

**Рецензия** на научный доклад Чена Юрия Владимировича на тему  
«Экспертно-критериальная процедурная система оценки качества современных уроков информатики в основной школе», выполненный по специальности  
13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования)

В настоящее время развитие рынка образовательных услуг, широкое внедрение информационных технологий в учебный процесс актуализируют проблему оценки качества образования как со стороны родителей и общества, так и со стороны самих обучаемых, учителей и администрации школы. Научно-квалификационная работа Чена Ю.В. посвящена актуальной проблеме поиска способов и средств организации автоматизированной процедурной системы оценки качества современного урока с применением ЦОР и дистанционных технологий.

Научно-квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка используемых источников, двух приложений.

В параграфе 1.1. автор на основе анализа научной литературы сравнил различные подходы к определению понятия «качество образования», на основе чего «качество образования» было представлено как интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов государственным нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

В параграфе 1.2. работы выявлены современные подходы к оценке качества основного общего образования, среди которых оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования, выделение предметно-деятельностных (содержательных) линий и др. На основе данных подходов автор описывает классификацию типов уроков по уровню использования ЦОР и дистанционных технологий, что позволяет оценить уроки, в которых используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

В параграфе 2.1. представлены критерии оценки уроков информатики в основной школе, которые были выделены в соответствии с требованиями ФГОС (личностные, предметные и метапредметные результаты), а также в соответствии содержательными линиями школьного курса информатики.

В параграфе 2.2. описаны результаты эксперимента по экспертно-критериальной процедурной оценке качества современных уроков на базе МАОУ Гимназия № 9 г. Красноярск.

Материал выпускной квалификационной работы логически структурирован, написан научным стилем изложения. Основываясь на полученных данных можно сделать вывод о том, что предложенный способ оценивания качества уроков информатики позволяет получить объективную оценку в достаточно краткие сроки.

К недостаткам работы можно отнести недостаточно проработанную теоретическую базу исследования в части подходов к классификации уроков.

Выпускная квалификационная работа Чена Ю.В. выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями к научным докладом аспирантов КГПУ и заслуживает оценки «отлично».

Рецензент:  
доцент кафедры систем автоматического  
управления Сибирского государственного  
университета науки и технологий  
им. академика М.Ф. Решетнева,  
кандидат педагогических наук,  
доцент

Георгий Михайлович Гринберг

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

