

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

(магистерскую диссертацию)

Уфимцева Александра Евгеньевича

направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование

направленность (профиль) образовательной программы Логопедическое
сопровождение детей с нарушением речи

**НАРУШЕНИЯ ГОЛОСА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА С ДИЗАРТРИЕЙ И ИХ УСТРАНЕНИЕ СРЕДСТВАМИ
ФОНОПЕДИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ**

Тема исследования является актуальной. Проблема исследования заключается в недостаточной разработанности научно-практических материалов по коррекции нарушений голоса у детей на основе дифференцированного подхода с учетом структуры дефекта, а именно дизартрии.

Работа представляет собой законченное исследование, структурированное в соответствии с требованиями к данному виду работ: введение, две главы, заключение. Во введении четко поставлены цель, задачи, гипотеза, определены объект и предмет исследования. Доказана актуальность выбранной темы.

В первой главе автор проводит теоретический обзор психолого-педагогической литературы. Изучены психо-физиологические механизмы становления голоса в нормальном онтогенезе и при речевом дизонтогенезе при дизартрии, изучены методики диагностики и коррекционной работы при

нарушениях голоса. Проведенный научно-теоретический обзор современного состояния проблемы позволил обосновать ведущие положения исследования, выработать общую стратегию проведения экспериментальной работы, подобрать адекватные методики исследования.

Констатирующий эксперимент направлен на изучение нарушений голоса и его базовых компонентов у детей с дизартрией для осуществления дифференцированного подхода при коррекционно-логопедическом - фонопедическом. Полученные результаты эксперимента подвергались количественному и качественному анализу. Достоинством работы является тщательно проведенный анализ выявленных нарушений голоса и разработанная фонопедическая коррекция у детей с дизартрией. Работа имеет научную новизну и практическую значимость.

В процессе проводимого исследования по теме выпускной квалификационной работы магистрант проявил заинтересованность, самостоятельность, профессиональную компетентность.

Выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к такому роду работ и может быть высоко оценена.

Научный руководитель:

Брюховских Людмила Александровна,

к.п.н., доцент

2018 г. Красноярск



(Л.А. Брюховских)