

Реферат

Выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация)

Панкова Ивана Владимировича «Методика формирования познавательных учебных действий на уроках биологии в условиях малокомплектной школы»

Современное образование - это образование, которое выдвигает ряд требований при реализации образовательного процесса. Эти требования нормируются такими документами государственной важности, как федеральный закон «Об образовании в РФ» и Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

В настоящее время в условиях современной школы методика обучения биологии переживает сложный период, связанный с изменением целей образования, внедрением Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, построенного на компетентностном подходе. Предъявляются новые требования к результатам обучения обучающихся: личностным, метапредметным, предметным.

Умение искать и находить пути решения возникающих проблем - одно из качеств успешной личности. Методика по формированию познавательных универсальных учебных действий способствует развитию самостоятельности и активности обучающихся, а также расширению кругозора, что в свою очередь, позволит им стать конкурентоспособными во взрослой жизни. Постоянное прорабатывание познавательных универсальных учебных действий приводит к тому, что ученик не "пасует" перед проблемами, а стремится их разрешить, также расширяется материальная база у учащегося, что способствует к успешной сдаче итоговой аттестации. Таким образом, формируется творческая личность, умеющая искать и находить решения в различных проблемных ситуациях, систематизировать и накапливать знания, способная к самоанализу, саморазвитию и самокоррекции.

В первой главе дается теоритическое психолого-педагогическое и

методические обоснование проблемы формирования и развитие познавательных универсальных учебных действий, дана характеристика малокомплектной школы и ее особенностей, также дана характеристика универсальных учебных действий в целом.

Во второй главе изучается современное состояние исследуемой проблемы в практике работы школы, через анализ действующих авторских программ 9 класса по предмету биология. В ходе опытно-экспериментальной части исследования были определены и апробированы методическими условиями формирования познавательных универсальных учебных действий на уроках биологии в рамках малокомплектной школы.

Магистерская диссертация состоит из введения, двух глав, выводов, списка литературы включающего 67 источников, 7 таблиц, 3 рисунков.