

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

## **ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

Широковой Юлии Николаевны

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями

### **Особенности коммуникативной компетентности старших дошкольников с кохлеарными имплантами**

Магистерская диссертация, выполненная Широковой Юлией Николаевной имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку исследования проблемы коммуникативной компетентности старших дошкольников с кохлеарными имплантами, в имеющихся на сегодняшний день литературных источниках ограничены. Это подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая равна 72,26 %.

Проблема исследования заключалась в изучении особенностей коммуникативной компетентности старших дошкольников с кохлеарными имплантами, определения содержания работы по формированию коммуникативной компетентности, поиска эффективных средств их развития в условиях групп комбинированной направленности дошкольной образовательной организации.

В ходе изучения данного вопроса Юлии Николаевне полностью удалось решить задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты формирования коммуникативной компетентности у старших дошкольников с сохранным слухом и с кохлеарными имплантами в психолого-педагогической и методической литературе;

2. Экспериментальным путем выявить особенности коммуникативной компетентности у старших дошкольников с кохлеарными имплантами;

3. Разработать методические рекомендации в форме программы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога дошкольного образования по формированию коммуникативной компетентности у старших дошкольников с кохлеарными имплантами с учетом выявленных особенностей.

На всех этапах исследования Широкова Ю.Н. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив высокий уровень профессиональных компетенций и хорошую теоретическую базу знаний.

В течение трех лет Широкова Ю.Н. обобщала опыт научно-исследовательской работы с детьми старшего дошкольного возраста с кохлеарными имплантами, представляла промежуточные результаты в статьях и докладах:

1. Участие в конференции в рамках XIX Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», с докладом «Результаты исследования эмпатических проявлений у детей старшего дошкольного возраста с кохлеарными имплантами», Красноярск, 2018.

2. Широкова Ю.Н. Результаты исследования эмпатических проявлений у детей старшего дошкольного возраста с кохлеарными имплантами. Современные тенденции и исследования в системе образования детей с ОВЗ: материалы научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов. Красноярск, 16 мая 2018 г. [Электронный ресурс] / отв. ред. И.Ю. Жуковин; Красноярск, 2018.

3. Широкова Ю.Н. Индивидуальное сопровождение кохлеарно имплантированных дошкольников педагогом-психологом в условиях дошкольного образовательного учреждения: материалы научно-практической конференции. / отв. ред. Л.П.Уфимцева, Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, Красноярск, 2014, с. 98-99

Магистерская диссертация Широковой Ю.Н. представляет окончательный вариант исследования, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает высокой оценки («отлично»), может быть представлена к публикации в виде монографии. Практическая часть ВКР может использоваться в образовательном процессе со студентами по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.



Научный руководитель: кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им.

В.П. Астафьева

О.Л. Беляева