерапия и когнитивно-поведенческий подход в консультировании?

Возможен ли был выбор другого консультативного подхода для решения проблем доверительных отношений между матерями и подростками, выявленных в процессе исследования?

В целом представленная работа по содержанию и самостоятельной разработке, по объему и оформлению отвечает требованиям, предъявляемым к подобного типа работам, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

к.псих. н., доцент,

доцент кафедры психологии и педагогики детства

КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Груздева