

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии географии и химии

Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии

Рецензия

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
студента 3 курса, направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Теория и методика
естественнонаучного образования

Тема « Методика формирования познавательных учебных действий в условиях
малокомплектной школы»

Актуальность и новизна исследования:

актуальность данной магистерской диссертации не вызывает сомнения, так как определяется реальными потребностями к деятельности образовательных учреждений в условиях введения ФГОС второго поколения и перехода образовательных учреждений на новые модели образовательной деятельности.

Выполнения поставленных целей и задач исследования:

цель исследования определена четко и грамотно, деятельностные шаги по реализации поставленной цели выражены в следующих задачах: изучение литературы по проблеме исследования: реализация проекта в МБОУ Чулымской СОШ, проверка эффективности полученных результатов. Как видим, поставлены реальные и практик-ориентированные задачи исследования; определены этапы исследования.

Глубина изучения информационных источников:

Содержание магистерской диссертации свидетельствует о том, что автор подробно и разносторонне изучил различные научные источники по заявленной проблеме. В работе грамотно использованы и определены термины, непосредственно связанные с темой магистерской диссертации.

Иван Владимирович в своей работе представил обширный материал по организации и проведению уроков по формированию познавательных универсальных учебных действий, направлены на развитие обучающихся.. Работа содержательна, исследовательская часть выполнена на высоком уровне, все части диссертационного проекта оформлены в соответствии с ГОСТом, аккуратны и

грамотны. Таблицы, графики выполнены достаточно качественно и корректно. Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации соблюдены.

Наличие самостоятельных разработок автором:

Тематическое планирование уроков биологии в 9 классе с использованием экспериментальной методики.

В ходе рецензирования выявлены следующие замечания и предложения/рекомендации:

существенных недостатков не выявлено. Следует заметить, что начатую работу по реализации проекта необходимо продолжать, так как данное направление работы является актуальным в свете ФГОС, в связи с реализацией системно-деятельностного подхода.

Выводы и их соответствие поставленным целям и задачам:

анализ магистерской диссертации Панкова И. В. полностью соответствует поставленным задачам. Автор достиг запланированной в исследовании цели и добился позитивных результатов. Материал изложен в определенной логике, язык и стиль изложения соответствует требованиям, предъявляемым к научному исследованию. Работа демонстрирует высокий уровень теоретической подготовки, сформированности профессиональных компетенции, практических навыков в написании магистерской диссертации. Работа выполнена в соответствии с требованиями итоговой государственной работы. Заслуживает высокой оценки, а ее автор Панков Иван Владимирович (квалификации «магистр»).

Зав. кафедры физики и методики обучения физике

Тесленко В.И.