

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

## **ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

Николиной Марины Сергеевны

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями

### **Особенности социально-коммуникативного развития старших дошкольников с кохлеарными имплантами в условиях разных образовательных маршрутов**

Магистерская диссертация, выполненная Николиной Мариной Сергеевной, имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку исследования проблемы социально-коммуникативного развития старших дошкольников с кохлеарными имплантами на сегодняшний день в литературе отсутствуют. Это подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая равна 73,04 %.

Проблема исследования заключалась в изучении особенностей социально-коммуникативного развития старших дошкольников с кохлеарными имплантами в условиях разных образовательных маршрутов, поиска эффективных средств для их развития в условиях группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и группы компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха дошкольной образовательной организации.

В ходе изучения данного вопроса Марине Сергеевне удалось решить поставленные задачи:

1. Проанализировать литературные источники по проблеме исследования.
2. Провести констатирующий эксперимент по выявлению особенностей социально-коммуникативного развития старших дошкольников с кохлеарными имплантами, получающих дошкольное образование в условиях разных образовательных маршрутов.
3. Подобрать и разработать практико-ориентированный материал и теоретическое обоснование для содержания методических рекомендации по социально-коммуникативному развитию старших дошкольников с кохлеарными имплантами с учетом выявленных особенностей.



На всех этапах исследования Николина М.С. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, представив высокий уровень профессиональных компетенций и хорошую теоретическую базу знаний.

Разработанный практический материал уже внедряется в практику образовательной деятельности МБДОУ №194 комбинированного вида г. Красноярск.

В течение трех лет Николина М.С. обобщала научно-исследовательской работы с детьми старшего дошкольного возраста с кохлеарными имплантами, представляла промежуточные результаты в статьях и докладах:

1. Презентация педагогической работы и мастер-класс в краевом научно-практическом семинаре «Образование и реабилитация обучающихся после кохлеарной имплантации», 2016.
2. Практика инклюзивного образования МБДОУ № 194 в городской научно практической конференции «Инклюзивное образование», 2017.
3. Участие в конференции в рамках XIX Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», на секции «Инклюзивное образование детей с ОВЗ» с докладом «Особенности проявления самостоятельности у детей с задержкой психического развития в условиях комбинированной группы ДОО», Красноярск, 2018.
4. Публикация статей:
  - Подготовка специалистов Красноярского края к работе по слухоречевой реабилитации детей с кохлеарными имплантами/ Беляева О.Л., Брюховских Л.А., Николина М.С. // Вестник КГПУ им. В.П.Астафьева, 2016. С. 111-114. (ВАК);
  - Система формирования толерантности у детей дошкольного возраста в группах комбинированной направленности / Беляева О.Л., Глушкова А.В., Николина М.С.// Наука и социум: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 30 января 2017 г. / Новосибирск: Изд-во СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, 2017. – с. 20-23.

Магистерская диссертация Николиной М.С. представляет окончательный вариант исследования, соответствует предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает оценки «отлично», а также может быть представлена к опубликованию в виде монографии.



Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П.  
Астафьева

*О. Л. Беляева*