

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.04.01 «Педагогическое образование»</u>
Магистерская программа	<u>«Управление в системе дошкольного образования»</u>
Студент ФИО	<u>Федорова Юлия Николаевна</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

«Управление системой патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста средствами физической культуры и спорта»

1. Общая характеристика структуры и содержания работы

Актуальность темы не вызывает сомнений: в настоящее время необходимо осуществлять патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры и спорта. Теоретическая значимость исследования определяется возможностью эффективного подхода к решению проблемы управления системой патриотического воспитания дошкольников на основе разработанной Федоровой Ю.Н. модели. Практическая значимость: данная модель управления может быть применена в деятельности дошкольных образовательных организаций, а также при подготовке будущих специалистов и повышения их квалификации в дальнейшем.

Магистерская диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы (в том числе имеются источники на английском языке), 13 приложений. Во Введении корректно сформулированы цель, объект,

предмет, гипотеза, задачи исследования, его база, методы и основные этапы, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, результаты апробации (имеются три публикации по теме), а также положения, выносимые на защиту. На высоком уровне раскрыты степень разработанности проблемы исследования, его методологическая и теоретическая основа.

Анализ проведенного автором теоретического и эмпирического исследования позволяет утверждать следующее: в теоретической главе на высоком уровне исследован феномен патриотизма как основа патриотического воспитания, выявлены особенности управления системой патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста средствами физической культуры и спорта, проведен анализ управления существующей системой патриотического воспитания дошкольников, а также основных подходов к разработке модели управления системой патриотического воспитания. Сделаны все необходимые выводы по четырем параграфам и в целом по первой главе. Вторая глава содержит корректное описание проведенной опытно-экспериментальной работы по совершенствованию управления системой патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста средствами физической культуры и спорта, в том числе описаны организация и этапы работы, методы и методики исследования, описание констатирующего эксперимента, процесс разработки и реализации авторской модели управления системой, оценка эффективности данной модели. Имеются выводы по всем пяти параграфам и второй главе.

В Заключении представлены основные результаты и перспективы проведенного исследования.

2. Выводы о соответствии работы критериям оценки

– постановка проблемы, обоснование актуальности и значимости её решения выполнены на высоком уровне, соответствуют требованиям;

– научно-теоретический уровень проведенного исследования высокий, хорошо развита способность анализировать научную литературу и делать обобщения;

– сбор и обработка данных проведены автором самостоятельно, качество использованных источников информации и проведенного эмпирического исследования высокое;

– у магистранта на высоком уровне развита способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, осваивать новые методы исследования, использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, а также современные информационные технологии;

– автор проявила высокую степень самостоятельности и полноты выполнения исследования;

– грамотность, логичность и структурированность изложения материала на высоком уровне;

– выводы обоснованы и логичны, имеются элементы новизны и самостоятельного научного творчества, а также практическая направленность полученных результатов работы;

– качество оформления работы соответствует требованиям.

3. Особые комментарии

Магистрант Федорова Ю.Н. в процессе подготовки магистерской диссертации проявила себя как вдумчивый, самостоятельный, творческий исследователь, тщательно прорабатывающий все аспекты научной проблемы; исполнительская дисциплина была на высоком уровне, все рекомендации и пожелания научного руководителя выполнены, график консультаций соблюдался. Замечаний нет.

4. Общий вывод

Работа магистранта Федоровой Юлии Николаевны полностью отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает отличной оценки.

Научный руководитель:
д. пс. н., профессор кафедры
психологии и педагогики
детства КГПУ
им. В.П. Астафьева
16.11.2018.



С.Н. Орлова