

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Хохловой Елены Эдгардовны

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы
Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями

Особенности сформированности регулятивных универсальных учебных действий у второклассников с задержкой психического развития

Магистерская диссертация, выполненная Хохловой Еленой Эдгардовной имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку исследования проблемы формирования регулятивных универсальных учебных действий у обучающихся второго класса с задержкой психического развития, в имеющихся на сегодняшний день литературе ограничены. Это подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая равна 75,9 %.

Проблема исследования заключалась в изучении особенностей сформированности регулятивных универсальных учебных действий у обучающихся второго класса с задержкой психического развития, определения содержания работы по формированию регулятивных универсальных учебных действий, поиска эффективных средств их развития в условиях инклюзивного образования в рамках обучения в начальной школе.

В ходе изучения данного вопроса Елене Эдгардовне полностью удалось решить следующие задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты сформированности регулятивных универсальных учебных действий у второклассников с задержкой психического развития в психолого-педагогической и методической литературе;
2. Экспериментальным путем выявить особенности сформированности регулятивных универсальных учебных действий у второклассников с задержкой психического развития;

3. Разработать программу внеурочной деятельности по развитию регулятивных универсальных учебных действий у обучающихся второго класса с задержкой психического развития с учетом выявленных особенностей.

На всех этапах исследования Хохлова Е.Э. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив высокий уровень профессиональных компетенций и хорошую теоретическую базу знаний. Ко всем замечаниям, сделанным научным руководителем, Елена Эдгардовна прислушивалась, находила конструктивные решения для выполнения исследования.

В течение трех лет Хохлова Е.Э. обобщала опыт научно-исследовательской работы с обучающимися второго класса с задержкой психического развития, представляла промежуточные результаты в статьях и докладах:

1. Участие в конференции в рамках XIX Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», на секции «Инклюзивное образование детей с ОВЗ» с докладом «Анализ диагностических процедур для оценки сформированности регулятивных учебных действий у обучающихся с ЗПР», Красноярск, 2018.

2. Публикация статьи: Хохлова Е.Э. Анализ диагностических процедур для оценки сформированности регулятивных учебных действий у обучающихся с ЗПР / Е.Э. Хохлова // Современные тенденции и исследования в системе образования детей с ОВЗ: материалы научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов. Красноярск, 16 мая 2018 г. [Электронный ресурс] / отв. ред. И.Ю. Жуковин; ред. кол.; – Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. С. 21-22.

Магистерская диссертация Хохловой Е.Э. представляет окончательный вариант исследования, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает высокой оценки («отлично»).



Научный руководитель: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им.

В.П. Астафьева

О.Л. Беляева