

ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию Бушаевой Татьяны Александровны «Компьютерная геометрическая анимация как средство обучения геометрии учащихся основной школы»

Диссертация Татьяны Александровны Бушаевой представляет собой самостоятельно выполненную и логически завершенную работу, связанную с решением ряда методических задач по обучению учащихся 7-9 классов с использованием анимационных и мультипликационных возможностей системы динамической геометрии Живая математика.

Работа состоит из двух глав:

- *теоретической*, в которой автор на основе анализа научно-методической литературы, небольшого опыта собственной педагогической деятельности и при поддержке коллег-учителей, определяет концептуальные основы использования в 7-9 классах анимационных возможностей системы динамической геометрии Живая математика как средства обучения геометрии, формулирует семь дидактических положений (принципов), составляющих основу её авторской методики;

- и *практической*, в которой рассматривается реализация методики обучения учащихся 7-9 классов отдельным темам курса геометрии с использованием анимационных и мультипликационных возможностей системы динамической геометрии Живая математика, представлена разработанная автором система GSP-файлов, поддерживающая обучение геометрии, и в определённой степени подтверждающая эффективность авторской методики.

Работа над диссертацией велась Бушаевой в течение большей части срока обучения в магистратуре. Татьяна Александровна проявила способность эффективно применять полученные знания, приобретённые навыки, сформированные умения и компетенции при решении задач своей будущей профессиональной деятельности, в частности, заинтересовать своих

учеников этой трудной и одновременно интересной и крайне необходимой геометрией, спроектировать обучение отдельным темам планиметрии с использованием анимационных возможностей системы динамической геометрии Живая математика.

Материалы работы обсуждались на заседаниях магистерского научно-исследовательского семинара, городского GeoGebra семинара. Т.А. Бушаева выступала с сообщением на шестой и седьмой Всероссийской научно-методической конференции с международным участием «Информационные технологии в математике и математическом образовании», по результатам исследования опубликованы две статьи в сборниках трудов, имеющих статус РИНЦ.

В качестве замечания отметим, что автору не удалось провести полноценную опытно-экспериментальную апробацию своих исследований, а также не все теоретические положения концепции обучения математике с использованием компьютерной анимации увязать с соответствующими параграфами второй главы.

Считаю, что магистерская диссертация удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева, и может быть оценена на «хорошо», а ее автор, Бушаева Татьяна Александровна, заслуживает присуждения ей степени магистра педагогического образования.

Руководитель:

Д.п.н., профессор кафедры МиМОМ
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева

В.Р. Майер



«10» _декабря_2018_ г.